

# **Informe de seguiment complet**

**Grau en Nutrició Humana i Dietètica**

**Departament de Salut**

**Centre Universitari TecnoCampus**

**Curs avaluat: 2023-2024**

**Data aprovació: 25-02-2025**

# Índex

<b>Índex</b>	<b>2</b>
<b>1. Dades identificatives</b>	<b>3</b>
<b>2. Valoració de la consecució dels estàndards d'acreditació</b>	<b>4</b>
Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	4
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació	4
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes	5
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats	7
Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	9
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu	9
2.1.1. Informació a través de la web	9
2.1.2. Informació a través de la Intranet	11
2.1.3. Anàlisi de la satisfacció amb la informació pública	12
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció	13
2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació	14
Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació	16
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	17
4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional	17
4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants	19
4.2.1. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)	19
4.2.2. Satisfacció dels estudiants amb la dedicació del professorat	19
4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	19
4.3.1. Suport a l'activitat docent: Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació Docent (SQAI)	20
4.3.2. Suport a l'activitat investigadora	20
4.3.3. Satisfacció del professorat	21
Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	24
5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral	24
5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació	25
Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	28
6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació	28
6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos	28
6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació	29
6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació	30
<b>3. Valoració i proposta del pla de millora</b>	<b>31</b>

## 1. Dades identificatives

Taula 1. Dades identificatives del centre

<b>Universitat</b>	Universitat Pompeu Fabra
<b>Nom del centre</b>	Centre Universitari TecnoCampus (RUCT 08073491)
<b>Dades de contacte</b>	Tecnocampus Mataró-Maresme (Edifici Universitari) Av. Ernest Lluch, 32 (Porta Laietana) 08302 Mataró (Barcelona) Tel. 93 169 65 01
<b>Responsable de l'elaboració de l'informe</b>	Dra. Meritxell Puyané, directora del Departament de Salut
<b>Responsable de l'aprovació de l'informe</b>	Comissió de Qualitat del Centre Universitari TecnoCampus

Taula 2. Distribució de les titulacions impartides a l'Escola

<b>Titulacions impartides al centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any implantació</b>	<b>Coordinador/a de la titulació</b>
Grau en Infermeria	2500399	240	2010-2011	Dra. Carolina Chabrera
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFiD)	2502703	240	2012-2013	Dr. Lluís Albesa
Grau en Fisioteràpia	2503246	240	2016-2017	Dr. Marc Terradellas
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	2504594	240	2023-2024	Sr. Jordi Sarola
Màster Universitari en Atenció Integrada a la Cronicitat i l'Envel·liment	4316500	60	2019-2020	Dra. Esther Cabrera
Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	4317124	60	2020-2021	Dr. Lluís Albesa Sra. Sara González

## 2. Valoració de la consecució dels estàndards d'acreditació

---

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

#### 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació

El grau en Nutrició Humana i Dietètica del TecnoCampus (centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra) es va presentar per les vies corresponents a l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) per a la seva verificació, tal com indica el SGIC del Centre i d'acord amb el que estableix el Reial Decret 822/2021, on es regula l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la qualitat.

La coherència entre el pla d'estudis, l'estructura curricular, el perfil de competències i els objectius formatius del grau en Nutrició Humana i Dietètica del TecnoCampus es considera un eix vertebrador de la proposta acadèmica. Aquesta alineació es va validar formalment mitjançant el procés de verificació de la memòria del títol, culminat amb la resolució favorable d'AQU Catalunya el desembre de 2022, i s'ha mantingut sense canvis des d'aleshores.

El procés de verificació va consistir en una avaluació exhaustiva, basada en les directrius i estàndards de qualitat establerts per AQU Catalunya i l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). L'informe de verificació resultant va constatar la idoneïtat del pla d'estudis i l'estructura curricular per assolir els objectius formatius definits i per garantir l'adquisició de les competències establertes en el perfil professional del graduat. En particular, l'informe va destacar la pertinència de la titulació en el context acadèmic, científic i professional, així com la seva homologació a nivell internacional i la seva integració en la planificació estratègica de la universitat i del sistema universitari català.

Per tant, no s'ha considerat necessari realitzar cap modificació en el pla d'estudis ni en l'estructura curricular des de l'aprovació de la memòria verificada. Aquest fet evidencia la solidesa del disseny original i la seva capacitat per adaptar-se a les exigències del context professional i a les necessitats formatives dels estudiants.

Per a l'elaboració d'aquest Informe de seguiment, s'ha seguit el procés del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIC) del centre (P2.2 Fer el seguiment de les titulacions). Les persones responsables de l'elaboració d'aquest Informe de seguiment han estat la directora del Departament de Salut del TecnoCampus, el coordinador del grau en Nutrició Humana i Dietètica i el sotsdirector de Qualitat del centre, en coordinació amb l'Oficina Tècnica de Qualitat de la Universitat Pompeu Fabra. A més, s'ha informat durant el desenvolupament d'aquest informe al Personal Docent Investigador de Nutrició Humana i Dietètica a través de la Junta de Titulació.

Actualment, s'està desplegant el grau i s'estan cursant 1r i 2n curs.

**Propostes de millora**

El Pla de millora contempla l'acció TECNOCAMPUS.00020 per tal de treballar les competències comunes amb metodologies actives. Aquesta acció està en procés d'implementació amb termini 31/12/2026.

### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes

Les dades de matriculació dels cursos 2023-2024 i 2024-2025 posen de manifest diversos aspectes significatius (**Taula 3**).

Les dades relatives a l'accés i el nou ingrés al grau en Nutrició Humana i Dietètica durant els cursos 2023-2024 i 2024-2025 reflecteixen una tendència positiva i consolidada. Malgrat una lleugera disminució en la demanda en primera opció entre ambdós cursos, la ràtio demanda/oferta (D/O) es manté en nivells acceptables, evidenciant un interès constant per la titulació.

Un aspecte particularment destacable és la proporció equilibrada entre estudiants de nou ingrés de gènere femení i masculí. Aquest equilibri contribueix a enriquir la dinàmica de l'aula i a fomentar una visió més àmplia i diversa de la professió de nutricionista-dietista. En segon lloc, el percentatge d'accés en primera preferència superior al 70% es complementa amb la matrícula de setembre que permet incorporar estudiants, demostrant una capacitat d'atracció sostinguda.

No obstant això, també s'observen àrees de millora. Malgrat que ens trobem en el segon curs d'impartició del grau, la lleugera disminució en la demanda en primera opció entre els cursos 2023-2024 i 2024-2025 requereix una anàlisi per identificar si aquest serà un fet puntual. Per tant, ens trobem analitzant possibles causes i per estar atents a les dinàmiques que es puguin establir. Per tant, se seguirà monitoritzant de forma constant la ràtio demanda/oferta per tal de poder actuar si es detecta una evolució negativa.

D'altra banda, cal analitzar el perfil dels estudiants que accedeixen al grau en Nutrició Humana i Dietètica en la matrícula de setembre per tal d'assegurar que compleixen els requisits i tenen un nivell de preparació adequat.

Taula 3. Oferta, demanda i matrícula

	Curs 23/24	Curs 24/25
Places ofertes	60	60
Demanda en primera opció	26	21
Ràtio D/O	0,43	0,35
Estudiants de nou ingrés a 1r curs	43	43
Dona	20	29
Home	23	14
Relació M/O	0,72	0,72
Percentatge d'accés en primera preferència	83,72%	73,81%
Dona	75,00%	79,31%
Home	91,30%	61,54%
Percentatge d'accés matrícula de setembre	25,58%	23,81%

\*Dades a 4/12/2024

L'anàlisi de les notes de tall del juny (**Taula 4**), que inclouen les PAU i els CFGS, mostra un lleuger increment entre el curs 2023-2024, amb una nota de 5,000, i el curs 2024-2025, que assoleix el 5,268. Aquest increment podria reflectir una millora en el nivell acadèmic general dels aspirants, tant per la via de les PAU com a través dels Cicles Formatius de Grau Superior. Resulta fonamental realitzar un seguiment continu de l'evolució de les notes de tall en els propers cursos per confirmar aquesta tendència, analitzar-ne les causes amb detall per tal d'atraure els millors estudiants.

Taula 4. Nota de tall estudiants de nou accés

	Curs 23/24	Curs 24/25
Nota de tall juny PAU+CFGS*	5,000	5,268

\*La informació proporcionada per l'Oficina de Preinscripció agrupa la nota de tall de PAU i CFGS

L'anàlisi de la nota d'accés del curs 2024-2025 (**Taula 5**) revela que el grau en Nutrició Humana i Dietètica atrau estudiants tant de les Proves d'Accés a la Universitat com dels Cicles Formatius de Grau Superior. Pel que fa als estudiants provinents de les PAU, si bé una proporció important accedeix amb una nota entre 5 i 7 (62.5%), també hi ha presència d'estudiants amb notes superiors, demostrant l'interès del Grau per estudiants amb diferents nivells de qualificació acadèmica (37.5%). A més, els estudiants provinents de CFGS mostren un bon rendiment en l'accés, concentrant-se en el rang de notes entre 7 i 9 (52.94%).

Taula 5. Percentatge notes d'accés estudiants

Curs 2024-2025	05-07	07-09	09-11	11-13	>=13	Sense dades
Proves d'accés a la universitat (PAU)	62,50%	16,67%	20,83%	-	-	-
Dona	56,25%	25,00%	18,75%	-	-	-
Home	75,00%	-	25,00%	-	-	-
CFGS, FP2 o assimilats	29,41%	52,94%	17,65%	-	-	-
Dona	25,00%	50,00%	25,00%	-	-	-
Home	40,00%	60,00%	-	-	-	-

\*Dades a 4/12/2024

L'anàlisi de la via d'accés de l'alumnat de nou ingrés al curs 2024-2025 (**Taula 6**) mostra un predomini clar de la via d'accés mitjançant les Proves d'Accés a la Universitat, representant més de la meitat dels estudiants (55.81%), mentre que els Cicles Formatius de Grau Superior emergeixen com una via rellevant que aporta prop del 40% del nou alumnat. Les altres vies d'accés tenen una representació molt baixa. Per últim, s'observa un equilibri de gènere relatiu entre les diferents vies d'accés, amb lleugeres variacions en la via dels CFGS on hi ha una major proporció de dones.

Taula 6. Vies d'accés estudiants

Curs 2024-2025	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	24	55,81%
Dona	16	55,17%
Home	8	57,15%
CFGS, FP2 o assimilats	17	39,53%
Dona	12	41,38%
Home	5	35,71%
Titulats	1	2,33%
Dona	1	3,45%
Home	-	-

Curs 2024-2025	N	%
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	-	-
Dona	-	-
Home	-	-
Accés directe amb crèdits reconeguts	1	2,33%
Dona	-	-
Home	1	7,14%

*\*Dades a 04/12/2024*

### **Propostes de millora**

S'obre l'acció DEP-SALUT.0123 amb afectació al grau en Nutrició per donar a conèixer el grau entre els estudiants de Batxillerat i CFGS.

## **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats**

El grau en Nutrició Humana i Dietètica compta amb una aula virtual de coordinació del Grau que hi pot accedir tot el professorat que imparteix docència. Aquesta aula s'actualitza cada curs acadèmic, amb tota la informació necessària perquè els docents puguin desenvolupar les tasques de manera correcta. S'hi pot consultar tota la informació que es considera necessària per al correcte funcionament acadèmic (plantilles, calendaris acadèmics, normatives, documents/guies per facilitar diferents processos acadèmics com pot ser tancar actes, traspasar notes...). Així mateix, aquesta aula és activa i es fan avisos amb recordatoris dels diferents processos acadèmics que s'han de complir en cada trimestre, així com noves informacions/suggeriments/demandes que puguin aparèixer al llarg del curs. Alhora, serveix de vincle amb el professorat perquè es puguin fer les peticions de material i possibles activitats extres que puguin plantejar.

Les Juntes d'Avaluació trimestral són un altre mecanisme de coordinació amb docents, especialment amb els docents associats. En aquestes juntes es tracten els problemes específics de les assignatures i de la docència, així com incidències durant el curs.

Paral·lelament, es programen Juntes de Titulació, en què es convoca els docents permanents del Grau, per tractar, proposar i treballar els eixos específics i transversals que fonamenten la pròpia titulació. Aquestes propostes posteriorment es traslladen a la Direcció del Departament de Salut.

Les dades recollides durant el curs 2023-2024 (**Taula 7**) revelen que el professorat manifesta un elevat nivell de satisfacció, amb una puntuació de 9,2, respecte als mecanismes de coordinació docent implementats en la titulació, una situació que suggereix una percepció generalment positiva envers l'organització i el funcionament de la coordinació. Els resultats estan avalats per una bona participació a l'enquesta (35.7%).

Per últim, mencionar que no es disposen de dades sobre la satisfacció per part de l'alumnat, ja egressat, doncs ens trobem en el procés de desplegament del grau. Actualment s'està impartint primer i segon curs.

Taula 7. Satisfacció del PDI

	<b>Curs 23/24</b>
<i>Participació</i>	35,7%
Estic satisfet/a amb els mecanismes de coordinació docent a la titulació	9,2

*Font: Enquesta de satisfacció del PDI, realitzada en el tram final del curs acadèmic (maig)*

**Propostes de millora**

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.



## **E estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu**

#### **2.1.1. Informació a través de la web**

La [web del TecnoCampus](#) està dissenyada per oferir informació pública als diferents grups d'interès. Els estudiants de nou accés consideren la web com una de les vies més destacades entre les que han utilitzat per obtenir informació dels estudis abans de matricular-se. Així, a l'enquesta als estudiants de nou accés de TecnoCampus, se'ls pregunta com ens han conegut i se'ls ofereixen 11 possibles respostes no excloents. A l'enquesta del curs 2024-2025 els ítems que van ser seleccionats per més del 10% d'estudiants van ser, per aquest ordre, la Recomanació d'amics i familiars (52%), l'Ús de cercadors web (49%), la Jornada de portes obertes del centre (28%), el Saló de l'ensenyament de Barcelona (19%), les Xerrades d'orientació universitària de TecnoCampus (14%), la Web de TecnoCampus (12%) i els Perfils de TecnoCampus a les xarxes socials (12%). Així mateix, el centre treballa perquè la web sigui igualment eficaç un cop els estudiants ja formin part de la comunitat universitària de TecnoCampus, de manera que, tant a nivell de web pública, com a nivell d'intranet, tinguin una estructura clara de continguts que els permeti navegar amb comoditat i eficiència.

El centre aplica un procediment per a la publicació i revisió de la informació pública a la web del Tecnocampus que correspon al procés del SGIQ [P6.1: Definir la informació pública de les titulacions](#), referent tant a la informació general del centre com a particular per a cadascuna de les titulacions que s'imparteixen.

Pel que fa a la informació general del centre, aquesta inclou una presentació i una breu història, l'estructura de govern i gestió, l'oferta formativa, la investigació, el professorat, les instal·lacions i un [apartat de Qualitat](#) que conté els informes de seguiment i acreditació dels títols, el Sistema Intern de Garantia de la Qualitat i altres documents rellevants.

En el cas de les titulacions, la informació inclou tant els aspectes acadèmics com els dels serveis que la institució posa a l'abast dels estudiants (veure [aquí](#) accés a la informació del grau en Nutrició Humana i Dietètica).

Sobre els aspectes acadèmics, es dona informació sobre:

- **Presentació d'estudis**, amb informació especialment orientada al futur estudiant: dades generals, perfil d'ingrés, competències de la titulació.
- **Pla d'estudis**, aportant tant una visió global de la seva estructura com una de més específica a nivell d'assignatures, en aquest cas a través dels plans docents, que contenen informació de les competències associades, els resultats de l'aprenentatge, els continguts, les activitats formatives, el sistema d'avaluació i el professorat encarregat de la seva impartició.
- **Sortides professionals**, amb una llista de les funcions més habituals dels titulats en aquest estudi.
- **Preus i beques**, amb informació de les taxes universitàries, formes de pagament, finançament i bonificacions.

- **Pla d'acció tutorial**, amb informació del servei de tutories i mecanisme per contactar amb el tutor o la tutora.
- **Professorat**, amb accés a les dades de contacte i el perfil acadèmic (CV).
- **Dades i indicadors**, amb enllaços directes a les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu i a una taula que, de manera agregada, mostra l'evolució dels indicadors de la titulació d'acord amb els que AQU proposa a la guia per al seguiment de les titulacions oficials i que s'actualitzen cada any.

A continuació, es mostra una imatge amb la pantalla de presentació de la informació pública de la titulació objecte de seguiment:

Figura 1. Pàgina web del grau en Nutrició Humana i Dietètica



Pel que fa als plans docents dels graus, es disposa d'una plataforma que gestiona les actualitzacions anuals, permetent l'edició per part dels responsables de les assignatures i coordinadors fins que aquests últims els validen. Un cop validats, es tanca l'accés a la plataforma i es publiquen automàticament a la pàgina de Pla d'estudis del Grau i a l'Aula Virtual corresponent.

Cal assenyalar que la informació pública dels plans docents conté únicament les dades bàsiques de cada assignatura o matèria d'acord amb la memòria de verificació de títol. El detall de la informació corresponent a les activitats formatives i d'avaluació, així com la planificació al calendari, pot ser consultada pels estudiants a través de l'aula virtual, ja que poden variar d'un any a un altre. Durant la primera setmana de classes, a l'aula virtual de cada assignatura es publica el Pla d'aprenentatge, amb el detall del desenvolupament de l'assignatura.

En el cas del TFG o Pràctiques, on els estudiants són més autònoms, a l'aula virtual podran trobar informació molt detallada, tant dels procediments per als seguiments com de les rúbriques i criteris per a les avaluacions, així com recomanacions i advertències a tenir en compte per al seu desenvolupament. [A l'apartat de normatives de la web](#) hi ha, entre d'altres, les normatives del Treball Final de Grau i les Pràctiques.

Pel que fa a la informació dels grups de recerca, a la web es mostra informació específica dels diferents grups de recerca de la institució. Destaquem el grup [Atenció a la cronicitat i innovació en salut](#) i el grup [Tecnologia aplicada a l'alt rendiment i la salut](#).

Pel que fa als serveis, es dona informació sobre gestió acadèmica (matrícula, beques, tràmits diversos, etc.), mobilitat, serveis d'emprenedoria, pràctiques, inserció laboral, biblioteca, activitats extracurriculars, participació dels estudiants i serveis als graduats (Alumni).

L'actualització de les informacions de cada grau és responsabilitat de la direcció (direcció de departament i coordinació), secretaries de centre, l'equip del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) i el servei de Gestió Acadèmica. El professorat és el responsable de la informació pública sobre el seu perfil, que ha de contenir, com a mínim, el grau i experiència acadèmics, professional i de recerca.

### 2.1.2. Informació a través de la Intranet

Des del web públic del TecnoCampus, professors i estudiants accedeixen a una intranet anomenada eCampus. Per fer-ho, cal una validació prèvia amb el nom d'usuari i contrasenya que els permet la navegació amb un únic perfil. Des de l'eCampus s'accedeix a les Aules Virtuals de les assignatures i els diferents aplicatius que estan a la vostra disposició, diferents segons l'usuari sigui professor o estudiant.

Figura 2. Intranet per a estudiants i professorat -eCampus-

Per al PDI i PTGAS també hi ha una intranet específica, on disposen d'informacions diverses (normatives del TecnoCampus, actes de reunions, calendaris, informes de satisfacció, etc.), formularis per a la realització d'alguns tràmits (sol·licitud de cursos, instàncies, etc.) i una aplicació per a peticions relacionades amb serveis tècnics.

Figura 3. Intranet específica per a PDI i PAS

Finalment, les direccions de departament del centre universitari TecnoCampus disposen d'accés al Sistema d'Informació a la Direcció (SID), que s'estructura com a repositori de documents d'interès (memòries de verificació, indicadors, estudis...).

### 2.1.3. Anàlisi de la satisfacció amb la informació pública

A les enquestes de satisfacció definides al SGIQ s'inclouen preguntes referents a la qualitat i accessibilitat de la informació pública del web, una de les enquestes adreçada als estudiants de nou accés, una altra a tots els estudiants matriculats a cadascun dels graus, una altra per al professorat i una altra per al personal d'administració i serveis.

Als estudiants de grau de nou accés se'ls sol·licita (enquesta que responen en formalitzar la matrícula) que valorin la qualitat de la informació disponible abans de la matrícula. Pel que fa al curs 2024-2025, el 93% dels estudiants de nou accés al grau en Nutrició Humana i Dietètica la consideren bona o molt bona, millorant fins i tot el 88% del curs anterior, que va ser el d'inici d'aquests estudis. Considerem que és una molt bona valoració.

A tots els estudiants matriculats se'ls demana (enquesta que responen a meitat de curs) que valorin l'accessibilitat de la informació que busquen a la web; la valoració dels estudiants del Grau és de 8,4 (últimes dades d'abril 2024). Considerem que és un valor molt bo.

Al professorat i al personal tècnic de gestió, administració i serveis se'ls demana (enquesta que responen al tram final del curs) que valorin la idoneïtat de la informació disponible a la web; la valoració global del professorat del departament de salut és de 7,7 en una escala de 0 a 10 (dades de maig de 2024) i la valoració global del personal tècnic de gestió, administració i serveis vinculat a la Universitat és de 7,2 (mateixa escala de 0 a 10 amb dades també de maig de 2024). Considerem que son resultats bons.

Taula 8. Satisfacció amb la informació pública

	Curs 23/24	Curs 24/25
Percentatge dels estudiants de nou accés de Nutrició Humana i Dietètica que consideren bona o molt bona la qualitat de la Informació disponible abans de la matrícula (font: enquesta anual als estudiants de nou accés)	88%	93%
Satisfacció dels estudiants de Nutrició Humana i Dietètica amb l'accessibilitat de la informació que busquen a la web (font: enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis)	8,4	(*)
Satisfacció del professorat del Departament de Salut amb la idoneïtat de la informació disponible a la web (font: enquesta anual al professorat)	7,7	(*)
Satisfacció del personal tècnic de gestió, administració i serveis vinculat a la Universitat amb la idoneïtat de la informació disponible a la web (font: enquesta anual al personal d'administració i serveis)	7,2	(*)

(\*): no disponible fins a la finalització del curs 24/25

#### **Propostes de millora**

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

## 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció

El centre publica els indicadors mínims definits per AQU a la seva [Guia de seguiment de titulacions](#). Aquesta taula d'indicadors, que s'actualitza durant els mesos de gener i febrer quan les dades del curs acadèmic anterior ja estan tancades, és accessible des de la pestanya "Dades i indicadors" de cada titulació ([Nutrició](#)).

Per accedir als indicadors cal seleccionar la pestanya Estudia>Graus>Grau en Nutrició Humana i Dietètica>Dades i indicadors.

Dins l'apartat "Dades i indicadors" de la titulació es pot trobar la informació següent:

- Accés directe a l'apartat on es troba la informació del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat
- Accés directe al darrer Informe de seguiment. Aquest informe conté els resultats acadèmics, expressats mitjançant indicadors, així com una valoració que es té en compte per al pla de millora amb què conclou el document. És també en aquest document on es recullen els resultats de les diferents enquestes de satisfacció que es dirigeixen anualment a estudiants i professorat, així com la seva valoració i anàlisi per part de la direcció del centre tenint en compte les dades evolutives i de tendència. Concretament, les dades més significatives referents a les enquestes i els resultats acadèmics es poden trobar als apartats següents de l'Informe:
  - Apartat 4.3: Enquesta de satisfacció del PDI
  - Apartat 5.1 i 5.2: Enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis
  - Apartat 6.1: Enquesta de satisfacció dels graduats
  - Apartat 6.2: Enquesta de satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent
  - Apartat 6.3: Resultats acadèmics (taxes i resultats de les assignatures)
  - Apartat 6.4 Enquesta d'inserció laboral dels graduats.
- Desenvolupament operatiu de la titulació, que recull de manera agregada i mitjançant enllaços tota la informació que afecta els aspectes organitzatius dels estudis: Accés, Matrícula, Pràctiques, Mobilitat, TFG, Pla d'Estudis, Planificació del curs.
- Enllaç a la taula d'indicadors mínims de la titulació, definits per AQU a la pàgina 22 de la "Guia per al seguiment de les titulacions oficials de Grau i Màster" de gener de 2022. Tot i que la Guia només contempla un indicador de satisfacció dels graduats, en el nostre cas hem afegit indicadors de la satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda i amb els serveis generals.

Correspon a les direccions de departament, amb l'assessorament i el suport del sotsdirector de Qualitat del centre, l'organització via telemàtica de les enquestes de satisfacció dels estudiants, tant pel que fa a la recollida com a la gestió dels resultats. Es valora positivament el nivell de respostes obtingudes, malgrat la variabilitat que s'observa en la participació depenent d'un grau o un altre o d'un any a un altre. El sotsdirector de Qualitat de TecnoCampus informa cada setmana a les direccions de departament del nombre d'enquestes rebudes dins del període establert perquè els estudiants les responguin. D'aquesta manera, es coneix puntualment el nombre de respostes de cada grau i es poden prendre mesures en aquells cursos on el nombre de respostes és molt baix, abans de la finalització del període de resposta.

Els resultats de les enquestes de satisfacció són posats en coneixement als estudiants a través de la memòria de Centre i els informes de seguiment que es publiquen a la web.

A més de les informacions anteriors, que són públiques per a tots els col·lectius, a nivell intern hi ha diferents ubicacions dels resultats de les enquestes en funció del col·lectiu al qual va dirigit:

- A la Intranet, tot el personal pot accedir als resultats de l'enquesta de satisfacció del PDI, a l'enquesta de satisfacció del PTGAS, a l'enquesta de satisfacció dels estudiants i a la Memòria de Qualitat de TecnoCampus. Aquesta Memòria és un document que recull els resultats de tots els departaments, inclosos els de les enquestes que es troben així mateix al Sistema d'Informació a la Direcció (SID).
- Al SID, els membres de la Direcció del centre poden accedir a l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis generals, l'enquesta als estudiants de nou accés, l'enquesta als ocupadors, l'enquesta als titulats i l'enquesta dels estudiants sobre el Treball Fi de Grau.
- Al Campus Virtual, cada professor/a pot accedir als resultats de les enquestes de satisfacció amb la docència dels seus estudiants, que inclou dades globals a efectes comparatius. Els estudiants, al Campus Virtual, tenen accés a una aplicació que els permet consultar els resultats de les diferents preguntes de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència a nivell de grau, trimestre i curs acadèmic.

### **Propostes de millora**

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

## **2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació**

A la UPF, tant als seus propis centres com adscrits, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat és l'eina que permet el seguiment de la qualitat de les titulacions i de la seva acreditació. Al Centre Universitari TecnoCampus es disposa d'un sistema propi, que és una adaptació del sistema de la UPF, atenent els aspectes diferencials del centre.

A la pàgina web de TecnoCampus, el Sistema de Garantia Interna de la Qualitat es pot trobar per dues vies: accedint a la pestanya [Qualitat](#) del centre o accedint a la pestanya "Dades i indicadors" de qualsevol de les titulacions. El SGIQ consta del manual (que, entre d'altres, inclou un apartat amb la política de qualitat) i el detall dels seus processos. A més, també es publica l'informe de la darrera revisió, que conté el pla de millora a la data d'aprovació de la revisió. Periòdicament, es publiquen actualitzacions del Pla de millora i del Catàleg d'indicadors. Totes aquestes informacions són de lliure accés.

Es pot accedir als resultats del seguiment i acreditació de la mateixa manera. Si accediu des de l'apartat "Qualitat" del centre disposeu dels informes de seguiment i de tots els informes d'acreditació. Si accediu des de la pestanya "Dades i indicadors" d'una titulació en concret, disposem del darrer informe de seguiment i d'un enllaç directe a l'apartat "Qualitat". Com abans, aquesta informació és de lliure accés.

A nivell intern, el SGIQ també està disponible a la Intranet (accés restringit a PDI i PTGAS).

Amb accés restringit a la direcció del centre i altres responsables acadèmics, podeu accedir a través de la Intranet a l'apartat anomenat Sistema d'Informació a la Direcció (SID), espai virtual on es recull la informació de les titulacions que ha de servir per realitzar els posteriors anàlisis i valoracions incloses als informes de seguiment de les titulacions del centre, que es realitzen amb la periodicitat indicada per

l'Oficina Tècnica de Qualitat de la Universitat Pompeu Fabra. El Sistema d'Informació a la Direcció (SID) és un element més del SGIQ. L'objectiu del SID és ajudar a vetllar per la qualitat i la millora contínua de la qualitat dels títols i és la principal eina d'informació per a la presa de decisions dels responsables de les titulacions del centre. Entre altres informacions, el SID conté el SGIQ i els resultats dels seguiments i acreditacions.

Figura 4. Intranet, apartat del Sistema d'Informació a la Direcció

SALUT ⓘ

⊕ document nou o arrossegueu els fitxers aquí

Tots els documents 111 Quadre de modificacions 15-16 ... Cerca un fitxer 🔍

✓	📁	Nom	...	Modificat	Modificat per
	📁	Acreditacio CAFE 2018	...	25/07/2018	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Acreditacio CAFE 2023	...	09/03/2023	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Acreditacio Fisioteràpia 2021	...	29/10/2021	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Acreditacio Infermeria i MUAICE 2022	...	05/07/2022	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Acreditacions 2016	...	25/07/2018	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Documents de qualitat ESCST	...	25/07/2018	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	Indicadors	...	16/04/2015	<input type="checkbox"/> Carme Rovira
	📁	Informes de Seguiment	...	15/06/2016	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar
	📁	SGIQ_ESCST (fins agost 2023)	...	29/09/2023	<input type="checkbox"/> Antoni Satué Villar

La figura anterior mostra l'estructura general de carpetes del SID. Les dates de modificació són les de creació de les macrocarpetes; els continguts estan en permanent actualització.

#### **Propostes de millora**

Actualment al Pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

### **Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat de la titulació**

La UPF té definida i documentada la seva política i estratègia de qualitat, així com un sistema marc de garantia interna de qualitat. L'òrgan central responsable és la Comissió de Qualitat UPF, amb suport tècnic de la Unitat Tècnica de Qualitat (UTQ), adscrita al Servei d'Estratègia, Dades i Qualitat (SEDQ). El rector crea la Comissió de Qualitat de la UPF, segons la Resolució del rector de 30 de març de 2009.

El disseny del SGIQ UPF va ser certificat per AQU l'any 2011 seguint les directrius del programa AUDIT. Des de llavors, aquest SGIQ UPF s'ha revisat i millorat de manera regular i s'ha transformat en un SGIQ marc amb indicacions per treballar des dels centres el seu propi SGIQ.

Aquest sistema marc es troba en constant actualització, sent imprescindibles les aportacions dels centres, a través dels informes de seguiment, acreditacions, revisions dels seus SGIQ, plans de millora i la seva presència a la Comissió de Qualitat.

El Centre Universitari TecnoCampus ha desenvolupat el seu propi SGIQ a partir del SGIQ-UPF. Aquest sistema conté la política de qualitat del centre, els responsables, els indicadors i els processos i procediments. La versió actual és de setembre de 2024.

Al Centre hi ha una Comissió que es responsabilitza del seguiment i la qualitat dels seus títols, així com de la revisió i actualització del SGIQ. En aquesta Comissió de Qualitat hi ha representants de la direcció, professorat, personal d'administració i serveis, responsables de serveis i estudiants.

L'òrgan central responsable del SGIQ és la Comissió de Qualitat, i com a tal, és la responsable de fer-ne el seguiment i revisar i proposar canvis en el sistema amb el suport tècnic del Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI). Aquesta Comissió es reuneix almenys una vegada a l'any i els seus acords es publiquen a la Intranet de PDI i PTGAS, a més de difondre'ls entre els assistents. Un dels elements de què disposa la Comissió és la revisió anual dels processos per part dels seus responsables, on fan propostes de millora a partir de la revisió.

La darrera revisió del SGIQ es va fer en data 24/09/2024 i va generar la versió 5 del SGIQ. Les revisions es fan anualment.

L'informe de revisió anual del SGIQ és públic i accessible a la web des de la pestanya "[Qualitat](#)" del centre. L'últim informe es pot consultar [aquí](#). L'informe de revisió, a més de la revisió de les actuacions realitzades, conté el Pla de millora per al proper curs. El pla de millora consta d'accions on, entre altres, es defineixen terminis i persones responsables. La gestió d'aquest Pla es fa a través d'un aplicatiu informàtic específic de la Universitat Pompeu Fabra, que incorpora un sistema d'alertes als responsables per a la gestió individualitzada de les accions de millora. El Pla de millora està en constant actualització ja que aquestes propostes es revisen dins del procés de revisió anual del SGIQ, però també dins dels processos de seguiment i/o acreditació; la darrera versió es pot consultar [aquí](#).

#### **Propostes de millora**

Actualment, al Pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.



## **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional**

Pel que fa als criteris de contractació i selecció del professorat, cal destacar que, des del Centre Universitari TecnoCampus, s'ha fet un esforç important prioritzant la contractació de professors PDI doctors i acreditats per assolir el compromís inicial de compliment de les ràtios que exigeix la legislació vigent. En relació amb les estratègies de selecció i contractació de professorat PDI, s'indica que els estudis de Nutrició Humana i Dietètica faciliten l'obtenció d'un títol acadèmic que habilita per a la pràctica d'una professió sanitària regulada amb un àmbit d'intervenció molt ampli en la salut, situació que requereix la necessitat de disposar d'un quadre docent de professors amb una elevada especificitat i experiència clínica que garanteixi la qualitat de la formació en els diferents àmbits clínics de la professió. Per això, des de la direcció del Departament de Salut i la coordinació del grau en Nutrició Humana i Dietètica, es destaca com a element distintiu el fet de comptar amb un quadre de professors PDI permanents i associats que reuneixen els requisits de l'experiència docent i investigadora i clínica com a dietistes-nutricionistes en actiu.

La política de contractació de professorat es realitza a partir d'un procés públic i transparent, seguint les directrius de la Universitat Pompeu Fabra, que es descriu breument a continuació. Des de Recursos Humans es comunica públicament la convocatòria de places per a personal PDI fent referència a l'àrea de coneixement d'interès designada per la titulació, i els candidats poden realitzar la inscripció a aquesta oferta pública via web, presentant la documentació necessària i especificada en les bases de la convocatòria. En un primer moment, es valora el compliment dels requisits indispensables indicats a la convocatòria per part dels candidats i es publica un llistat provisional de candidatures acceptades i excloses. Després d'aquesta primera etapa, la direcció del Departament de Salut designa un Comitè de Selecció que avaluarà independentment els currículums i mèrits aportats pels candidats, una valoració que segueix una rúbrica i permet el progrés en el procés de selecció del candidat quan la puntuació obtinguda és superior als 40 punts. Aquells candidats que continuen en el procés de selecció passen a una fase d'entrevista que finalitza el procés atorgant una puntuació final, que considera l'avaluació curricular i l'entrevista, determinant en la decisió final de contractació, i els resultats del procés es comuniquen als participants i finalment es fa pública l'assignació de la plaça de contractació al professor PDI.

L'anàlisi de la composició del professorat per al curs 2023-2024 (**Taula 9**) revela l'aposta per combinar el professorat permanent (n=4) i l'associat (n=11), per tal d'aportar un equilibri en el cos docent reflectint una aposta per l'estabilitat i l'expertesa acadèmica a través d'un perfil investigador consolidat, i del professorat associat, que aporta una valuosa connexió amb el món professional a través de la seva experiència pràctica en el camp de la Nutrició i la Dietètica. El 75% del PDI permanent i el 36,36% del PDI associat són doctors.

Taula 9. Nombre de professorat per categoria i segons doctorat

Curs 23/24		Permanents	Associats	Total
Doctors	Dones	-	-	-
	Homes	3	4	7
	<b>Total</b>	3	4	7
No doctors	Dones	-	5	5
	Homes	1	2	3
	<b>Total</b>	1	7	8

Taula 10. Hores impartides docència en aula (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Curs 23/24		Permanents	Associats	Total	% Hores impartides per doctors i no doctors
Doctors	Dones	-	-	-	-
	Homes	224	160	384	57,22%
	<b>Total</b>	224	160	384	57,22%
No doctors	Dones	-	111	111	16,54%
	Homes	32	144	176	26,23%
	<b>Total</b>	32	255	287	42,77%

*Curs 23/24: Percentatge d'hores impartides per PDI Doctor acreditat respecte les hores impartides pel total de PDI: 33,43%*

La **taula 10** mostra el percentatge d'hores de docència impartida per doctors versus el percentatge d'hores impartides per no doctors i en funció del gènere. Les dades mostren com durant el curs acadèmic 2023-2024 les hores impartides a l'aula per professorat doctor han estat del 57,22%. Durant el curs acadèmic 2023-2024, l'anàlisi des de la perspectiva de gènere indica un clar biaix cap el gènere masculí en relació a les hores impartides per professorat doctor a l'aula (0% dones versus 57,22% homes).

D'altra banda, si fem l'anàlisi entre el professorat no doctor, veiem que hi ha un augment de la participació de les dones en la impartició de docència (16,54% dones versus 26,26% homes). En el curs 2024-2025 s'ha contractat una professora doctora acreditada permanent i per tant, es considera que el biaix està corregit. No es presenten les dades del curs 2024-2025 perquè és el curs que s'està realitzant i les dades no estan tancades.

Durant el curs 2022-2023, el percentatge d'hores impartides de docència a l'aula, considerant el professorat PDI acreditat, arriba a un 33,43%.

### **Propostes de millora**

L'acció TECNOCAMPUS.0018 per la captació de professorat amb el perfil adequat en algunes àrees de coneixement segueix en procés.

L'acció TECNOCAMPUS.0022 per la manca de professors acreditats segueix en procés, tot i que en el grau en Nutrició Humana i Dietètica està assolida amb un 33,43% de doctors acreditats al grau en Nutrició Humana i Dietètica en el curs 2023-2024. Amb això es dona resposta al **requeriment** de la verificació en el qual se'ns demanava fer efectives les contractacions de professorat doctor acreditat en l'àmbit de la Nutrició i Dietètica prèvia implantació del Grau.

## 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre als estudiants

### 4.2.1. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

Taula 11. Relació estudiants ETC per PDI ETC

	Total hores de docència (*)	PDI ECT (**)	Total crèdits matriculats (***)	E ETC (**)	E ETC/PDI ETC
Curs 23/24	671	2,24	2.358	39,30	17,54

(\*) 1 PDI ETC imparteix 30 ECTS/any. 1 ECTS de PDI equival a 10 hores de docència.

(\*\*) 1 estudiant ETC matricula 60 ECTS/any

(\*\*\*) No s'inclouen les matrícules o assignatures anul·lades

Pel que fa als indicadors acadèmics E ETC/PDI ETC, aquests oscil·len al voltant de la ràtio 1/25 prevista al RD 420/2015. Per tot això, es considera que el professorat és adequat a les necessitats que estableix el Pla d'estudis de la titulació del grau. L'equilibri entre els diversos perfils i tipologies de professorat permet donar resposta als diferents continguts que s'imparteixen.

### 4.2.2. Satisfacció dels estudiants amb la dedicació del professorat

Taula 12. Satisfacció dels estudiants amb la dedicació del PDI

Curs 23/24	Trimestre	Mitjana	Participació
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	1	8,28	55,8%
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	2	8,14	48,8%
Grau en Nutrició Humana i Dietètica	3	8,30	53,5%
<b>Grau en Nutrició Humana i Dietètica</b>	<b>GLOBAL</b>	<b>8,24</b>	<b>52,7%</b>

La taula mostra el resultat de la pregunta "El professor o professora ha complert adequadament les seves obligacions docents (pla docent, puntualitat, atenció a l'estudiant, etc.)", en una escala 0-10, corresponent a l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb la docència.

Les dades relacionades amb la satisfacció dels alumnes mostren resultats satisfactoris, amb una mitjana de les puntuacions molt similar en els tres trimestres. Els resultats de la taula revelen una elevada participació dels alumnes en els tres trimestres.

#### **Propostes de millora**

L'acció TECNOCAMPUS.0023 relativa a la incorporació de PDI permanent segueix en procés. En el grau en Nutrició Humana i Dietètica segueix en procés atenent a què el Grau està en desplegament.

## 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

El SIGQ recull un conjunt de processos que vetllen per la qualitat docent del professorat. Aquests són:

P4.1. [Definir la política del personal docent investigador](#)

P4.2. [Definir la política del personal d'administració i serveis](#)

P4.3. [Captar i seleccionar el personal docent investigador](#)

P4.4. [Captar i seleccionar el personal d'administració i serveis](#)

P4.5. [Actualitzar/acreditar el model d'avaluació de l'activitat docent del PDI](#)

P4.6. [Gestionar l'avaluació docent del PDI](#)

P4.7. [Gestionar la formació interna](#)

#### 4.3.1. Suport a l'activitat docent: Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació Docent (SQAI)

El centre té un conjunt de mecanismes per donar suport al professorat a la seva activitat docent, amb diferents accions formatives i de seguiment. El SQAI, Departament de Suport a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació i el Departament de Recursos Humans organitzen diferents accions que tot seguit es comenten breument.

Concretament, es realitzen les activitats següents:

- Acollida al professorat: El Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) juntament amb el Departament de Recursos Humans (RRHH) organitzen una jornada de benvinguda al professorat (PDI) de nova incorporació.
- Pla de formació: El Pla de formació té dues tipologies: formació obligatòria o formació voluntària. La formació obligatòria són accions formatives que són necessàries per al correcte exercici de les funcions del PDI i PAS, com la formació vinculada al Pla de prevenció de riscos i seguretat a la feina. La formació voluntària és relativa a la millora de les competències, coneixements i habilitats. Són accions que s'integren al Pla de formació anual. Els Ajuts a la formació són de tres tipus: a) els Ajuts a la formació personal, b) Formació interna al Tecnocampus, c) l'Aula oberta d'idiomes. Finalment, hi ha ajuts específics a doctorands i accions formatives individuals.
- Assessorament personalitzat: SQAI contacta individualment amb els professors que han de començar la seva docència, convidant-los a una reunió on es treballin, a partir del Pla Docent, els aspectes metodològics, tècnics i instrumentals de la seva assignatura en particular.
- Ajuts a la innovació docent

#### 4.3.2. Suport a l'activitat investigadora

El Patronat de la Fundació TecnoCampus va aprovar en data 26 de febrer de 2015 el Marc normatiu per a l'organització de la investigació a TecnoCampus. Aquest marc té com a objecte definir els objectius, principis, recursos, estructura i requisits bàsics que han de regir l'activitat investigadora a TecnoCampus.

D'acord amb aquest marc, hi ha actualment els òrgans següents de participació, assessorament i gestió de la investigació:

- La Comissió de Recerca.
- El Comitè d'Ètica
- El Servei de projectes i suport a la investigació.

D'altra banda, el nou [Conveni laboral del TecnoCampus](#) incorpora elements per facilitar l'activitat investigadora del PDI. En aquest sentit, estableix tres criteris per a l'aplicació de reducció sobre l'assignació docent:

- Investigació inicial o de desenvolupament. En aquest cas, s'han de reconèixer 2 crèdits ECTS a descomptar de l'activitat docent. Els criteris per reconèixer aquesta activitat investigadora d'inici s'establiran a proposta de la Comissió de Recerca del TecnoCampus, validat pel Comitè

d'Empresa, basats en una proporció dels requisits exigibles per a l'acreditació de lector AQU. Aquest reconeixement tindrà una durada de 6 cursos acadèmics. Un cop aconseguit el reconeixement de recerca inicial, les noves publicacions no acumularan més ECTS de reconeixement, però sí que obriran un nou període de 6 cursos acadèmics.

- Investigació consolidada. Es considera investigació consolidada quan es disposi d'un sexenni viu acreditat per una agència oficial. En aquest cas, es reconeixerà una reducció de 4 crèdits ECTS de docència.
- Investigació per projectes finançats. En els casos en què s'obtingui un projecte de recerca competitiu i finançat, la direcció general, a proposta de la Comissió de Recerca de TecnoCampus i en funció de l'assessorament de l'investigador principal, reconeixerà un nombre concret de crèdits destinats al projecte finançat; els criteris que serviran de guia seran el volum econòmic del finançament, l'envergadura del projecte, l'impacte institucional i el marge de contribució.

La Comissió de Recerca de la Fundació TecnoCampus va aprovar el 23 de juny del 2016 la normativa de Grups de Recerca de TecnoCampus. Aquesta normativa preveu, a la base cinquena, que la Fundació TecnoCampus anualment establirà una convocatòria d'ajuts per finançar la seva activitat. La dotació d'aquesta convocatòria serà equivalent a l'1% de la massa salarial del Personal Docent i Investigador corresponent a l'exercici econòmic de l'any en curs.

Alguns dels mecanismes de difusió són:

- Hi ha una pàgina a la intranet del personal, a la qual té accés tot el PDI, on es recull la informació fonamental sobre les normatives i documents d'interès en l'àmbit de la investigació a TecnoCampus.
- Setmanalment es fa un enviament d'un butlletí informatiu amb convocatòries d'ajuts i esdeveniments que poden ser interessants per al personal investigador.
- Mensualment es realitza, conjuntament amb altres unitats, el butlletí informatiu al PDI on s'inclou un apartat amb les notícies més destacades dins l'àmbit de recerca.
- Els grups de recerca disposen d'un espai web actualitzat on s'evidencien les publicacions realitzades en el marc del grup, així com les activitats de transferència i difusió del coneixement.

[Presentació - Recerca TecnoCampus](#)

#### 4.3.3. Satisfacció del professorat

La taula següent mostra els resultats de l'enquesta de satisfacció del PDI sobre diversos aspectes que afecten la seva tasca ordinària, tant en docència i en recerca, com respecte dels serveis de suport (en una escala de 0 a 10).

Taula 13. Satisfacció del PDI a TecnoCampus

	Dones	Homes	Global
... el servei de Biblioteca/CRAI com a servei que ha cobert les meves necessitats com a professor/a	7,9	8,1	8,0
... el suport que rebo del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) en la meva activitat (planificació d'assignatures, aula virtual,...)	7,8	7,6	7,7
... la resposta que el servei de Gestió Acadèmica ha donat a les meves necessitats quan l'he requerit	8,8	8,7	8,7

	Dones	Homes	Global
... l'encaix de les propostes de formació que m'ofereix TecnoCampus amb les meves necessitats	8,2	7,1	7,5
... el servei de relacions internacionals com a servei per a informar-me i gestionar el meu interès en la impartició de docència a una entitat d'educació superior en un altre país	6,5	6,2	6,3
... les oportunitats i recursos disponibles per fer recerca	6,3	5,9	6,1

Font: Enquesta anual de satisfacció del PDI de TecnoCampus curs 2023/2023. S'aporten les dades de TecnoCampus atès que es tracta de serveis transversals al professorat

Participació: 41%

Els serveis més ben valorats per part del professorat són el Servei de Gestió Acadèmica, el Servei de Biblioteca/CRAI i el Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i innovació (SQAI) que recolza el professorat en la seva activitat de planificació de la docència i ús de recursos tecnològics.

La satisfacció amb les oportunitats i els recursos per investigar és millorable, encara que venim de valors encara inferiors. A nivell institucional es van fer accions i es continua treballant en aquesta línia.

Malgrat que la valoració que fa el professorat sobre el servei de Relacions Internacionals com a servei per informar-se i gestionar les estades a l'estranger és un 6,3, el nombre de professorat del centre que fa estades és baix. Cal dir que les estades a universitats estrangeres són difícils de promoure sense vincles previs. A més, el fet de ser programes de docència i no de recerca complica cercar professorat interessat, especialment professorat permanent. I, finalment, també ho complica el fet que no s'ofereixin places fixes (com en el cas dels estudiants), sinó que es depèn de programes a mesura que no sempre són d'interès per al professorat.

### **Propostes de millora**

L'acció TECNOCAMPUS.0024 relativa al nombre de professorat que fa estades a universitats o centres universitaris estrangers continua oberta, tenint en compte que estem en el segon curs de desplegament.

L'acció DEP-SALUT.0095 amb nivell d'afectació del grau en Nutrició Humana i Dietètica pretén reduir crèdits d'assignació docent per afavorir la investigació i desenvolupar línies de recerca en el Departament de Salut.

Aquestes reduccions de recerca que s'atorguen al PDI permanent, es van reconèixer a 3 dels 4 PDI permanents que van impartir docència al grau en el curs 2023-2024. D'altra banda, el febrer de 2025 es va aprovar en Comissió de Recerca de TecnoCampus el Grup d'Investigació en Hipòxia, Dietètica, Nutrició i Cineantropometria (GIHDiNuC), *Research Group in Hypoxia, Dietetics, Nutrition and Kinanthropometry (ReGHyDiNuK)* en què a dia d'avui hi participen 2 permanents i 3 associats del grau en Nutrició Humana i Dietètica amb dades del curs 2023-2024. Considerem que aquesta acció està assolida i la tanquem en aquest informe.

Adicionalment, s'ha implementat d'una infraestructura que permetrà la recerca en l'àmbit: el Laboratori Gastronòmic. Un espai dins el Campus Universitari d'una superfície útil de 274,04m<sup>2</sup> i una superfície construïda de 297,32m<sup>2</sup>. Conté una aula teòrica de 48,93m<sup>2</sup>, un despatx de 7,09m<sup>2</sup>, un lavabo adaptat de 4,58 m<sup>2</sup>, un vestidor de 7,8m<sup>2</sup> amb 29 armariets, un magatzem per a producte sec de 12,74m<sup>2</sup>,

una sala de neteja amb 12,44m<sup>2</sup> i una sala tècnica de 6,79m<sup>2</sup>. El Laboratori Gastronòmic està equipat amb maquinària de cuina i restauració col·lectiva, així com d'indústria alimentària per tal que el PDI del Grau pugui fer recerca i docència.

Amb aquestes accions es dona resposta al **requeriment** de la verificació: *Seguir implementant mesures per reforçar la potencialitat i experiència investigadora en l'àmbit de coneixement de la titulació.*

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

El Sistema de Gestió Interna de Qualitat (SGIQ) desenvolupa una sèrie de processos i mecanismes per donar suport acadèmic i professional als estudiants i egressats del Centre Universitari TecnoCampus. Aquests processos es fonamenten principalment a orientar l'estudiant durant el període formatiu, gestionar la mobilitat, gestionar pràctiques externes i gestionar l'orientació professional.

A continuació es presenten les dades de satisfacció dels estudiants del Grau amb els Serveis d'orientació acadèmica i professional del TecnoCampus:

La satisfacció dels estudiants pel que fa als serveis que ofereix el TecnoCampus es recullen a l'inici de cada curs acadèmic mitjançant una enquesta. L'enquesta consta de 28 ítems de naturalesa diversa que avaluen principalment els Serveis d'orientació acadèmica, el Pla d'acció tutorial i de suport a l'aprenentatge, les pràctiques externes, la mobilitat internacional i l'orientació professional. El nivell de satisfacció dels estudiants es valora en una escala de 0 a 10, sent el 10 el màxim nivell de satisfacció amb el servei ofert.

Al curs acadèmic 2023-2024, l'enquesta es va realitzar durant el període dels mesos de gener i febrer del 2024. A continuació, es mostren els resultats de satisfacció dels/les estudiants.

Taula 14. Satisfacció dels estudiants amb orientació acadèmica i professional (escala de 0 a 10)

Estic satisfet amb	Nutrició Humana i Dietètica
Biblioteca/CRAI: atenció personal	9,4
Acció tutorial	8,7
Punt d'Informació a l'Estudiant (PIE): claredat i utilitat de la informació rebuda	9,4
Gestió Acadèmica: gestió i resolució dels tràmits	8,2
Atenció d'incidències en els serveis (helpdesk): servei rebut	8,3
Suport a l'adquisició de la competència en la tercera llengua: informació, diagnosi, cursos, certificats.	6,0
Mobilitat internacional: informació rebuda i suport durant el procés per part de Gestió Acadèmica, Serveis Campus i l'Escola	9,0
Carreres professionals: gestió de les pràctiques externes	8,7
Carreres professionals: activitats d'inserció professional (programa <i>skills</i> , fòrum del talent...)	9,0

Font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis curs 2023/2024. Participació: 33%.

En una anàlisi global, els sistemes de suport que ofereix TecnoCampus durant el procés d'ensenyament i aprenentatge de l'estudiant es poden considerar bons o molt bons. El nivell de satisfacció general dels estudiants és bo.

#### **Propostes de millora**

L'acció TECNOCAMPUS.0019 relativa a millorar la satisfacció del PTGAS amb les possibilitats de promoció i els incentius que TecnoCampus ofereix segueix en procés. Recentment s'ha aprovat un nou



Conveni laboral que recull alguna de les demandes del PTGAS, però deixem l'acció oberta a l'espera de l'enquesta de satisfacció que es realitza al mes de maig de 2025.

L'acció TECNOCAMPUS.0021 relativa a millorar la satisfacció de l'estudiant amb el Pla d'Acció Tutorial considerem que està assolida en quant al grau en Nutrició Humana i Dietètica, tal i com reflexa el resultat de l'enquesta de satisfacció (8.7/10). L'acció segueix oberta perquè també afecta a altres estudis del Centre Universitari.

L'acció TECNOCAMPUS.0025 relativa a augmentar el nombre d'estudiants amb mobilitat és una acció a nivell de tots els estudis de TecnoCampus, que en el cas del grau en Nutrició Humana i Dietètica encara no aplica atenent a què estan al seu segon curs de desplegament. Tot i això, estem finalitzant Convenis SICUE amb la *Universidad San Pablo CEU* (Madrid) i ERASMUS amb la *Faculdade de Ciências da Nutrição e da Alimentação*, Porto (Portugal). I per últim, estem fent prospecció de convenis amb Universitats d'Amèrica del Sud: *Universidad Mayor de Chile*, *Universidad Autónoma de Chile*, *Universidad Iberoamericana (México)* i *Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (Panamá)*.

## 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació

El Parc TecnoCampus compta amb tres grans edificis envoltats de zona verda amb una superfície construïda de 46.940 m<sup>2</sup> i urbanitzada de 20.290 m<sup>2</sup>, en què es diferencien cinc espais: centre universitari, centre de R+D+I, incubadora, empreses tecnològiques, centre de congressos i aparcament públic.

Els espais per impartir estudis universitaris al parc consisteixen en 12.400 m<sup>2</sup> destinats a aularis, laboratoris, despatxos i serveis comuns. Els espais disponibles per a la docència amb les seves capacitats corresponents són els següents:

Taula 15. Distribució dels espais destinats a la docència

Espais	Quantitat	m <sup>2</sup>	Capacitat
Aules	35	3.275	2.303
Laboratoris	32	2.048	580
Espais addicionals	5	515	150
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	<b>5.838</b>	<b>3.033</b>

Com s'observa, els edificis del Campus tenen una capacitat de 2.303 places en aules de teoria, 580 places de laboratori i 150 places en aules especialitzades (*Xnergic*, *Sala de Graus*, *BusinessLAB1*, *BusinessLAB2* i *InnoLab*) que permeten l'ocupació d'un total de 3.033 estudiants en presència simultània.

Totes les aules estan dotades de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat que permet desenvolupar l'activitat docent recolzada per les millors eines tecnològiques. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat disponible a l'aula i la cobertura *WIFI*, que permet als estudiants accedir a la informació docent des d'aquesta. Les aules de més dimensió es destinen a algunes de les matèries bàsiques i obligatòries comunes dels primers cursos dels Graus. Una de les aules és l'anomenada Sala de Graus, equipada amb mobiliari noble i pensada per a la docència als Màsters o per a la presentació de Treballs de Fi de Grau o de Màster.

Els despatxos de direcció dels centres i del professorat, així com dels diferents serveis universitaris es troben als mateixos edificis que els aularis, facilitant el contacte i la relació amb els estudiants i la cohesió de la comunitat universitària. El PDI disposa de despatxos, espais per a seminaris i espais de reunions per preparar la seva activitat docent i de recerca.

Entre els equipaments que TecnoCampus posa a disposició de l'estudiant, cal esmentar l'espai virtual anomenat eCampus. A l'eCampus hi ha les Aules Virtuals (aules *Moodle*) que es defineixen com a espai digital de suport a la docència, que permeten reforçar el procés d'aprenentatge de l'estudiant. L'Aula Virtual actualment s'usa com a plataforma on l'estudiant pot interactuar amb el docent, els companys/es, trobar els materials necessaris, fer els lliuraments i ser avaluats. A més, la integració de les Aules Virtuals amb altres plataformes pròpies de la institució contribueix a dotar l'estudiant d'un entorn digital, l'eCampus, adaptat a les seves necessitats.

L'ús de les Aules Virtuals com a eina de comunicació entre estudiants i professorat i com a eina de seguiment de les assignatures s'ha mostrat molt efectiva. En aquest sentit cal destacar el suport que reben els professors de les assignatures per part del servei de qualitat, aprenentatge i innovació (SQAI).

Els/les estudiants també disposen d'una aula de tutoria i una aula específica per als delegats, on s'informa sobre el Pla d'acció tutorial. A més, es disposa d'una aula virtual de secretaria des de la qual l'estudiant/a rep informació formal del curs.

Per valorar la satisfacció dels usuaris amb recursos materials del centre es presenten els resultats obtinguts a partir de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb els serveis i l'enquesta de satisfacció del PDI amb la qualitat dels recursos materials.

Taula 16. Satisfacció dels estudiants amb els serveis (valorats en una escala de 0 a 10)

Curs 2021-2022	Nutrició Humana i Dietètica
Participació	27%
Satisfacció amb	
... Biblioteca/CRAI: Adaptació dels recursos disponibles a les meves necessitats	9,1
... adequació de les aules	7,8
... adequació dels laboratoris d'ordinadors	9,0
... adequació dels espais específics de les titulacions	8,5
... facilitat per fer lliure accés als teus laboratoris	8,8
... xarxa Wi-Fi	7,8

Font: Enquesta anual de satisfacció dels estudiants amb els serveis curs 2023-2024.

Taula 17. Satisfacció del PDI amb la qualitat dels recursos materials (escala de 0 a 10)

Satisfacció amb	Dones	Homes	Global
... les condicions físiques dels espais en els quals duc a terme les activitats docents	8,0	8,0	8,0
... les infraestructures i el manteniment ( <i>Wi-Fi</i> ), aules informàtiques, equipament de les aules)	7,8	7,7	7,7
... les eines digitals per gestionar la tasca docent (aules <i>Moodle</i> o aula virtual, <i>software</i> específic, SIGMA i/o PRISMA)	7,8	7,7	7,7

Font: Enquesta anual de satisfacció del PDI de TecnoCampus curs 2023-2024. S'aporten les dades de TecnoCampus atès que es tracta de serveis transversals al professorat

Participació: 41,1%

A les taules anteriors es veu com la satisfacció del PDI és superior a 7 en els ítems avaluats. El biaix per gènere és mínim.

També en el cas dels estudiants, totes les valoracions són elevades.

**Propostes de millora**

Actualment, al Pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### 6.1. Els resultats d'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

Com no hi ha egressats en aquest estudi, no es pot fer cap valoració d'aquest subestàndard.

#### **Propostes de millora**

L'acció DEP-SALUT.0096 relativa als convenis de pràctiques vinculats a l'àmbit de coneixement de la Nutrició Humana i Dietètica segueix en procés. Actualment, disposem de convenis signats amb institucions sanitàries. A la verificació se'ns va fer el **requeriment**: *Fer efectiva la signatura de nous convenis i actualitzar els ja disponibles, d'acord a la normativa vigent i incloent la informació demanada en el present informe.* La disponibilitat de convenis haurà d'assegurar que el conjunt d'estudiants pot realitzar les pràctiques acadèmiques externes d'acord amb el que especifica la Memòria. I per aquest motiu, s'ha contactat amb empreses d'indústria alimentària i restauració col·lectiva per tal de signar convenis marc i està prevista la incorporació d'un PDI durant el curs 2025-2026 que una de les seves tasques serà el desplegament del Pràcticum (4t curs) i la gestió dels convenis, tant la renovació com l'obertura dels nous.

### 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats d'aprenentatge previstos

Taula 18. Satisfacció dels estudiants amb la docència

Dep.	Grau	Assignatura *	Satisfacció global	Participació
SALUT	NUTRICIÓ	39110 - Anatomia Humana: Estructura i Funció Cos Humà	9,05	53,85%
SALUT	NUTRICIÓ	39111 - Biologia Cel·lular	8,41	57,32%
SALUT	NUTRICIÓ	39112 - Demografia, Estadística i Epidemiologia	6,66	57,69%
SALUT	NUTRICIÓ	39113 - Antropologia de la Salut	8,33	55,13%
SALUT	NUTRICIÓ	39120 - Fisiologia Humana	8,13	47,15%
SALUT	NUTRICIÓ	39121 – Química	6,89	48,72%
SALUT	NUTRICIÓ	39122 - Psicologia i Alimentació	8,45	51,28%
SALUT	NUTRICIÓ	39130 - Bromatologia 1	8,33	61,76%
SALUT	NUTRICIÓ	39131 - Bioquímica	7,66	52,50%
SALUT	NUTRICIÓ	39132 - Metodologia de la Investigació	7,79	47,56%

Els resultats de les enquestes són positius indicant una bona satisfacció global. Les dades són significatives atenent a l'elevada participació.

#### **Propostes de millora**

Actualment al pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació

Taula 19. Indicadors globals

Grau en Nutrició Humana i Dietètica	Sexe	2023/24
Taxa de presentació	Global	95,92%
Taxa de presentació	Dones	96,55%
Taxa de presentació	Homes	95,41%
Taxa de rendiment	Global	78,06%
Taxa de rendiment	Dones	73,56%
Taxa de rendiment	Homes	81,65%
Taxa d'èxit	Global	81,38%
Taxa d'èxit	Dones	76,19%
Taxa d'èxit	Homes	85,58%

Taxa de presentats (%): Crèdits ordinaris presentats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa de rendiment (%): Crèdits ordinaris aprovats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taxa d'èxit (%). Crèdits ordinaris superats/ Crèdits ordinaris matriculats

Taula 20. Indicadors taxa de rendiment per assignatura

Assig.	Sexe	Matri.	NP	Sus.	Aprov.	Not.	Exc.	MH	Rendi.
39110-Anatomia Humana: Estructura i Funció del Cos Humà	Dones	17		6		10		1	64,7%
39110-Anatomia Humana: Estructura i Funció del Cos Humà	Homes	22	1	7		14			63,6%
39110-Anatomia Humana: Estructura i Funció del Cos Humà	Global	39	1	13		24		1	64,1%
39111-Biologia Cel·lular	Dones	18		8		10			55,6%
39111-Biologia Cel·lular	Homes	23	1	5	1	15	1		73,9%
39111-Biologia Cel·lular	Global	41	1	13	1	25	1		65,9%
39112-Demografia, Estadística i Epidemiologia	Dones	18			9	9			100,0%
39112-Demografia, Estadística i Epidemiologia	Homes	21	1		11	9			95,2%
39112-Demografia, Estadística i Epidemiologia	Global	39	1		20	18			97,4%
39113-Antropologia de la Salut	Dones	18		1	1	15		1	94,4%
39113-Antropologia de la Salut	Homes	21	1	1	3	16			90,5%
39113-Antropologia de la Salut	Global	39	1	2	4	31		1	92,3%
39120-Fisiologia Humana	Dones	18		6		11	1		66,7%
39120-Fisiologia Humana	Homes	23	1	4	2	15	1		78,3%
39120-Fisiologia Humana	Global	41	1	10	2	26	2		73,2%
39121-Química	Dones	18		5		12	1		72,2%
39121-Química	Homes	21	1	4	1	13	2		76,2%
39121-Química	Global	39	1	9	1	25	3		74,4%
39122-Psicologia i Alimentació	Dones	17		1	3	13			94,1%
39122-Psicologia i Alimentació	Homes	22	1	1	6	12	2		90,9%
39122-Psicologia i Alimentació	Global	39	1	2	9	25	2		92,3%
39130-Bromatologia 1	Dones	13	3	1	1	8			69,2%
39130-Bromatologia 1	Homes	21	1		8	12			95,2%
39130-Bromatologia 1	Global	34	4	1	9	20			85,3%
39131-Bioquímica	Dones	18	1	7	5	5			55,6%
39131-Bioquímica	Homes	22	1	5	9	7			72,7%
39131-Bioquímica	Global	40	2	12	14	12			65,0%
39132-Metodologia de la Investigació	Dones	19	2	5	11		1		63,2%
39132-Metodologia de la Investigació	Homes	22	1	3	15	3			81,8%
39132-Metodologia de la Investigació	Global	41	3	8	26	3	1		73,2%

Tots les taxes de rendiment estan entre el 50% i el 95%, valors que considerem adequats. L'única excepció és l'assignatura de Demografia, Estadística i Epidemiologia amb un 97.4%. Es va identificar en aquest cas que es requeria d'una nota mínima en d'una de les proves i que aquest curs 2024-2025 hem augmentat. Tot i l'elevat percentatge d'aprovals d'aquesta assignatura, destaquem que totes les notes són d'aprovat i notable, no havent cap estudiant amb excel·lent-MH.

#### **Propostes de millora**

Actualment al Pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació**

Com no hi ha egressats en aquest estudi, no es pot fer cap valoració d'aquest subestàndard.

#### **Propostes de millora**

Actualment al Pla de millora no s'identifiquen propostes de millora en aquest subestàndard ni fruit de l'anàlisi realitzada es creu convenient afegir noves propostes.

### 3. Valoració i proposta del pla de millora

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)
TECNOCAMPUS.0020	TecnoCampus	En procés	31-12-2026	Alta	Direcció del departament	E1.2	Es desitja donar un impuls al treball de les competències transversals des d'una visió compartida a TecnoCampus.	Introduir les competències comunes TecnoCampus (CCT) en els estudis de Grau.	Treballar les competències comunes amb metodologies actives.	Nombre d'assignatures que treballen les CCT amb metodologies actives.	-	Revisió SGIQ Centre Univ. TecnoCampus (24/09/2024)
DEP-SALUT.0123	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	Oberta	31-12-2026	Alta	Coordinació de Grau i Departament de Comunicació	E1.3	No es cobreix tota l'oferta d'estudiants matriculats de grau.	Setmanes temàtiques, tallers LINNK, Commemoració Dia Internacional de l'Alimentació.	Augmentar el nombre d'estudiants matriculats a primer.	Nombre de matriculats de nou accés	-	Seguiment (25/02/2025)
TECNOCAMPUS.0018	TecnoCampus	En procés	31-12-2025	Alta	Director/a de gestió de persones	E4.1	Costa captar PDI permanent amb el perfil adequat en algunes àrees de coneixement.	Fer ús de consultores especialitzades en selecció a les àrees on sigui necessari.	Cobrir les places de PDI permanent amb doctors/es acreditats/des.	Percentatge de PDI permanent.	Parcialment assolit	Revisió SGIQ Centre Univ. TecnoCampus (19/09/2023)

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)
TECNOCAMPUS.0022	TecnoCampus	En procés	31-12-2026	Alta	Direcció gestió de persones / Direcció acadèmica / Direccions departament	E4.1	Hi ha mancança de doctors acreditats	Convocar places de PDI acreditat / Incentivar l'acreditació / Millorar el suport a la recerca	Arribar a un 30% de crèdits impartits per doctors acreditats	Percentatge crèdits impartits doctors acreditats	Parcialment assolit	Acr MKT21/MKT24/CAFE23; Mod VID21; Seg Tecno/IndCult18
TECNOCAMPUS.0023	TecnoCampus	En procés	31-12-2026	Alta	Direcció gestió de persones / Direcció acadèmica / Direccions departament	E4.2	Es detecta la necessitat d'incorporar més PDI permanent al grau.	Convocar Places de PDI permanent	Augmentar el percentatge de crèdits impartits per professorat permanent	% ECTS impartits per PDI permanent	Parcialment assolit	Acr CAFE 2023 / Acr OrInd 2023 / Acr MKT 2018 / Acr Log 2021
DEP-SALUT.0095	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	Tancada	31-07-2025	Alta	Direcció de departament i coordinació del Grau	E4.3	Seguir implementant mesures per reforçar la potencialitat i experiència investigadora en l'àmbit de coneixement de la titulació.	Incorporar crèdits de reducció per investigació en l'assignació docent de PDI. Afavorir l'entrada del PDI als grups de recerca del Departament de Salut i la creació de línies de recerca pròpies.	Reduir crèdits d'assignació docent per afavorir la investigació. Desenvolupar línies de recerca dins dels grups de recerca del Departament de Salut.	Activitat de recerca	Assolit	Verificació (12/12/2022)



Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)
TECNOCAMPUS.0024	TecnoCampus	En procés	31-07-2026	Alta	Direccions de departament i direcció acadèmica	E4.3	Escàs nombre de professors/es que fan estades en universitats o centres universitaris estrangers	Augmentar la promoció de la mobilitat entre el professorat i incentivar-la / Facilitar la comunicació de l'experiència de mobilitat / Incloure l'aportació d'evidències en el portal del professorat.	Augmentar el nombre de professorat que fa estades a l'estranger.	Professors que participen // Comunicacions	-	Seguiment Empresa 2016-2017 / Acreditació CAFE 21-22
TECNOCAMPUS.0019	TecnoCampus	En procés	31-12-2025	Alta	Director/a de gestió de persones	E5.1	La satisfacció del PTGAS amb les possibilitats de promoció i els incentius que TecnoCampus ofereix no assoleix l'objectiu fixat.	Afavorir progressió professional; millorar criteris del fons social; millorar protocol de teletreball; disposar de servei d'atenció psicològica; fer jornada de portes obertes per a personal i famílies	Assolir els objectius de satisfacció del PTGAS	Satisfacció del PTGAS amb TecnoCampus	-	Revisió SGIQ Centre Univ. TecnoCampus (19/09/2023)

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)
TECNOCAMPUS.0021	TecnoCampus	En procés	31-12-2026	Alta	Tècnica de Projectes de Suport a l'Aprenentatge (SQA)	E5.1	L'estudiantat necessita orientació i suport en diversos moments de la seva estada a TecnoCampus.	Acompanyar a l'estudiant durant els seus estudis a través del Pla d'acció tutorial.	Satisfacció de l'estudiant amb l'acompanyament rebut.	Satisfacció dels estudiants amb el Pla d'acció tutorial	-	Revisió SGIQ Centre Univ. TecnoCampus (24/09/2024)
TECNOCAMPUS.0025	TecnoCampus	En procés	31-12-2025	Alta	Responsables de Relacions Internacionals	E5.1	Baix percentatge d'estudiants que realitzen estades de mobilitat.	Afavorir la mobilitat amb els centres amb els quals tenim convenis i aconseguir més convenis amb universitats estrangeres	Augmentar el nombre d'estudiants incoming/outgoing en mobilitat internacional	ECTS en anglès / Estudiants incoming i outgoing / Nombre de convenis	-	Acr MKT2018 / Acr VID2021 / Acr INFER2022 / Acr OrgInd2023

Codi	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Prioritat	Responsable	Estàndard	Problema detectat	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicador	Resultat	Origen (informe)
DEP-SALUT.0096	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	En procés	31-07-2025	Alta	Direcció de departament i coordinació del Grau	E6.1	Fer efectiva la signatura de nous convenis i actualitzar els ja disponibles, d'acord a la normativa i incloent la informació demanada en el present informe, assegurant les pràctiques dels estudiants.	Actualitzar els convenis vigents i obrir nous convenis específics vinculats a l'àmbit de coneixement de la Nutrició Humana i Dietètica, d'acord a la normativa vigent.	Actualitzar els convenis vigents i obrir nous convenis específics vinculats a l'àmbit de coneixement de la Nutrició Humana i Dietètica, d'acord a la normativa vigent.	Nombre de convenis	Parcialment assolit	Verificació (12/12/2022)