

Normativa de la guia docent i del pla d'aprenentatge de l'assignatura en els ensenyaments de grau i de màster

Aprovada en Junta de Direcció en data 9 d'abril del 2024.

Aprovada per la Comissió de Govern del centre en data 14 de juny del 2024.

Normativa de la guia docent i del pla d'aprenentatge de l'assignatura en els ensenyaments de grau i de màster

Introducció

Aquesta normativa és una adaptació de la normativa de la guia docent i del pla d'aprenentatge en els ensenyaments de grau i màster de la UPF aprovada en el consell de Govern del 26 d'octubre del 2022.

Amb l'aprovació del Reial Decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seva qualitat, cal adaptar alguns aspectes de les normatives del Centre Universitari Tecnocampus relatives als ensenyaments de grau i de màster per tal d'ajustar-les a aquesta regulació i també a les noves realitats del centre.

Aquesta normativa vol donar resposta a les noves necessitats sorgides en els darrers anys i sobretot donar estabilitat i seguretat jurídica a l'estudiantat del Centre Universitari Tecnocampus. Al mateix temps, pretén facilitar una planificació de les assignatures centrada en l'estudiantat.

La guia docent és l'instrument que defineix el model docent de l'assignatura i té abast públic. El pla d'aprenentatge és l'instrument que detalla la planificació d'activitats i la seva alineació amb el pla d'avaluació de l'assignatura i es posa a disposició només a l'alumnat matriculat a l'assignatura.

La normativa recull els continguts i la informació que ha de contenir la guia docent. S'hi detallen aspectes fonamentals com la metodologia docent, el sistema d'avaluació i els idiomes de la docència per tal que l'estudiant del Centre Universitari Tecnocampus tingui la informació necessària abans de formalitzar la matrícula de les assignatures.

A més, aquesta normativa té com objectiu recollir els aspectes de la guia docent per dotar-la d'estabilitat i facilitar que només s'hi realitzin modificacions quan es requereixi. La normativa també recull el paper complementari del pla d'aprenentatge i incorpora un Annex amb les directrius per a la confecció de la guia docent al Centre.

Article 1. Àmbit d'aplicació

La guia docent i el pla d'aprenentatge de l'assignatura són d'aplicació a tots els estudis oficials de Grau i de Màster universitari del Centre Universitari Tecnocampus.

Article 2. La guia docent d'assignatura

2.1 Concepte

La guia docent, única per a cada assignatura, és l'instrument del pla d'estudis que defineix el model d'organització docent de l'assignatura. Té abast públic i es pot consultar des dels espais de difusió acadèmica previstos pel Centre. La guia docent ha de ser coherent i mantenir correspondència amb el que s'estableix a la memòria de la titulació oficial acreditada.

2.2 Contingut

2.2.1 La guia docent ha de recollir els següents continguts:

- Nom de l'assignatura

- Curs acadèmic
- Estudi
- Nombre de crèdits
- Curs de l'assignatura
- Llengua principal de docència de l'assignatura
- Professorat de l'assignatura
- Presentació de l'assignatura
- Competències / Resultats d'aprenentatge
- Continguts
- Objectius de Desenvolupament Sostenible
- Activitats i sistema d'avaluació
- Bibliografia bàsica i complementària

2.2.2 S'entén com a llengua principal de docència de l'assignatura la llengua en què el professorat imparteix majoritàriament la classe tant oralment com per escrit (inclosos els exàmens i les proves d'avaluació) i que és independent de la bibliografia de l'assignatura, que pot ser en diferents llengües.

2.2.3 Els continguts relatius a la bibliografia bàsica i complementària i al sistema d'avaluació i qualificació s'hauran d'actualitzar anualment. La resta de continguts només seran modificables quan hi hagi canvis que facin necessari l'actualització de la guia docent.-Mantenir la bibliografia actualitzada any rere any és fonamental per garantir-ne la seva vigència i assegurar que els materials usats en l'assignatura siguin rellevants i aplicables.

2.3 Elaboració

Correspon a la coordinació de cada grau o a la direcció del màster l'elaboració de la guia docent, que inclou:

- La confecció i revisió, si s'escau, dels punts de la guia docent que no s'actualitzen anualment vetllant per la seva coherència amb la memòria verificada.
- La coordinació del professorat del grau o màster responsable de l'assignatura per la introducció de la informació susceptible a ser modificada a la guia docent.
- Assegurar que la informació de les guies docents està completa.

Correspon al professorat responsable de l'assignatura la introducció i actualització anual de l'apartat de les activitats i sistema d'avaluació i de l'apartat de la bibliografia, seguint el procés que el Centre estableixi.

2.4 Publicació

La guia docent ha de ser publicada abans del període de matrícula.

Correspon a la direcció de cada departament assegurar que les guies docents estaran publicades per als estudiants abans del període de matrícula, seguint les pautes establertes a tal efecte.

2.5 Llengua

La guia docent de l'assignatura ha d'estar escrita en català, castellà i anglès.

Article 3. El pla d'aprenentatge de l'assignatura

3.1 Concepte

El pla d'aprenentatge d'assignatura és l'instrument que detalla la planificació de les activitats i la seva alineació amb el pla d'avaluació de l'assignatura, desenvolupant de forma coherent la guia docent corresponent. En cap cas el contingut del pla d'aprenentatge pot modificar o entrar en contradicció amb la guia docent de l'assignatura.

3.2 Contingut

El pla d'aprenentatge conté els detalls de la planificació d'activitats de l'assignatura de manera explícita i exhaustiva desenvolupant el contingut de la guia docent corresponent. Com a instrument dinàmic pot admetre modificacions d'un curs a l'altre i els seus continguts poden tenir diversos nivells de precisió.

El pla d'aprenentatge ha de contenir les informacions següents:

1. Pla d'activitats

- Tasques amb la concreció de les metodologies docents
- Hores de dedicació de l'estudiantat
- Tipus d'acció d'aprenentatge
- Disseny social
- Materials, recursos, bibliografia recomanada, eines i espais
- Alineació amb l'avaluació

2. Pla d'avaluació:

- Tipus d'avaluació
- Criteris d'avaluació,
- Instruments d'avaluació
- Alineació amb les competències (o resultats d'aprenentatge)

3.3 Elaboració

L'elaboració del pla d'aprenentatge correspon al professorat responsable de l'assignatura, que l'haurà d'actualitzar anualment. Les directrius per a la seva elaboració estan disponibles a l'aula virtual de suport al professorat.

Correspon a la coordinació del grau o direcció del màster vetllar per l'adequació del pla d'aprenentatge conforme la guia docent i la memòria de la titulació. Tots els grups d'una mateixa assignatura han de tenir el mateix pla d'aprenentatge.

3.4 Publicació

La publicació i difusió del pla d'aprenentatge es farà a través de l'aula virtual de l'assignatura i sempre abans del començament de l'assignatura.

La publicació es farà autònomament pel professorat que imparteix la matèria i no requerirà de tràmits intermedis.

3.5 Llengua

El pla d'aprenentatge de l'assignatura ha d'estar escrit en la llengua o les llengües d'impartició de l'assignatura.

Annex. Directrius per a la confecció de la guia docent

Aquest annex descriu les responsabilitat i els aspectes a tenir en compte de manera general en la confecció de la guia docent.

Correspon al professorat responsable de l'assignatura l'actualització anual de l'apartat de les activitats i sistema d'avaluació i de l'apartat de la bibliografia de la guia docent.

Correspon a la coordinació del grau o direcció de màster la confecció i revisió de la resta de punts de la guia docent de les assignatures del grau o màster, que no s'actualitzen anualment, vetllant per la seva coherència amb la memòria verificada.

En el moment d'assignar la guia docent al professorat, aquesta ja contindrà els apartats revisats i/o assignats prèviament per la coordinació de grau o direcció de màster. Per qualsevol modificació d'aquests apartats caldrà consensuar-ho amb la coordinació del grau o direcció de màster corresponent.

A continuació es detallen les directrius per emplenar els apartats de la guia docent:

1. Llengua principal de docència de l'assignatura

Cal indicar l'idioma de referència a l'aula. A l'apartat d'observacions de la guia docent es poden posar altres llengües usades en els recursos que es posen a la disposició dels estudiants.

2. Professorat de l'assignatura

Cal indicar el professorat que imparteix l'assignatura.

3. Presentació de l'assignatura

Ha de ser un text breu amb la contextualització de l'assignatura, explicant el motiu de l'assignatura, la matèria en la qual s'emmarca, amb quines assignatures es relaciona. Cal detallar els requisits necessaris o recomanables per cursar l'assignatura.

4. Competències / Resultats d'aprenentatge

La coordinació del grau o direcció de màster ha de tenir una visió general del pla d'estudis del grau i conèixer com es distribueixen les competències/resultats d'aprenentatge en les diferents assignatures.

La coordinació del grau ha de vetllar per a que totes les competències/resultats d'aprenentatge que s'especifiquen en cada matèria del grau estiguin cobertes per les assignatures que conformen la matèria. És a dir, ha de vetllar per a que no hi hagi cap competència/resultat d'aprenentatge de la matèria que no estigui coberta per cap assignatura d'aquesta.

Cada grau o màster hauria de comptar amb un mapa de competències/resultats d'aprenentatge associades a les matèries i la distribució de les mateixes entre les diferents assignatures.

És la coordinació del grau o direcció de màster qui ha d'assignar i/o revisar les competències o resultats d'aprenentatge entre les diferents assignatures del grau o màster.

5. Continguts

Cal detallar els continguts de l'assignatura d'acord amb la matèria.

6. Objectius de Desenvolupament Sostenible

El Reial Decret 822/2021 també estableix que els centres universitaris tenen la responsabilitat de garantir que els estudiants adquireixin coneixements sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i el seu paper en la consecució dels mateixos. Tota la informació rellevant sobre els ODS està disponible a l'aula virtual de suport al professorat. És la coordinació del grau o la direcció de màster qui assigna i/o revisa els ODS entre les diferents assignatures del grau o màster.

7. Activitats i sistema d'avaluació

En la guia docent s'ha de descriure el sistema d'avaluació específic de l'assignatura i les activitats que permeten la seva formulació.

En els casos que per descriure el sistema d'avaluació es citin els percentatges o forquilles dels diferents mètodes avaluatius definits en la matèria de l'assignatura tal i com es descriuen en la memòria del grau, també caldrà especificar quines activitats es preveuen en l'avaluació.

Aquest és un dels apartats més consultats pels estudiants i ha de ser consistent i clarificador, independentment si la descripció completa de les activitats i el sistema d'avaluació es troba a la guia docent o al pla d'aprenentatge.

8. Bibliografia bàsica i complementària

Per a la revisió anual de la bibliografia de l'assignatura. És important tenir en compte les següents directrius:

- La bibliografia bàsica ha de contenir un màxim de tres recursos.
- La bibliografia complementària pot incloure tots els recursos que es considerin adients.
- Per afavorir la visibilitat de les identitats de gènere en els recursos usats a les assignatures cal explicitar el nom de pila sencer dels i les autores. Per exemple: Smith, Mary si s'usa l'estil APA, o bé Mary Smith si s'usa l'estil IEEE.
- Sempre que sigui possible s'intentarà garantir la paritat de gènere en els recursos escollits.
- S'ha de proporcionar tota la informació necessària per identificar adequadament les referències. Cal assegurar que la informació sigui correcta i actualitzada.
- És important assegurar que els llibres que es proposen com a bibliografia bàsica estiguin disponibles a la biblioteca. El repositori de llibres disponibles a la biblioteca es poden consultar a ([enllaç](#)). En el cas de detectar que a la biblioteca no hi siguin cal que envieu un correu a Biblioteca@tecnocampus.cat donant els detalls dels llibres.

La bibliografia s'inclourà tant a la guia docent com en el pla d'aprenentatge. Cal mantenir actualitzats aquests recursos en ambdós documents (guia docent i pla d'aprenentatge).