

Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus

Memòria 2022-23



Centre universitari adscrit a la



Índex de contingut

1.	Introducció	5
2.	Òrgans de govern i de gestió.....	6
3.	Estructuració docent i estudis impartits	9
1.1	Àmbit Docent de Formació de Graus.....	9
2.1.1	Plans d'estudi	9
2.1.1.1	Grau en Infermeria.....	9
2.1.1.2	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.....	9
2.1.1.3	Grau en Fisioteràpia	10
2.1.1.4	Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	11
2.1.2	Treballs Fi de Grau	11
2.1.2.1	Grau en Infermeria.....	11
2.1.2.2	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE).....	13
2.1.2.3	Grau en Fisioteràpia	15
2.2	Formació Permanent.....	19
3.2.1	Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	19
3.2.2	Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment	24
3.2.2.1.	Matrícula.....	25
3.2.2.2.	Beques Fecunmed.....	25
3.2.2.3.	Enquestes de satisfacció els estudiants i del professorat	25
3.2.2.4.	Professorat.....	26
3.2.3	Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic.....	26
3.2.4	Curs de Postgrau en Fisioteràpia en els trastorns vestibulars i Craniocervicomandibulars 27	
2.3	TecnoCampus Sènior.....	27
4.	Estudiants.....	28
4.1	Preinscripció.....	28
4.2	Estudiants de nou accés i matrícula global	28
4.2.1.	Evolució de la matrícula	28
4.3	Rendiment, graduació i abandonament.....	30
5.	Personal.....	31
5.1	Personal docent i investigador (PDI).....	31
5.2	Personal d'administració i serveis	34
6.	Recerca i transferència de coneixements	35
6.1.	Grups de recerca.....	35
6.2.	Publicacions del professorat	36
6.2.1	Publicacions indexades al Journal Citation Reports	36
6.2.2	Publicacions no indexades al Journal Citation Reports.....	39
6.3.	Projectes de recerca i transferència	39

6.3.1	Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva	39
6.3.2	Contractes i convenis de transferència del coneixement	40
6.4.	Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions.....	41
6.5.	Participació del professorat en congressos de recerca.....	41
6.6.	Tesis doctorals llegides.....	42
7.	Pla d'Acció Tutorial.....	43
8.	Pràctiques i Reinserció Laboral	45
8.1.	Pràcticum del Grau en Infermeria	45
8.2.	Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	47
8.3.	Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació	49
9.	Mobilitat i Relacions Internacionals	56
9.1.	Convenis de Mobilitat Internacional.....	56
9.2.	Indicadors de mobilitat Internacional.....	58
9.3.	Xarxa Internacional.....	60
9.4.	Altres.....	61
10.	Model de Garantia de Qualitat	62
10.1.	Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	62
10.2.	Satisfacció del professorat.....	62
10.3.	Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda.....	63
10.4.	Pla Activitat Docent i Pacte Docent.....	64
10.5.	Informes de Seguiment UPF	64
11.	Servei Atenció a la Comunitat Universitària	66
11.1.	Relació Universitat Empresa.....	66
11.2.	Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals	66
11.3.	Serveis Universitaris.....	68
11.3.1	Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI).....	68
11.3.2	Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI).....	70
11.3.3	Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària.....	71
12.	Campus Saludable.....	78
13.	Infraestructures i equipaments.....	80
13.1.	Gimnàs Fisioteràpia	81
13.2.	Sala Polivalent	84
13.3.	Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS).....	84
13.4.	Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT).....	87
13.5.	Centre de Simulació i Innovació en Salut	89
14.	Dades Econòmiques	91
14.1	Pressupost 2022 - Execució 2022. Pressupost 2023	91
14.2	Pressupost 2022 - Execució 2022	91
14.3	Execució 2022 – Pressupost 2023.....	92
Annex I. Preinscripció curs 2022-2023		95
1.	Anàlisi de la demanda en 1a preferència	95
2.	Notes de tall. Evolució.....	96
Annex II. Accés i matrícula curs 2022-2023		97
1.	Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST.....	97
2.	Característiques acadèmiques d'accés	98
2.1.	Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O).....	98

2.2.	Accés en primera preferència	98
2.3.	Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés.....	98
2.4.	Notes de tall i notes mitjanes d'accés.....	99
3.	Característiques sociodemogràfiques.....	100
3.1.	Sexe estudiants nou accés.....	100
3.2.	Sexe estudiants nou accés. Evolutiu.....	101
3.3.	Procedència geogràfica nou accés.....	102
Annex III. Rendiment curs 2022-23.....		103
1.	Graduació als graus de l'ESCST.....	103
1.1.	Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana.....	103
1.2.	Taxa de graduació.....	104
2.	Abandonament als graus de l'ESCST.....	104
2.1.	Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs.....	104
2.2.	Abandonament total a primer curs	105
2.3.	Taxa d'abandonament per cohort d'accés	106
3.	Rendiment als graus de l'ESCST.....	107
Índex de Taules		108
Índex de Figures.....		110

1. Introducció

En els diferents apartats d'aquesta memòria es detallen les principals activitats del curs 2022-2023 del Centre, s'analitzen els indicadors clau de rendiment dels graus (graduació, abandonament i rendiment) i s'examina l'oferta, la demanda i la matrícula de nou accés a primer curs dels graus i màsters universitaris.

Així mateix, a la memòria també es fa especial esment a l'activitat de Recerca portada a terme i als objectius assolits, com ara els grups de recerca, les publicacions del professorat i els projectes de recerca i transferència, entre d'altres.

S'inclouen igualment els resultats de l'avaluació de l'activitat docent del professorat. A aquest efecte, el centre realitza trimestralment enquestes als estudiants sobre diversos aspectes de l'activitat docent del professorat. Els resultats d'aquestes enquestes són analitzats pel centre i s'utilitzen per millorar la qualitat de l'ensenyament i l'aprenentatge.

Finalment també s'inclou un apartat amb els resultats econòmics assolits.

La informació que configura aquest document, junt amb la Memòria de Qualitat que elabora el centre anualment, ha de servir com a eina de reflexió en el marc del Sistema Intern de Garantia de Qualitat del Centre.

Durant el curs objecte d'aquesta memòria, s'ha treballat per a realitzar la transició cap a la fusió dels tres centres universitaris cap un únic Centre. En aquest sentit, l'Escola Superior de Ciències de la Salut s'ha organitzat en el Departament de Salut, que agrupa el grau en Infermeria, en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) i el grau en Fisioteràpia. A més a més, a l'ESCST s'imparteix també la doble titulació de Grau de CAFE i Fisioteràpia. Així mateix, s'ampliarà l'oferta amb el grau en Nutrició Humana i Dietètica, que es començarà a impartir el primer curs el proper període acadèmic 2023-24. El Centre també imparteix dos Màsters universitaris: el Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment i el Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva

Al llarg d'aquest període acadèmic, amb l'objectiu de garantir una transició fluida cap a la creació del nou centre universitari unificat, la nova direcció acadèmica duu a terme la planificació de l'organització amb els mecanismes de coordinació necessaris. Aquesta nova direcció assumirà la responsabilitat de liderar les direccions dels departaments i de les diverses àrees que en dependran.

A partir del 2 d'agost de 2023, tots els estudis d'aquest centre passen a ser impartits pel Centre Universitari TecnoCampus, fruit de la fusió de les tres escoles superiors del TecnoCampus.

2. Òrgans de govern i de gestió

Fundació TecnoCampus

Patronat

Òrgan de govern

Presidència

David Bote Paz - Alcalde de Mataró

Vicepresidència per designació municipal

Alicia Romero Llano - Ajuntament de Mataró

Vicepresidència per designació comarcal

Joaquim Arnó Porrás - Consell Comarcal del Maresme

Vocals

Representants de l'Ajuntament

Anna Caballero Torres
Cristina Sancho Rodríguez
Pilar González-Agàpito
Dolors Guillén Mena
José Manuel López González
Sergi Morales Diaz
Francesc Teixidó i Pont Carles Porta Torres (fins al 13/10/2022)
Joaquim Camprubí Cabané (a partir del 13/10/2022)

Representants d'organitzacions empresarials

Fundació Iluro: Jordi Surinyach i Romans
FAGEM: Roser Moré Roy
PIMEC: Joan Pera Gallemí
Universitat Pompeu Fabra: David Sancho Royo (fins el 8/6/2023) Carles Ramió Matas (a partir del 8/6/2023)

Representants d'organitzacions sindicals

CCOO: Juan Giménez López
UGT: Enric Benito Casas

Fundació EURECAT

Jaume Ferrús i Estopà

Senat TecnoCampus

Joaquim Esperalba Iglesias (a partir del 31/1/2023)

EPEL Parc TecnoCampus Mataró

Noèlia Rodríguez Clavellina

Representant a proposta de la Presidència GENTIC

Ramon Cunillera Grañó

Albert Cortada Manchado

Assistents amb veu i sense vot

Secretari del Patronat: Pedro Alcántara-Garcia Briones
Vicesecretari del Patronat: Javier Alcántara-Garcia Ferrero
Interventor de l'Ajuntament de Mataró: Josep Barberà i Boix

Gerent de l'Ajuntament de Mataró: Antonio Merino Orejón
Director general de la Fundació TecnoCampus: Josep Lluís Checa López

Comissió Permanent

Òrgan de Govern

David Bote Paz	President
Josep Lluís Checa López	Director general
Alícia Romero Llano Joaquim Esperalba Iglesias Francesc Teixidó i Pont Sergi Morales Diaz Antonio Merino Orejón (designació de Presidència)	

Senat

Òrgan consultiu

Presidència	Joaquim Esperalba Iglesias Nomenat pel Patronat en data 31/01/2023
Vicepresidència	Esther Cabrera Torres Antoni Aguilar Vidal Escollits per votació entre els membres del Senat en data 07/07/2023
Vocals	Eulàlia Alomar Serrallach Miguel Guillén Burguillos Catalina Grimalt Falcó Mireia Subirana Casacuberta Ismael Peña-López Salvador Benito Vales Pilar Górriz Ramón Carles Grau Lara Isabel Esparrell del Prado Tània Gri Puig Carmina Sánchez Luque Lluís Albesa Albiol Andreu Comajuncosas Fortuño Eduard Bardají Cros Marc García-Penche Chacón Nil Noé Marqués Santiago Aymerich Gel

Comitè de Direcció

Òrgan executiu

Josep Lluís Checa López
Dúnia Alzaga Buixó
Claudia Danesi Carreras
Joan Gil López
M. José Ortuño Siles
Oriol Ribet Casademunt
Elisa Sayrol Clois
Xavier Vives Arancón

Director general
Directora de Secretaria General
Directora de Transferència, Innovació i Empresa
Director d'Infraestructures
Directora d'Administració i Finances
Director de Comunicació i Màrqueting
Directora Acadèmica
Director de Gestió de Persones

3. Estructuració docent i estudis impartits

1.1 Àmbit Docent de Formació de Graus

2.1.1 Plans d'estudi

2.1.1.1 Grau en Infermeria

El pla d'estudis del Grau en Infermeria de TecnoCampus ofereix una formació generalista, orientada a la pràctica assistencial, al desenvolupament del pensament crític, a la consecució de l'autonomia i de la responsabilitat professional. La recerca i l'evidència científica seran eines fonamentals per aprofundir en el coneixement infermer i essencials en el procés d'aprenentatge de l'estudiantat.

L'infermer/a es presenta com un professional insubstituïble en la nostra societat en l'atenció a la persona, la família i la comunitat, tant en la salut com en el procés de malaltia. El paper de les infermeres i infermers ha estat essencial com s'ha pogut constatar en els últims anys i és la peça clau en la que s'ha de desenvolupar el nou sistema sanitari.

L'objectiu del Grau en Infermeria de TecnoCampus és formar infermers/es proactius amb les competències professionals que els hi permetin identificar, valorar i avaluar les necessitats en salut i de cures de persones sanes o malaltes, amb capacitat per adaptar-se i donar resposta a les necessitats sanitàries actuals del país.

Com a centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra, TecnoCampus proposa un pla d'estudis centrat en l'estudiantat i en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge. En aquest sentit, s'alternen períodes de docència a la universitat on s'implementen diferents metodologies docents, com la simulació clínica en el Centre de Simulació i Innovació en Salut, i períodes pràctics que corresponen a les pràctiques curriculars externes. El Pràcticum d'Infermeria consta de 84 ECTS on l'estudiant inicia les pràctiques des de 1r curs.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8.15h a 14h). Pràctiques en horari de matí, tarda i nit.

Pla d'estudis Grau Infermeria: [Enllaç](#)

2.1.1.2 Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

El Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) del TecnoCampus, centre adscrit a la Universitat Pompeu Fabra (UPF), respon a l'anàlisi d'una proposta territorial emmarcada sota criteris d'excel·lència acadèmica, transferència en recerca i empenedoria universitària. Durant aquests anys de desenvolupament del títol, el departament de salut ha creat el Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS) i el Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT), a més la universitat ha acumulat un ampli nombre de mitjans i materials que permeten una docència específica d'alta tecnologia en els diferents àmbits laborals que ofereix el grau: Docència, Rendiment Esportiu, Activitat Física per a la Salut, Gestió Esportiva i Oci i recreació, amb la possibilitat d'obtenir el títol de graduat amb Menció Nàutica (cursant els 30 ECTS d'optatives específiques de la menció: Esports Nàutics I, Esports Nàutics II, Activitats Subaquàtiques, Activitats en el Medi Natural, Gestió i Direcció de Ports Esportius).

Les pràctiques externes es desenvolupen durant el 4t curs en diferents centres especialitzats en les

sortides professionals que ofereix la titulació. Hi ha més de 200 convenis amb diferents empreses, federacions, centres i clubs esportius del territori.

En l'enquesta indicadors d'inserció laboral i de satisfacció (dades 2023) dels titulats i titulades d'AQU (Estudis Universitaris de Catalunya), el grau en CAFyD de TecnoCampus té una mitjana de l'indicador global de satisfacció de 7,4/10, situant-se entre les 3 millors universitats catalanes. A més a més, és la primera universitat catalana en la satisfacció amb el professorat i la docència amb un índex de 7,7/10 punts, gairebé un punt per sobre de la mitjana de les universitats que imparteixen el grau en CAFyD a Catalunya. Quant a la inserció laboral dels graduats i graduades de TecnoCampus (dades 2023) el 90,5% està ocupat.

El Grau en CAFE del departament de Salut del TecnoCampus ha obtingut l'any 2024 l'acreditació favorable per part de l'AQU. L'acreditació és la comprovació, a partir d'una visita externa, que la titulació, Grau en CAFE, s'està desenvolupant tal com estava planificada a la verificació.

- Durada: 4 cursos acadèmics, organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS
- Modalitat: Semipresencial
- Horari: Matí.
 - Pla d'estudis Grau CAFE: [Enllac](#)

2.1.1.3 Grau en Fisioteràpia

El Grau en Fisioteràpia de l'ESCST va obtenir l'any 2015 la verificació favorable per part de l'AQU. Amb aquest reconeixement, els títols de l'escola garanteixen la qualitat docent seguint l'estàndard que l'Agència estableix per a totes les universitats.

El curs 2022 el Grau de Fisioteràpia es va acreditar favorablement per part de l'AQU.

Aquesta titulació té com a objectiu formar professionals que mitjançant l'exercici terapèutic i la teràpia manual tractin tots aquells problemes de salut que limiten a les persones per a moure's o realitzar les activitats de la vida diària.

El programa acadèmic que s'ofereix té un total de 240 ECTS distribuïts en 4 anys. Les activitats d'ensenyament-aprenentatge tenen un caràcter pràctic a través de seminaris teoricopràctics amb grups reduïts, de màxim 22-23 alumnes per grup, i de les pràctiques externes a centres de fisioteràpia des del 2n curs. El pràcticum suposa més de 1000 hores a centres clínics, que li permeten a l'estudiant adquirir les competències necessàries per desenvolupar la seva professió en els diferents àmbits d'aquesta disciplina.

El curs 22-23 s'ha presentat la modificació de la memòria per adaptar-se al Real Decret 822/2021, del 28 de setembre, pel que s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, que ha estat acceptat i s'implementa als 4 cursos del Grau a partir del curs 23-24.

Una de les característiques del pla d'estudis del Grau de Fisioteràpia són les Mencions. Els estudiants de 4t curs tenen la possibilitat de cursar la Menció Internacional en *Sports and Exercise Physiotherapy* amb conveni amb Universitats estrangeres i la Menció en Innovació i Emprenedoria en Fisioteràpia.

Amb l'adaptació de la memòria, la Menció Internacional en *Sports and Exercise Physiotherapy*

desapareix.

- Durada: 4 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Càrrega lectiva: 240 crèdits ECTS (30 crèdits assignatures optatives / 48 ECTS si es realitza Menció d'Emprenedoria)
- Modalitat: Presencial
- Horari: Matí (de 8h a 14h) alterable en època d'exàmens i activitats puntuals.

Pla d'estudis Grau Fisioteràpia: [Enllaç](#)

2.1.1.4 Doble titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

La doble titulació permet una formació específica sobre activitat física per la salut amb més extensió i profunditat que es dona en cadascun dels dos graus per separat, fet que permetrà assolir les competències i capacitats dels dos graus, amb la finalitat d'aplicar un model assistencial basat en l'exercici físic a un sector molt ampli de la població. Els professionals que el cursin obtindran un perfil més complert i de gran versatilitat així com un ampli ventall de sortides professionals.

Amb aquest doble grau es dona resposta a la demanda de perfils professionals en els àmbits de coneixement propis de les ciències de l'activitat física i l'esport així com dels coneixements i habilitats pròpies de la figura del professional en fisioteràpia. Per tant, un doble titulat que podrà entendre la fisiopatologia de les malalties que pateix la població, i atendre-les amb rigorositat, dominant el diagnòstic funcional i l'avaluació de les mateixes, així com aplicant els tractaments físics innovadors de forma eficaç i basats en l'evidència científica més actual. El programa de doble titulació facilita l'obtenció de dos títols de grau: el títol de Grau en Fisioteràpia i el Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, obtenint les dues titulacions en un període més breu que cursant els mateixos consecutivament.

- Durada: 5 cursos acadèmics organitzats per trimestres
- Total crèdits ECTS a cursar per l'estudiant (crèdits totals que cursa l'estudiant sense comptar les anàlogues): 345
- Totals crèdits ECTS a matricular per l'estudiant (crèdits totals que matriculen els estudiants, inclou les anàlogues): 480
- Modalitat: Presencial-semipresencial
- Horari: Matí (de 8h a 15h) alterable en època d'exàmens.

Pla d'estudis Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE: [Enllaç](#)

2.1.2 Treballs Fi de Grau

2.1.2.1 Grau en Infermeria

Objectius

El TFG és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar l'assoliment de competències, coneixements i habilitats de l'estudiantat durant el desenvolupament del Grau.

Durant el curs acadèmic es va seguir la mateixa línia del Treball Final de Grau (TFG).

Organització

La gestió i planificació del TFG és competència de la Comissió de Treballs Final de Grau de la qual són components:

- Dra. Sandra Arco: coordinació
- Dr. Ishar Dalmau
- Sra. M. José Reyes

Direcció del TFG

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb l'orientació d'un/a Director/a en tota la fase de desenvolupament. Es garanteixen un mínim de tres sessions de seguiment/tutories per trimestre i s'organitzen dues Jornades de TFG amb sessions formatives amb continguts orientats a proporcionar ajut específic als alumnes en el desenvolupament de les dues fases del treball, que presenten aspectes clarament diferenciats.

Taula 1. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

Alumnes	68
TFG	56
Individuals	30
Parella	13
Revisió Literatura	30
Desenvolupament professional	12
Recerca	6
Programa de Salut	15
Núm. Tribunals	5

Avaluació

En finalitzar el 2n trimestre: Es realitza una avaluació de la Memòria de seguiment del TFG, per part del director/a i d'un segon docent.

En finalitzar el 3r trimestre: Es realitza l'avaluació de la Memòria Final del TFG per part d'un Tribunal Final. Aquest Tribunal està format per l'avaluador de la memòria de seguiment i un altre membre que pot ser docent de l'ESCST, normalment del Grau en Infermeria o del Departament de Salut.

Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat

Alumnes	1a Convocatòria (Ordinària)		Suma (Ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Nombre total d'alumnes a la llista	68	100%	6	100%
Alumnes presentats a l'examen	68	100%	6	100%
Alumnes no presentats a l'examen	0	0%	-	-
Alumnes que superen examen	62	91.1%	4	66%
Alumnes que no superen examen	6	8.9%	2	33%

2.1.2.2 Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport (CAFE)

Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 10 ECTS, tant en el grau de Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) com en la doble titulació en Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera, i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de CAFE ha estat formada pels doctors docents següents:

- Dr. Víctor Illera (coordinació).
- Dr. Lluís Albesa (vocal).

Direcció del TFG

El TFG de CAFE comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Gairebé la totalitat dels directors/as de TFG han estat docents del departament de Salut del TecnoCampus. Tots/es compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat/da o Graduat/da universitari i preferentment:

- Docent doctor/a del Departament de Salut de TecnoCampus.
- Docent de màster del Departament de Salut de TecnoCampus, expert/a en algun dels àmbits professionals propis de les Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE), i de qui la Comissió de TFG valora favorablement la seva experiència i currículum.

En cas que el director sigui una persona externa a la Universitat, la Comissió de TFG serà qui l'informarà i guiarà sobre els procediments interns de l'ESCST i sobre la seva labor com director. A més, si és necessari, la Comissió designarà un tutor per aquest TFG.

Es podrà sol·licitar la codirecció d'un TFG a la Comissió quan aquest ho requereixi, bé sigui perquè el treball formi part d'una entitat externa i/o perquè sigui un director no acadèmic. En aquests casos, la Comissió estudiarà la idoneïtat del tema de TFG i designarà un director de l'ESCST com a codirector.

Durant la realització del TFG, l'estudiant compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre i una per a la preparació de la defensa.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 2. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 3. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 4. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 5. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 6. Comunicació oral (asincrònic)

Activitat

Els continguts dels treballs de TFG s'han pogut adequar a una de les modalitats següents: 1) modalitat de treball de revisió sistemàtica; 2) modalitat de treball d'un projecte d'investigació; 3) modalitat de treball d'un estudi que s'executi o s'obtinguin resultats; 4) modalitat de treball de gestió/emprenedoria; i 5) modalitat de treball d'innovació educativa. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels cinc àmbits professionals propis dels de CAFE, que es presenten a continuació: salut, rendiment, ensenyament, oci i recreació, i gestió/emprenedoria.

El curs 2022-2023 s'han matriculat 57 alumnes del grau en CAFE i 50 alumnes del doble Grau en CAFE i Fisioteràpia (107 alumnes en total). i, finalment s'han realitzat un total de 103 TFG, tots en format individual. Més concretament:

- Modalitat de revisió sistemàtica: 27
- Modalitat de projecte d'investigació: 40
- Modalitat d'estudi amb resultats: 14
- Modalitat de gestió/emprenedoria: 12
- Modalitat de treball d'innovació educativa: 10

Avaluació

El procés de avaluació de l'assignatura inclou les següents parts:

1. Tutories (Avaluades per part del director/a del TFG) – 5%
2. Presentació del projecte del TFG (Memòria inicial) avaluada per part del director/a del TFG – 10%
3. Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final). Avaluada conjuntament per part del director/a y dos persones expertes en la temàtica (Tribunal de TFG) – 60%
4. Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal de TFG – 25%

És condició necessària per poder passar a la fase defensa del TFG que l'alumne/a tingui una nota mínima de 5/10 en l'avaluació del TFG final per part del director/a + tribunal. Una vegada avaluat el TFG final, es comunicarà a l'alumne/a si és APTE o NO APTE per fer la Defensa del TFG. L'assignatura TFG s'aprova amb un 5/10, havent d'obtenir un mínim de 5/10 en l'avaluació de la memòria del TFG final i un mínim de 5/10 en la defensa.

Recuperació

Si l'alumne/a no supera els criteris mínims necessaris per fer la mitjana de les activitats avaluadores, tal com queden exposats en el paràgraf anterior, quedarà suspès/a en l'assignatura. Si la nota de la Memòria Final no arriba al 5 sobre 10, l'alumne no podrà passar a la fase de Defensa del TFG. Per altra banda, només serà possible realitzar la recuperació si s'ha suspès la Memòria Final i/o la Defensa del TFG, i en aquest cas únicament caldrà recuperar la/es part/s no superada/es.

Qualificacions final

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 3. Qualificacions finals, TFG grau CAFE

Estadístiques de l'examen	a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Nombre total d'alumnes a la llista	107	100	107	100
Alumnes presentats a l'examen	103	96,3	103	96,3
Alumnes no presentats a l'examen	4	3,7	4	3,7
Alumnes que superen examen	83	77,6	98	91,6
Alumnes que no superen examen	24	22,4	9	8,4
Desglossament	Total	%	Total	%
Aprovat	32	29,9	42	39,3
Matrícula d'Honor	2	1,9	2	1,9
Notable	45	42,1	50	46,7
Suspès	19	17,8	4	3,7
Excel·lent	5	4,7	5	4,7
No presentat	4	3,7	4	3,7

2.1.2.3 Grau en Fisioteràpia

Objectius

El Treball Fi de Grau (TFG) és una matèria obligatòria, de 8 ECTS, tant en el grau en Fisioteràpia com en la doble titulació en Fisioteràpia i CAFE, que consisteix en l'elaboració, presentació i defensa d'un treball amb la finalitat de valorar els coneixements adquirits al llarg de la carrera i introduir als estudiants en la investigació com a mètode per a la recerca del coneixement aplicat al desenvolupament i millora de la qualitat en l'exercici professional.

Organització

La Comissió de Treballs Final de Grau de Fisioteràpia està formada per doctors docents de l'ESCST:

- Dr. Isha Dalmau Santamaria (coordinació).
- Dra. Esther Mur (Vocal)

Direcció del TFG

El TFG de Fisioteràpia comença en el segon trimestre del curs i finalitza en el tercer trimestre, per mitjà d'una presentació i defensa de forma pública, sempre desenvolupat sota la supervisió d'un/a director/a. Tots els directors/as de TFG, són docents de l'ESCST i compleixen amb el requisit mínim previ de tenir un nivell acadèmic de Llicenciat o Graduat universitari:

- Docents doctors de la ESCST.
- Docents amb màster de la ESCST expert/a en algun dels àmbits professionals propis de Fisioteràpia i que la Comissió del TFG valori favorablement la seva experiència i currículum.

En cas que el director sigui una persona externa a la Universitat, la Comissió de TFG serà qui l'informarà i guiarà sobre els procediments interns de l'ESCST i sobre la seva labor com director. A més, si és necessari, la Comissió designarà un tutor per aquest TFG.

Es podrà sol·licitar la codirecció d'un TFG a la Comissió quan aquest ho requereixi, bé sigui perquè el

treball formi part d'una entitat externa i/o perquè sigui un director no acadèmic. En aquests casos, la Comissió estudiarà la idoneïtat del tema de TFG i designarà un director de l'ESCST com a codirector.

Durant la realització del TFG, l'alumne compta amb un director encarregat d'orientar a l'estudiant en tota la fase de desenvolupament. Per complir això, es garanteix un mínim de dues sessions de seguiment per trimestre.

Tanmateix, la Comissió de TFG organitza seminaris de TFG amb sessions formatives en format *online* orientades a la realització dels treballs:

- Seminari 1. Fonts d'informació (asincrònic).
- Seminari 2. Gestió de referències bibliogràfiques (asincrònic).
- Seminari 3. Bases metodològiques per a la realització dels TFG (asincrònic).
- Seminari 4. Anàlisi estadístic (asincrònic)
- Seminari 5. Aspectes ètics de la recerca (asincrònic)
- Seminari 6. Comunicació oral (asincrònic)

Activitat

Els continguts dels treballs de TFG es poden adequar a una de les modalitats següents: 1) Modalitat de treball teòric, és a dir, una revisió i investigació bibliogràfica que determini l'evidència de la temàtica escollida; 2) Modalitat de Revisió Sistemàtica; 3) Modalitat Projecte d'investigació; 4) Modalitat d'estudi amb resultats i 5) Modalitat de Gestió i Emprenedoria. Els àmbits d'actuació a escollir inclouen qualsevol dels àmbits professionals propis de la Fisioteràpia (fisioteràpia esportiva, fisioteràpia pediàtrica, fisioteràpia geriàtrica, fisioteràpia neurològica, fisioteràpia cardiorespiratòria, fisioteràpia oncològica, etc.).

Avaluació

El procés de realització del treball consta de les parts següents:

- Presentació del projecte del TFG i vistiplau del director (Memòria Inicial).
- Elaboració del treball amb la supervisió i seguiment del director (Memòria final).
- Exposició pública i defensa del treball davant un Tribunal Final de TFG.

Al final del tercer trimestre, una vegada que el director realitza l'avaluació del seu alumne, tant de les tutories realitzades com de la memòria del TFG (per mitjà de les rúbriques dissenyades per la Comissió de TFG), té lloc l'avaluació del TFG per part d'un Tribunal Final, que avalua la Memòria Final presentada per l'estudiant. Aquest Tribunal està format per dos membres designats per la Comissió de TFG. El format dels tribunals és presencial. El Tribunal Final de TFG es configura amb professors de l'ESCST i, preferentment, amb doctors acreditats.

El Tribunal Final de TFG emet una qualificació segons els ítems establerts a la rúbrica específica, en una escala de 0 a 10:

- Adequació de la presentació al contingut de la memòria final de TFG i al temps d'exposició.
- Presentació dels diferents apartats del TFG, segons la modalitat escollida.
- Qualitat de la presentació audiovisual
- Habilitats comunicatives
- Capacitat de resposta a les preguntes del tribunal.

Per tant, cada membre del Tribunal Final avalua a l'alumne utilitzant una rúbrica específica. La nota final del Tribunal Final de TFG és la mitjana aritmètica de les qualificacions atorgades pels dos membres.

Cal destacar que un 75% de la nota final del TFG correspon amb l'avaluació realitzada pel Tribunal Final de TFG (40% Memòria final i 25% defensa), un 35% correspon a l'avaluació del director/a del TFG (5% tutories i seminaris, 10% memòria inicial i 20% memòria final). L'alumne només és apte a defensa de TFGsi supera l'avaluació del director (5/10). La nota final de TFG és la mitjana ponderada de cada una de les parts segons els pesos indicats i havent superat obligatòriament amb un mínim de 5/10 l'avaluació de la memòria final per part del director, per part del tribunal i la defensa oral. En cas de suspendre l'alumne haurà de recuperar cada una de les parts no superades (Avaluació de la memòria final per part del director, Avaluació de la memòria final per part del tribunal, defensa oral)

Qualificacions final

Les qualificacions finals obtingudes en l'assignatura són les que segueixen a continuació:

Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia (inclou la doble titulació Fisioteràpia-CAFE)

	1a Convocatòria (ordinària)		Suma 1a i 2a convocatòria (ordinària i recuperació)	
	Total	%	Total	%
Estadístiques de l'examen				
Nombre total d'alumnes a la llista	66	100%	66	100%
Alumnes presentats a l'examen	59	89,3%	64	96,9%
Alumnes no presentats a l'examen	2	3%	2	3%
Alumnes que superen examen	59	89,3%	64	96,9%
Alumnes que no superen examen	7	10,6%	2	3%
Desglossament	Total	%	Total	%
Aprovat	18	27,3%	23	34,8%
Matrícula d'Honor	0	0%	0	0%
Notable	39	59%	39	59%
Suspès	7	10,6%	2	3%
Excel·lent	2	3%	2	3%

Simulació en el Grau en Infermeria

Durant el curs acadèmic 2022-2023 es segueix implementant la simulació com a metodologia docent i peça imprescindible en els estudis del Grau en Infermeria de Tecnocampus. S'ha continuat realitzant simulació de baixa-mitja fidelitat en les assignatures de 1r i 2n curs, i la simulació d'alta fidelitat i les metodologies de *prebriefing*, *briefing* i *debriefing* es consoliden en les assignatures de 3r curs: Infermeria gerontològica, Gestió i innovació en les cures d'infermeria i Infermeria en els processos de mort i dol. D'altra banda, es segueix incorporant el pacient estandarditzat en les sessions amb simulació d'alta fidelitat que tenien com a objectiu principal treballar la comunicació.

Per aquest motiu, s'han planificat un total de 1.062 hores (531 classes) de formació en metodologia docent de simulació clínica en els diferents cursos del Grau. Més detalladament, s'han realitzat 900 hores de formació de baixa i mitja fidelitat pels alumnes de primer i segon curs, i 162 hores en Simulació d'Alta Fidelitat pels estudiants de tercer. Per altra banda, s'han realitzat un total de 90 hores d'avaluació, de les quals es desglossen en 28 hores destinades als exàmens pràctics dels estudiants de primer i segon curs, i 48 hores d'avaluació mitjançant el sistema d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructura (ACOE) dels estudiants de 2n i 3r curs. A més, s'ha seguit implementant l'Avaluació Objectiva i

Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) en el 1r curs del grau, amb un total de 14 hores realitzades amb aquest mètode d'avaluació.

Durant aquest curs acadèmic, el Centre de Simulació i Innovació en Salut ha seguit posant a disposició dels estudiants del Grau en Infermeria un servei addicional de pràctica autònoma, on l'alumnat té la possibilitat de reservar una franja horària per tal de practicar i desenvolupar les seves habilitats fins a adquirir les destreses i coneixements establerts. Durant aquest curs acadèmic s'han gestionat 216 hores amb una disponibilitat de 1.440 places amb una ocupabilitat del 71%.

Metodologia i avaluació

Actualment, la simulació és una eina indispensable en el desenvolupament d'activitats encaminades a l'adquisició de competències. El curs 2022-2023 s'han realitzat les accions següents:

- La 11a edició de l'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE) com a prova avaluadora a 3r curs del grau en Infermeria: 74 alumnes avaluats.
- La 6a edició d'ACOE en el 2n curs del grau en Infermeria: 87 alumnes avaluats.
- La 4a edició de l'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT) com a prova avaluadora a 1r curs del Grau en Infermeria: 94 alumnes avaluats.
- 28 hores docents d'avaluació pràctica dins el Grau en Infermeria (sense ACOE i AOEHT).
- Incorporació de nous col·laboradors/es per ampliar la figura del Pacient Estandarditzat en les sessions de simulació d'alta fidelitat de 3r curs.
- Anàlisi dels estils d'aprenentatge dels estudiants de 1r curs del grau en Infermeria.

Innovació, Recerca i Transferència del coneixement

Durant aquest curs acadèmic 2022-2023, s'ha treballat en els projectes següents i grups de treball:

- Títol del projecte: ***Digital Toolbox for Innovation in Nursing Education (I-BOX)***
- Coordinadores del projecte: Cabrera E, RN. PhD / Chabrera C. RN. PhD.
- Entitat financadora: Erasmus+. *Key Action 2 - Cooperation for Innovation and Exchange of Good Practices.*
- Import concedit 248.842€
- Col·laboradors/es: Pajnikihar, M. – Štiglic, G. (University of Maribor, Faculty of Health Sciences, Slovenia), Pallauf, M. – Schulc EM (University of Health Sciences, Medical Informatics and Technology
 - –UMIT, Àustria), Isotalo, A. (Turku University of Applied Sciences -Turku AMK, Finland).
- Durada: 2019-2022

- Títol del projecte: ***Acompañamiento a las mujeres en tratamiento por càncer de mama a través de una App: CLOS2U***
- Responsables del proyecto: Chabrera C (Tecnocampus) / Infiesta N (YASIT Robotics)
- Projecte desenvolupat com a contraprestació d'acord amb el conveni de col·laboració.
- Col·laboradors/es: Nieves Acasuso i Serguey Lorente
- Durada: 2022-2023

D'altra banda, aquest curs acadèmic s'ha treballat en diferents convenis de col·laboració per treballar coordinadament per la realització de diferents activitats docents, estudis i col·laboracions en aquelles activitats que puguin afavorir la recerca i transferència de coneixement, on es destaca:

- Conveni marc i de patrocini amb l'empresa *Hartmann*
- Conveni amb *YASYT Robotics*

A més, durant aquest curs el CSIS, ha estat present en els grups de treball següents:

- Grup de Treball *Criterios de Calidad de Centros/Programas/Iniciativas de Simulación* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Treball *Simulación del Grado en Enfermería* de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente.
- Grup de Recerca Infermera de Simulació de Catalunya i Andorra (GRISCA).
-

2.2 Formació Permanent

El curs 2022-2023, l'ESCST ha ofert dos màsters universitaris, el d'Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva i el d'Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment, dos diplomes de postgrau, el d'Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic, el de Readaptació Físicoesportiva, així com un curs de postgrau en Fisioteràpia en els Trastorns Vestibulars i Craniocervicomandibulars.

Paral·lelament, cal destacar que també s'ha dut a terme un curs d'especialització en Rehabilitació integral del Pacient Amputat, un curs de Suport Vital Avançat i un curs de Seguretat del pacient amb simulació clínica.

Taula 5. Estudiants matriculats als Màsters, D.Postgraus i Cursos d'especialització

Estudis	Matriculats
Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment	8
Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva	22
D. Postgrau Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic	8
D. Postgrau en Readaptació Físicoesportiva	4
Curs de postgrau en Fisioteràpia en els Trastorns Vestibulars i Craniocervicomandibulars	10
Curs d'especialització en Rehabilitació integral del Pacient Amputat	23
Curs d'especialització Suport Vital Avançat	8
Curs d'especialització Seguretat del pacient amb simulació clínica	9

3.2.1 Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

El curs 2022-2023 s'ha dut a terme la tercera edició del Màster oficial del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva.

Pla d'Estudis

El pla d'estudis del màster és de 60 crèdits, distribuïts al llarg d'un curs acadèmic que va d'octubre a juliol. Es desenvolupa els divendres a la tarda i els dissabtes matí i tarda, cada dos caps de setmana, en format semipresencial.

A la taula següent, s'exposa el resum del pla d'estudis del màster. També està disponible a [l'enllaç](#) següent.

Taula 6. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva

Matèria	Crèdits ECTS
Obligatòries	37
Optatives	6
Pràctiques professionals	7
Treball Final de Màster	10
TOTAL	60

La distribució de les assignatures és la següent:

Assignatures Obligatòries

Matèria 1. L'Entrenament Personal (12 ECTS)

- Bases anatòmiques, fisiològiques i biomecàniques aplicades a l'entrenament personal (3 ECTS)
- Tècniques d'entrenament en sala (3 ECTS)
- Metodologia de l'entrenament i disseny de rutines (3 ECTS)
- Planificació i periodització en l'entrenament personal (3 ECTS)

Matèria 2. Avaluació Funcional del *Fitness* Cardiorespiratori i Muscular (4 ECTS)

- Avaluació funcional del fitness cardiorespiratori i muscular (4 ECTS)

Matèria 3. Prevenció i Readaptació en l'Activitat Física i Esportiva (12 ECTS)

- Higiene postural, flexibilitat i relaxació (3 ECTS)
- Protocols de prevenció i readaptació en l'activitat física i esportiva (3 ECTS)
- Valoració i control de la readaptació físicoesportiva (3 ECTS)
- Planificació i programació del procés de readaptació físicoesportiva (3 ECTS)

Matèria 4. Metodologia de la Investigació (9 ECTS)

- Utilització de recursos científics i bibliogràfics en la investigació (3 ECTS)
- Tècniques estadístiques (3 ECTS)
- Metodologia de la investigació (3 ECTS)

Matèries Optatives (a escollir 6 ECTS):

Matèria 5. L'Activitat Física i Esportiva en les Poblacions Especials

- Disseny de rutines en les poblacions especials (3 ECTS)
- Control i valoració del fitness en les poblacions especials (3 ECTS)

Matèria 6. La Nutrició en l'Activitat Física i Esportiva

- Suplementació i ajudes ergonutricionals (3 ECTS)
- Disseny de rutines nutricionals (3 ECTS)

Matèria 7. Pràctiques Externes (7 ECTS)

Treball Fi de Màster (10 ECTS)

- Treball Final de Màster

Matrícula 2022-2023

Malgrat no haver completat totes les places disponibles, anticipem que en futures edicions podria materialitzar-se la possibilitat d'una major inscripció. Aquest fenomen es fonamenta perquè el programa de màster encara es troba en una fase primerenca de la seva existència, sent l'edició corresponent al curs 2022-2023 la tercera des de la seva implementació com a Màster Universitari.

A partir del curs 2021-2022 s'amplia el perfil d'accés a estudiants de Ciències de la Salut com a Fisioteràpia, Medicina i Cirurgia, Nutrició, Infermeria i altres graus afins i de nova creació com el grau en ciències i tecnologies aplicades a l'esport i al condicionament físic (CTEF).

Comentar que, tal com s'observa en el observatori català de l'Esport (http://www.observatoridelesport.cat/indicador.php?id_n3=119&id_n1=7) a nivell de territori català la distribució per gènere de graduats/as en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport se situa entorn del 20% de dones i per tant, la distribució de matriculats en el Màster del curs 2022/23 respon a la distribució de graduats en el territori.

De manera detallada, definir que el percentatge d'estudiants per gènere és inferior en dones que homes sent d'un 21% de dones en el curs 2022-2023, seguint en la línia de les dues edicions anteriors: 22.22% (2020-2021) i 29.41% (2021-2022). Destacar que durant el curs 2023-2024 hi ha hagut un increment significatiu en la matrícula de dones, pujant a fins a un 41%. Aquest augment pot ser per la tendència general de l'augment de dones en el grau en *CAFE, com s'ha comentat anteriorment.

La procedència de l'estudiantat de la mateixa universitat s'ha mantingut respecte al curs anterior (2021-2022) sent del 5,3%. En canvi, en l'edició actual 2023-2024 s'ha produït un augment significatiu, pujant fins al 41,2%. Aquest augment tan significatiu pot ser degut a diverses accions que s'han realitzat des de la direcció, coordinació del Màster i Hub4T. A continuació, s'exposa la procedència dels estudiants matriculats al màster.

Taula 7. Oferta, demanda y matrícula

	Curs 22/23
Nombre de places ofertes de nou accés	50
Estudiants matriculats de nou ingrés	19
Percentatge de dones de nou ingrés matriculades	21%
Percentatge d'estudiants matriculats de nou ingrés respecte del total	86,36%
Distribució dels estudiants matriculats en funció de la titulació d'accés:	
Titulacions de ciències socials i jurídiques	0,00%
Titulacions d'enginyeria i arquitectura	10,53%
Titulacions de ciències de la salut	89,47%
Titulacions d'arts i humanitats	00,00%
Titulacions de ciències experimentals	0,00%
Nombre total d'estudiants matriculats	22
Percentatge de dones matriculades a la titulació	18%

Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	56,23%
--	--------

Professorat

El curs 2022-2023, s'ha mantingut bona part del professorat de l'any acadèmic anterior. Cal destacar que la majoria de docents són doctors/res i majoritàriament acreditats amb molts anys d'experiència docent i, d'altra banda, també hi ha força doctors/res que treballant diàriament en l'àmbit de l'entrenament personal i la readaptació fisioesportiva, per garantir la qualitat de la docència i la realitat que es trobaran els estudiants una vegada arriben les pràctiques i les sortides laborals, donat que és un màster amb molt component de recerca, però enfocat a la part professional de l'entrenament personal i readaptació fisioesportiva. Destacar que tenim PDI permanent i associat de centres i institucions com FC Barcelona, RCD Espanyol, Joventut de Badalona, R3 Manresa, Global Performance, Next Terrassa etc.

El perfil del professorat que imparteix classes en el Màster es considera adequat al títol i d'una gran qualitat docent. De la plantilla total de professorat (41 PDI), 29 són doctors, la qual cosa suposa el 70,73% total de la plantilla de professorat del Màster. D'altra banda, 10 PDI són permanents del TecnoCampus, la qual cosa suposa el 24,40% de la plantilla de professorat del Màster. Si analitzem les hores impartides per professorat amb el grau de doctor, s'aconsegueix el percentatge de 77,85%.

Taula 8. Distribució de la tipologia del PDI i percentatge d'hores

	Curs 22/23
% HIDA segons grau de titulació del professorat	
Doctor	77,85%
No doctor	22,15%
% HIDA per tipologia del professorat	
Permanents	30,11%
Associats	69,89%
Percentatge de dones professores respecte el total del professorat	29,27%
Percentatge de dones professores permanents respecte el total del professorat permanent	30,00%
Percentatge de dones professores doctores respecte el total del professorat doctor	27,59%

HIDA: hores impartides de docència a l'aula



Imatge del Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT)

3.2.2 Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

El Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment de la Universitat Pompeu Fabra té com a objectiu fonamental formar professionals de la salut en l'àmbit de la recerca en malalties cròniques i l'envel·liment.

Els principis que fomenten aquest màster i que l'han consolidat en el temps són:

- Un enfocament pluridisciplinari i multidimensional que aborda problemes de salut prevalents des de les diferents dimensions: social, clínica, econòmica i de cures.
- Els professionals de la salut treballen diàriament amb pacients amb malalties cròniques i en edat avançada.
- La integració de l'atenció social i sanitària és una necessitat urgent per al nostre sistema de salut. El pacient ha de situar-se en el centre d'aquest sistema.
- La formació de màster permet als professionals de la salut accedir a programes de doctorat i treballar en línies de recerca relacionades amb la cronicitat i l'envel·liment.

El Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment del TecnoCampus ha obtingut l'any 2022 l'acreditació favorable per part de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Pla d'Estudis a temps parcial

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES:

- Metodologia de la recerca (4 ECTS)
- Tècniques de recerca (3 ECTS)
- Models d'organització d'integració sociosanitària (3 ECTS)
- Aspectes psicosocials de les malalties cròniques i l'envel·liment (3 ECTS)
- Bioestadística avançada (4 ECTS)
- Economia de la salut i qualitat assistencial en la cronicitat i l'envel·liment (4 ECTS)
- Família, cuidadors i xarxes socials (3 ECTS)
- Com redactar un projecte competitiu: Writing a grant proposal (3 ECTS)
- Educació terapèutica i comunicació (3 ECTS)

ASSIGNATURES OPTATIVES:

- Malalties cardiovascular i respiratòries (3 ECTS)
- Càncer, genètica i epigenètica, genòmica i proteòmica de les malalties cròniques (3 ECTS)
- Escriptura científica en llengua anglesa. Scientific writing in English (3 ECTS)
- Innovació i recerca en TIC'S (3 ECTS)
- Fragilitat i síndromes geriàtrics (3 ECTS)
- *S'han d'escollir 4 optatives (12ECTS)

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES:

- Pràctiques professionals externes (4 ECTS)

- Treball de final de Màster (14 ECTS)

Horari: Divendres a la tarda i dissabtes alterns (A causa del COVID19 totes les sessions es van realitzar de manera online (classes de manera síncrona transmèses en directe per videoconferència). A més per facilitar el seguiment als estudiants (infermeres/metges en actiu) es va demanar a tots els docents que les seves classes fossin gravades per estar disponibles als estudiants en qualssevol moment.

Titulació: Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment, títol expedit per la Universitat Pompeu Fabra

Caràcter: Professionalitzador i de recerca, donant accés a programes de doctorat.

Idiomes: castellà i anglès Organització: L'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus amb la col·laboració de la Fundació Tic Salut Social, l'Hospital Clínic de Barcelona, el Parc Sanitari Pere Virgili, l'Institut Universitari de Recerca en Atenció Primària (IDIAP Jordi Gol), Fecunmed i el Consorci Sanitari del Maresme.

[\(ENLLAÇ WEB\)](#)

3.2.2.1. Matrícula

Taula 9. Matrícula del Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

	Curs 22/23
Nombre total d'estudiants matriculats	8
Percentatge de dones matriculades a la titulació	100%
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	29,99

Els estudiants matriculats en aquesta edició són un total 8.El Màster està dirigit a professionals de la salut metges , infermeres, psicòlegs, treballadores socials sanitàries, En la edició 2019-2020 6 de les 8 estudiants eren infermeres que treballen en diferents institucions sanitàries de Catalunya. Un característica molt comuna és que són persones ja inserides en el mon laboral i amb anys d'experiència professional. Un perfil molt interessant ja que es tracta de persones motivades i coneixedores de la realitat socio sanitària i que entenen en la necessitat de tenir una millor formació en l'àmbit de la cronicitat i l'envelliment ja que gran part del seu treball diari és amb aquest perfil de pacients.

3.2.2.2. Beques Fecunmed

En aquest curs 2022-2023 s'ha atorgat 2 beques de 1.000€ cadascuna per a estudiants del Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment de l'ESCST.

L'Empresa col·laboradora Fecunmed és qui promou aquestes beques per tal de promoure la incorporació d'estudiants a Màster i postgraus de l'ESCST mitjançant quatre beques; són beques de 500€ per al finançament de la matrícula al Màster i Postgraus del curs 2022/2023.

3.2.2.3. Enquestes de satisfacció els estudiants i del professorat

Taula 8. Enquestes de satisfacció els estudiants i del professorat del Màster en atenció integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

	Curs 22/23
Taxa d'intenció de repetir estudis	67,00%
Satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda	9,3
Satisfacció dels estudiants amb els serveis generals	7,5

Satisfacció del professorat que imparteix classes en aquest estudi amb la seva tasca com a docent	8,6
---	-----

*El curs 2021/2022 el màster es programa amb durada de dos cursos, per la qual cosa no es disposarà de resultats de satisfacció de graduats/des fins el final del curs 2022/23

3.2.2.4. Professorat

La gran majoria dels docents que participen en el Màster són els mateixos que participaven de la anterior edició (Màster en Cronicitat i Dependència). Són professionals (metges, infermeres, psicòlegs...) que treballen en hospitals i institucions sanitàries de prestigi i compaginen la seva activitat assistencial, docent i de recerca. Un dels grans punts forts que té el Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment és que per la seva clara orientació a la recerca, la Direcció del Màster ha preservat i vetllat per que la docència fora impartida per doctors experts en la matèria però també experiència en recerca i recerca acreditada per agència avaluadores (AQU/ANECA). Aquest fet es reflexa en les dades on el 92,71%.

Taula 9. Professorat Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envel·liment

	Curs 22/23
% HIDA segons grau de titulació del professorat	
Doctor	92,71%
No doctor	7,29%
% HIDA per tipologia del professorat	
Permanents	70,85%
Associats	29,15%
Percentatge de dones professores respecte el total del professorat	51,72%
Percentatge de dones professores permanents respecte el total del professorat permanent	75,00%
Percentatge de dones professores doctores respecte el total del professorat doctor	58,33%

HIDA: hores impartides de docència a l'aula

3.2.3 Diploma de Postgrau en Atenció a la Persona en el procés Quirúrgic

L'objectiu principal d'aquest Postgrau és proporcionar als professionals d'infermeria una formació específica que permeti l'adquisició de competències per atendre a la persona durant tot el procés quirúrgic.

La coordinadora acadèmica d'aquests postgrau és la Sra. Laura Curell

- **Dates:** del 12 de gener a l'1 de juliol de 2023 (període de pràctiques: entre maig i juny)
- **Durada:** 30 ECTS/300 hores
- **Horari:** dijous de 15h a 21h (6 hores/dia). Excepte el Curs SVA.
- **Lloc de realització:** TecnoCampus TCM 6/Centre de Simulació i Innovació en Salut i Pràctiques a l'Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- **Modalitat:** Presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà
- **Places:** 24
- **Preinscripció:** fins al 21 de novembre de 2022.
- **Matrícula:** de l'1 al 15 de desembre de 2022.

3.2.4 Curs de Postgrau en Fisioteràpia en els trastorns vestibulars i Craniocervicomandibulars

Aquesta proposta formativa recull aspectes específics de la pràctica professional de la fisioteràpia. Els àmbits abordats en aquesta formació constitueixen l'avantguarda en la pràctica professional de la Fisioteràpia i segurament en un futur podran esdevenir camps d'especialització clínica de la professió.

Aquesta proposta integra els procediments d'avaluació funcional i terapèutica d'una sèrie d'afectacions localitzades en la regió cranial i que necessiten d'una elevada especialització.

Es tracta d'un curs d'especialització amb continguts eminentment pràctics i de caràcter professionalitzant, que cobreix un buit en el panorama formatiu actual dirigit a professionals de la fisioteràpia.

- **Dates:** gener a maig
- **Durada:** 105 hores
- **Horari:** Dissabtes de 9 a 20h i diumenges de 9 a 14h
- **Lloc de realització:** TecnoCampus
- **Modalitat:** Presencial
- **Orientació:** professional
- **Idiomes:** català i castellà

2.3 TecnoCampus Sènior

El curs 2022-23 es va impulsar per part de la Càtedra d'Envel·liment i qualitat de vida, el TecnoCampus Sènior, iniciativa que té per objectiu promoure l'aprenentatge durant tota la vida que permet als majors de 55 anys, amb o sense titulació acadèmica prèvia, incorporar-se a la universitat i disposar d'un espai per a la formació, la participació i la convivència intergeneracional. El programa consta de més de 50 assignatures organitzades trimestralment on els participants compartiran aula amb estudiants de grau i podran participar en les diferents activitats que organitza la Universitat durant tot el curs acadèmic.

The infographic features the title 'TecnoCampus Sènior' in large orange and grey text. Below it, a horizontal list of subjects is presented in rounded rectangular boxes: Màrqueting, Empresa, Enginyeria, Logística, Informàtica, Audiovisuals, Videojocs, Fisioteràpia, and Salut i Esport. The central slogan 'Aprendre no té edat' is written in a large, thin, grey font. On the right side, there is a stylized graphic composed of various geometric shapes in blue, orange, and grey, with a yellow circle containing the text 'NOU PROGRAMA PER A MAJORS DE 55 ANYS'. At the bottom, logos for TecnoCampus, HUB4T, and the Càtedra d'Envel·liment i Qualitat de Vida are displayed.

4. Estudiants

4.1 Preinscripció

La demanda en primera preferència ha estat de 236 sol·licituds i les places ofertes han estat 230. Hi ha un augment de places, passant de 60 a 90 places en els estudis d'Infermeria i passant de 20 a 40 en els estudis de Fisioteràpia. La ràtio global de la Demanda/Oferta ha estat aquest curs d'1,03, inferior al curs passat (1,75) fet relacionat amb l'augment de places esmentat.

Totes les titulacions de l'ESCST tenen novament aquest curs nota de tall. El grau en Infermeria és la titulació que ostenta aquest indicador més alt, amb una nota de 9,464. Fisioteràpia i la doble titulació Fisioteràpia/CAFE han experimentat un decreixement en comparació al curs anterior.

[\(Annex I. Preinscripció\)](#)

4.2 Estudiants de nou accés i matrícula global

El total d'estudiants matriculats el curs 2022-2023 als graus de l'ESCST és de 986, dels quals 251 són estudiants de nou ingrés a primer curs.

El nombre total d'estudiants matriculats a grau ha anat augmentant els darrers cursos, fins a situar-se en els 986 estudiants de Grau i 30 estudiants de Màster.

El seu perfil dels estudiants de grau és d'un 52% de noies i un 48% de nois, però amb molta disparitat entre els graus, i residents principalment al Barcelonès (34%) i Maresme (29%), continuant amb la mateixa tendència dels darrers anys.

Taula 10. Distribució dels estudiants de nou accés i totals per titulacions

Estudis de grau	Nou accés	Total
Infermeria	90	348
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	66	252
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act.. Física i de l'Esport	49	248
Fisioteràpia	46	138
Total	251	986

4.2.1. Evolució de la matrícula

A través dels gràfics següents es pot visualitzar quina ha estat l'evolució de la matrícula d'estudiants de nou accés i matrícula total a l'ESCST. La matrícula de nou accés del curs 2022-2023 ha experimentat un lleuger augment del 5% respecte a la del curs anterior, esdevenint la xifra més alta dels darrers set anys (període 2017-2022).

En els gràfics següents s'indiquen les dades des del curs 2016-2017 distribuïdes per titulacions, en el primer de nou accés i en el segon la matrícula total. El grau de Fisioteràpia s'inicia el curs 2016-2017.

Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions

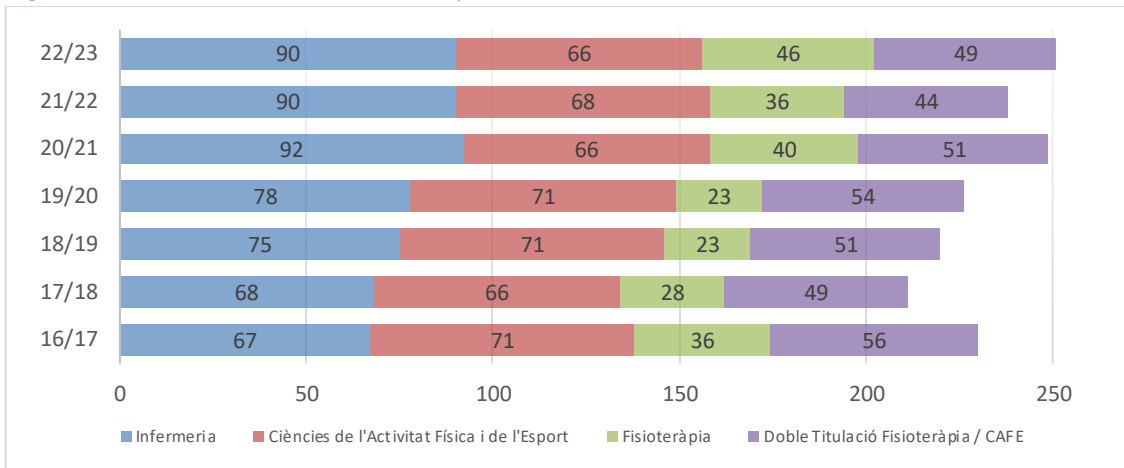


Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions

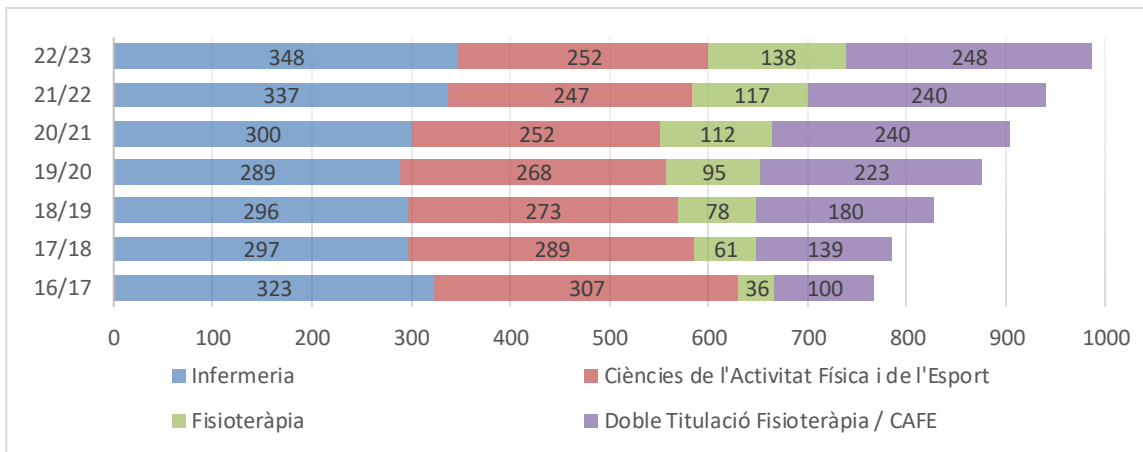
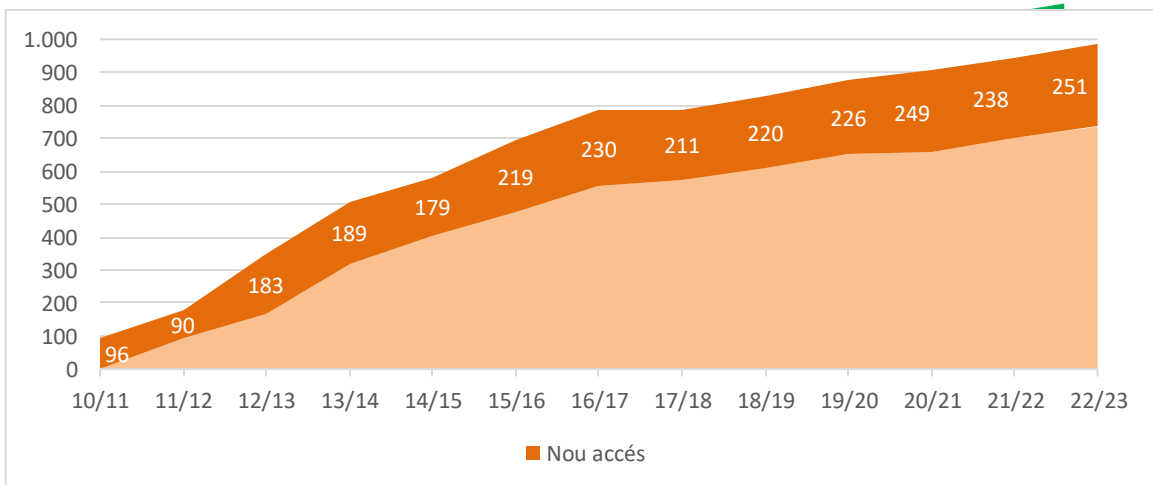


Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés



(Annex II: recull indicadors d'accés i matrícula: procedència geogràfica i sexe).

4.3 Rendiment, graduació i abandonament

Per al conjunt de l'ESCST, la majoria dels indicadors de rendiment del curs 2022-2023 evolucionen positivament, tenint en compte que ja estan en nivells molt alts.

El curs 2022-23 a l'ESCST es van graduar 177 estudiants de grau, xifra lleugerament superior al curs passat (165), amb una **taxa d'eficiència** molt alta en tots els graus, tots per sobre del 90%, (ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi), superant el 99% en els estudis de Fisioteràpia. S'aconsegueix després que els estudiants hagin cursat els seus estudis amb una mitjana de 5,31 anys en el cas de la doble titulació de Fisioteràpia/CAFE, d'entre 4,11 i 4,38 a la resta dels graus.

La **taxa de graduació** del curs 2022-2023 (que indica quants estudiants s'han graduat dels que van començar el 2018-2019) és del 59,09% i del 75,71% per a Fisioteràpia i per a Infermeria, respectivament, mentre que al grau en CAFE és del 51,43%. S'observa un decreixement en tots els graus respecte a la cohort anterior.

Respecte a l'**abandonament a primer curs** abandonen els estudis el 12,35%, el 3,98% per no superar el règim de permanència, lleugerament per sobre del curs anterior (2,52%).

L'**abandonament total**, normatiu i voluntari, de tots els cursos, entès com els estudiants que no s'han matriculat al curs següent ha estat del 6,66%, similar al curs anterior (6,21%).

La **taxa de rendiment global** (total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats, calculat sobre els estudiants del curs 2022-2023, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis) es manté per damunt del 90% en tots els seus estudis, igual que l'anterior curs. Pel que fa al **rendiment a primer curs**, la taxa és lleugerament més baixa que la global, tot i que també son altes, totes per sobre del 88%.

[\(Annex III: recull indicadors de rendiment\).](#)

5. Personal

5.1 Personal docent i investigador (PDI)

En el curs 2022-2023, la plantilla de PDI del Departament de Salut estava formada per 176 docents, dels quals 25 eren PDI permanent (temps complet) i 151 eren PDI associat (dedicació parcial). Segons el grau acadèmic, 60 PDI tenien el títol de Doctors/es i 27 de Doctors/es acreditats/des.

Durant el 2022-2023 es van impartir 1807 ECTS en els diferents graus, suposant 18.070hores de docència a l'aula.

A continuació és mostren els indicadors més representatius del Departament.

Taula 11. Indicadors més representatius del centre

GRAU EN INFERMERIA

ACCÉS I MATRÍCULA

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre de places ofertes de nou accés	60	60	60	60	90
Demanda/Oferta en primera opció al juny	1,37	1,35	1,32	2,23	1,17
Estudiants matriculats de nou ingrès	75	78	92	90	90
Percentatge de dones de nou ingrès matriculades	81,33%	80,77%	83,70%	82,22%	83,33%
Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats en primera opció	66,67%	67,95%	56,52%	48,89%	76,67%
Percentatge de matriculats de nou ingrès segons via d'accés					
PAU	42,67%	47,44%	55,43%	58,89%	55,56%
CFGS	52,00%	41,03%	40,22%	33,33%	40,00%
Titulats	1,33%	2,56%	0,00%	3,33%	2,22%
Altres	4,00%	8,97%	4,35%	4,44%	2,22%
Nota de tall	8,064	8,18	8,744	9,814	9,464
Percentatge d'estudiants de nou ingrès per intervals de nota d'admissió					
de 5,00 a 6,99	4,05%	6,76%	0,00%	0,00%	0,00%
de 7,00 a 8,99	75,68%	75,68%	53,41%	0,00%	0,00%
de 9,00 a 10,99	20,27%	17,57%	46,59%	95,18%	93,02%
de 11,00 a 14,00	0,00%	0,00%	0,00%	4,82%	6,98%
sense dades	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nombre total d'estudiants matriculats	296	289	300	337	348
Percentatge de dones matriculades a la titulació	81%	82%	82%	82%	83%
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	56,75	54,08	57,96	57,64	56,84

PROFESSORAT (*)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% HIDA segons grau de titulació del professorat					
Doctor	55,00%	42,80%	52,30%	43,00%	44,16%
No doctor	45,00%	57,20%	47,70%	57,00%	55,84%
% HIDA per tipologia del professorat					
Permanents	49,55%	46,11%	62,15%	35,58%	36,58%
Associats	50,45%	53,89%	37,85%	64,42%	63,42%
Percentatge de dones professores respecte el total del professorat	-	71,43%	71,11%	76,39%	78,87%
Percentatge de dones professores permanents respecte el total del professorat permanent	-	68,63%	75,00%	80,00%	76,92%
Percentatge de dones professores doctores respecte el total del professorat doctor	-	60,00%	50,00%	55,00%	61,11%

GRAU EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

ACCÉS I MATRÍCULA

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre de places ofertes de nou accés	60	60	60	60	60
Demanda/Ofertra en primera opció al juny	0,83	0,87	1,62	1,28	0,88
Estudiants matriculats de nou ingrès	71	71	66	68	66
Percentatge de dones de nou ingrès matriculades	12,68%	19,72%	24,24%	26,47%	30,30%
Percentatge d'estudiants de nou ingrès matriculats en primera opció	66,20%	77,46%	46,97%	54,41%	60,61%
Percentatge de matriculats de nou ingrès segons via d'accés					
PAU	22,54%	25,35%	40,91%	39,71%	37,88%
CFGS	77,46%	74,65%	57,58%	55,88%	57,58%
Titulats	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	1,52%
Altres	0,00%	0,00%	1,52%	4,41%	3,03%
Nota de tall	7,516	7,522	8,871	9,204	9,220
Percentatge d'estudiants de nou ingrès per intervals de nota					
de 5,00 a 6,99	0,00%	0,00%	1,54%	3,08%	0,00%
de 7,00 a 8,99	88,73%	91,55%	16,92%	9,23%	14,29%
de 9,00 a 10,99	11,27%	8,45%	81,54%	87,69%	85,71%
de 11,00 a 14,00	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
sense dades	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nombre total d'estudiants matriculats	273	268	252	247	252
Percentatge de dones matriculades a la titulació	15%	15%	15%	18%	22%
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	54,86	52,53	53,47	54,02	55,29

PROFESSORAT (*)

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
% HIDA segons grau de titulació del professorat					
Doctor	42,44%	49,10%	54,60%	54,71%	51,19%
No doctor	57,56%	50,90%	45,40%	45,29%	48,81%
% HIDA per tipologia del professorat					
Permanents	31,87%	30,46%	35,56%	40,78%	34,06%
Associats	68,13%	69,54%	64,44%	59,22%	65,94%
Percentatge de dones professores respecte el total del professorat	-	37,10%	41,94%	38,18%	44,07%
Percentatge de dones professores permanents respecte el total del professorat permanent	-	42,86%	46,67%	40,00%	40,00%
Percentatge de dones professores doctores respecte el total del professorat doctor	-	50,00%	44,83%	25,00%	41,67%

DOBLE TITULACIÓ FISIOTERÀPIA/CAFE

ACCÉS I MATRÍCULA

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre de places ofertes de nou accés	40	40	40	40	40
Demanda/Oferta en primera opció al juny	1,35	1,2	1,8	1,73	1,15
Estudiants matriculats de nou ingress	51	54	51	44	49
Percentatge de dones de nou ingress matriculades	33,33%	29,63%	49,02%	38,64%	28,57%
Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats en primera opció	90,20%	94,44%	78,43%	88,64%	83,67%
Percentatge de matriculats de nou ingress segons via d'accés					
PAU	64,71%	72,22%	74,51%	75,00%	81,63%
CFGs	35,29%	27,78%	21,57%	25,00%	12,24%
Titulats	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%	0,00%
Altres	0,00%	0,00%	1,96%	0,00%	6,12%
Nota de tall	7,755	6,830	8,890	9,294	8,860
Percentatge d'estudiants de nou ingress per intervals de nota d'admissió					
de 5,00 a 6,99	3,92%	11,11%	0,00%	0,00%	2,17%
de 7,00 a 8,99	52,94%	42,59%	27,08%	4,55%	26,09%
de 9,00 a 10,99	41,18%	40,74%	62,50%	84,09%	65,22%
de 11,00 a 14,00	1,96%	5,56%	10,42%	11,36%	6,52%
sense dades	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nombre total d'estudiants matriculats	180	223	240	240	248
Percentatge de dones matriculades a la titulació	28%	29%	35%	37%	35%
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	87,93	96,33	96,32	95,15	90,09

PROFESSORAT

Consultar indicadors de les titulacions que formen la doble titulació

GRAU EN FISIOTERÀPIA

ACCÉS I MATRÍCULA

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre de places ofertes de nou accés	20	20	20	20	40
Demanda/Oferta en primera opció al juny	2,15	2,10	1,35	1,80	0,80
Estudiants matriculats de nou ingress	23	23	40	36	46
Percentatge de dones de nou ingress matriculades	47,83%	52,17%	42,50%	25,00%	47,83%
Percentatge d'estudiants de nou ingress matriculats en primera opció	73,91%	47,83%	60,00%	50,00%	65,22%
Percentatge de matriculats de nou ingress segons via d'accés					
PAU	60,87%	73,91%	60,00%	58,33%	69,57%
CFGs	34,78%	26,09%	35,00%	36,11%	23,91%
Titulats	4,35%	0,00%	2,50%	0,00%	0,00%
Altres	0,00%	0,00%	2,50%	5,56%	6,52%
Nota de tall	9,464	9,358	8,912	9,640	8,538
Percentatge d'estudiants de nou ingress per intervals de nota d'admissió					
de 5,00 a 6,99	0,00%	0,00%	2,63%	0,00%	2,33%
de 7,00 a 8,99	34,78%	17,39%	26,32%	0,00%	44,19%
de 9,00 a 10,99	60,87%	78,26%	60,53%	94,12%	46,51%
de 11,00 a 14,00	4,35%	4,35%	10,53%	5,88%	6,98%
sense dades	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Nombre total d'estudiants matriculats	78	95	112	117	138
Percentatge de dones matriculades a la titulació	44%	44%	48%	41%	43%
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	57,68	54,02	56,94	58,1	56,49

PROFESSORAT

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	
% HIDA segons grau de titulació del professorat	Doctor	37,11%	43,50%	49,40%	43,00%	39,06%
	No doctor	62,89%	56,50%	50,60%	57,00%	60,94%
% HIDA per tipologia del professorat	Permanents	24,71%	34,30%	37,66%	34,19%	25,99%
	Associats	75,29%	65,70%	62,34%	65,81%	74,01%
Percentatge de dones professores respecte el total del professorat	-	58,33%	56,45%	57,41%	50,75%	
Percentatge de dones professores permanents respecte el total del professorat permanent	-	60,00%	61,54%	62,50%	50,00%	
Percentatge de dones professores doctores respecte el total del professorat doctor	-	63,64%	60,71%	50,00%	54,55%	

5.2 Personal d'administració i serveis

A banda del personal de la secretaria de centre, també hi ha departaments o serveis (a banda dels dits corporatius o institucionals) com ara: Gestió Acadèmica, Punt d'Informació a l'Estudiant (PIE), Recepció, Biblioteca-CRAI, Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI), Carreres Professionals, Relacions Internacionals i UACU, Manteniment i Serveis Tècnics els quals també donen suport al personal docent i investigador.

Taula 12. Percentatge de PTGAS a temps complet

Indicador	22/23	Comentari
Percentatge de PTGAS amb dedicació a temps complet	94,5%	Relació percentual entre el nombre de PTGAS a temps complet i el nombre total de PTGAS, a inici del curs acadèmic (setembre 2023)
PTGAS equivalent a temps complet	106,1	Dades de juliol de 2023
PTGAS equivalent a temps complet exclusiu de l'àmbit acadèmic	41	S'inclou el personal de CRAI (5), gestió acadèmica (7), secretaries de centre + PIE (8), personal de laboratori (6), SQAI (3), carreres professionals/RRII/UACU (7) i recepció (5) (dades de juliol de 2023)

6. Recerca i transferència de coneixements

6.1. Grups de recerca

Grup de recerca Tecnologia Aplicada a l'Alt Rendiment i la Salut (TARS)

És un grup de recerca que centra la seva investigació en el mesurament de l'activitat física i l'esport; aquesta línia d'investigació suposa un augment en la credibilitat, l'objectivitat i l'avenç del mètode científic aplicat a l'esport. Això constitueix una branca científica molt jove però en creixement continu, ja que es centra en el mesurament aplicat a l'esport, aportant la suma de coneixement, evidència, difusió i transferència de la tecnologia de l'esport i viceversa.

Línies de recerca:

- Valoració i control de l'entrenament de la força.
- Control de la càrrega i mitjans de recuperació.
- Prevenció, tractament i readaptació de lesions esportives.
- Anàlisi de la variabilitat del moviment.
- Fatiga.
- Validació de sistemes tecnològics.
- Exercici físic i salut.

Membres del grup

- Coordinador: Dr. Bruno Fernández-Valdés Villa
- Membres del grup:
 - Dr. Lluís Albesa Albiol
 - Dr. Jorge Castizo Olier
 - Sra. Sara González Millán
 - Dr. Adrián García Fresneda
 - Dr. Juanjo Garcia Tirado
 - Sra. Mónica Morral Yepes
 - Dr. Manuel Gomis Bataller
 - Dr. Víctor Toro Román
 - Sra. Anna Castells Molina
 - Sr. Roger Font Ribas
 - Dr. Jordi Calvo Sanz
 - Dra. Alba Pardo Fernández
 - Dr. Jordi Sarola Gassiot
 - Sr. Eduardo Domínguez Sala
 - Sr. Sergi García Balastegui
 - Dra. Luciana Moizé Arcone
 - Dra. Vanesa Rodríguez Salés
 - Sr. Jordi Sánchez Grau
 - Dra. Carla Pérez-Chirinos Buxadé
 - Dr. Víctor Illera Domínguez
 - Dr. Gerard Carmona Dalmases

Grup de recerca Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut (GRACIS)

El grup GRACIS porta molts anys treballant en l'àmbit del envelliment, la dependència i les xarxes familiars. Fruit d'aquest treball s'han desenvolupat projectes, estudis d'investigació i tesis doctorals i més recentment s'ha creat la Càtedra D'Envelliment i Qualitat de Vida. Aquest grup format per professionals de la salut i de l'àmbit social vol aprofundir en problemes molt prevalents en la nostra societat i trobar estratègies que ens ajudin a millorar l'estat de salut i la qualitat de vida de les persones.

El grup GRACIS treballa conjuntament amb la Càtedra d'Envelliment i Qualitat de Vida i té una intensa activitat en xarxes internacionals.

Línies de recerca:

- Envelliment i Qualitat de vida
- Innovació en Salut
- Valoració e intervenció integral en fisioteràpia
- Gènere i Salut

Membres del grup

- Coordinador: Dra. Esther Cabrera Torres
- Membres del grup:
 - Dra. Sandra Arco
 - Sra. Anabel Casanovas
 - Dra. Carolina Chabrera
 - Sra. Laura Curell
 - Dra. Esther Limón
 - Sr. Carles Garcia
 - Sra. Laia Gómez
 - Sra. Rebeca Marín
 - Dr. Carlos Martinez
 - Dra. Ester Mateo
 - Dra. Ester Mur
 - Sra. Carme Planas
 - Dra. Meritxell Puyané
 - Dra. Carme Rosell
 - Dra. Raquel Sebio
 - Dr. Marc Terradellas

6.2. Publicacions del professorat

Taula 13. Distribució del nombre de publicacions del PDI

Nombre de publicacions científiques	
Total	34

6.2.1 Publicacions indexades al Journal Citation Reports

Taula 14. Distribució del nombre de publicacions indexades JCR

Nombre de publicacions indexades JCR	
Nombre de publicacions indexades JCR Q1	12
Nombre de publicacions indexades JCR Q2	14

Nombre de publicacions indexades JCR Q3	2
Nombre de publicacions indexades JCR Q4	1
	29

- **García-Fresneda, A., Carmona, G.,** Yanci, J., & Iturricastillo, A. (2022). Initial Maximum Push-Rim Propulsion and Sprint Performance in Elite Women's Wheelchair Basketball: Differences Between Players' Functional Classification. *International journal of sports physiology and performance*, 17(8), 1187–1195. <https://doi.org/10.1123/ijsp.2021-0469>
- Lilian Solis-Navarro, Aina Gismero, **Carles Fernández-Jané,** Rodrigo Torres-Castro, Mireia Solà-Madurell, Clara Bergé, Laura Mónica Pérez, Joan Ars, Carme Martín-Borràs, Jordi Vilaró, Mercè Sitjà-Rabert, Effectiveness of home-based exercise delivered by digital health in older adults: a systematic review and meta-analysis, *Age and Ageing*, Volume 51, Issue 11, November 2022, afac243, <https://doi.org/10.1093/ageing/afac243>
- **Mateo-Aguilar Ester,** Martínez-Casas José Manuel, Pérez-Rodríguez Rocío, Fernández-Sola Cayetano, Iria Dobairro-Sanz, Ruiz-Fernández María Dolores (2022) Dignity in the care of people with advanced illness in emergency services from the perspective of family members: A qualitative study, *International Emergency Nursing*, Volume 65, 101216, ISSN 1755-599X, <https://doi.org/10.1016/j.ienj.2022.101216>.
- Frías, C. E., Casafont, C., **Cabrera, E.,** & Zabalegui, A. (2022). Validation of the Spanish Version of the Double Knowledge Expectations and Received Knowledge Significant Other Scale for Informal Caregivers of People with Dementia (KESO-DEM/RKSO-DEM). *International journal of environmental research and public health*, 19(9), 5314. <https://doi.org/10.3390/ijerph19095314>
- **Mur-Gimeno, E.,** Postigo-Martin, P., Cantarero-Villanueva, I., & Sebio-Garcia, R. (2022). Systematic review of the effect of aquatic therapeutic exercise in breast cancer survivors. *European Journal of Cancer Care*, 31(1), e13535. <https://doi.org/10.1111/ecc.13535>
- **Mur-Gimeno, E., Sebio-Garcia, R.,** Solé, J., Lleida, A., & Moras, G. (2022). Short-term effects of two different recovery strategies on muscle contractile properties in healthy active men: A randomised cross-over study. *Journal of sports sciences*, 40(6), 646–654. <https://doi.org/10.1080/02640414.2021.2010978>
- **Meritxell Puyané,** Susana Subirà, Anna Torres, Alba Roca, Lluïsa Garcia-Esteve, Estel Gelabert (2022) Personality traits as a risk factor for postpartum depression: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, Volume 298, Part A, Pages 577-589, ISSN 0165-0327, <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.11.010>.
- Garnacho-Castaño, M.V., Sánchez-Nuño, S., Molina-Raya, L. et al. Circulating nitrate-nitrite reduces oxygen uptake for improving resistance exercise performance after rest time in well-trained CrossFit athletes. *Sci Rep* 12, 9671. 11 June 2022. <https://doi.org/10.1038/s41598-022-13786-x>
- Risco, Raquel MD; González-Colom, Rubèn MS; Montané-Muntané, Mar MD; Cano, Isaac PhD; Vela, Emili PhD; **Sebio, Raquel** PhD; Dana, Fernando MSc; Faner, Joan MSc; Coca, Miquel MD; Laxe, Sara PhD; Roca, Josep Prof, PhD; Martínez-Pallí, Graciela PhD; on behalf of the Hospital Clínic de Barcelona Prehabilitation Group. Actionable Factors Fostering Health valUe Generation and Scalability of Prehabilitation: A Prospective Cohort Study. *Annals of Surgery* ():10.1097/SLA.0000000000005662, August 15, 2022.
- Dana, Fernando, **Raquel Sebio-García,** Beatriz Tena, Marina Sisó, Francisco Vega, Amaia Peláez, David Capitán, Marta Ubré, Ana Costas-Carrera, and Graciela Martínez-Pallí on behalf of the Hospital Clínic de Barcelona Prehabilitation Group (2022) "Perioperative Nursing as the Guiding Thread of a Prehabilitation Program" *Cancers* 14, no. 21: 5376. <https://doi.org/10.3390/cancers14215376>
- Diaz-Feijoo, Berta, Nuria Agusti-Garcia, **Raquel Sebio,** Antonio López-Hernández, Marina Sisó, Ariel Glickman, Nuria Carreras-Dieguez, Pere Fuste, Tiermes Marina, Judit Martínez-Egea, Laura Aguilera, Juan Perdomo, Amaia Pelaez, Manuel López-Baamonde, Ricard Navarro-Ripoll, Elena Gimeno, Betina Campero, Aureli Torné, Graciela Martinez-Palli, and María J. Arguis. 2022. "Feasibility of a Multimodal

- Prehabilitation Programme in Patients Undergoing Cytoreductive Surgery for Advanced Ovarian Cancer: A Pilot Study" *Cancers* 14, no. 7: 1635. <https://doi.org/10.3390/cancers14071635>
- **Sònia Pineda-Hernández** (2022) Playing under pressure: EEG monitoring of activation in professional tennis players, *Physiology & Behavior*, Volume 247, 113723, ISSN 0031-9384, <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2022.113723>.
 - Duñabeitia, I., Bidaurreaga-Letona, I., Diz, J. C., Colon-Leira, S., **García-Fresneda, A.**, & Ayán, C. (2022). Effects of physical exercise in people with epilepsy: A systematic review and meta-analysis. *Epilepsy & behavior : E&B*, 137(Pt A), 108959. <https://doi.org/10.1016/j.yebeh.2022.108959>
 - **Adrián García-Fresneda, Gerard Carmona**, Javier Yanci, Aitor Iturricastillo. (2022) Initial Maximum Push-Rim Propulsion and Sprint Performance in Elite Women's Wheelchair Basketball: Differences Between Players' Functional Classification. *International Journal of Sports Physiology and Performance* 28, pages 1-9.
 - **Pérez-Chirinos Buxadé, C.**, Padullés Riu, J. M., Gavaldà Castet, D., Trabucchi, M., Fernández-Valdés, B., Tuyà Viñas, S., & Moras Feliu, G. (2022). Influence of Turn Cycle Structure on Performance of Elite Alpine Skiers Assessed through an IMU in Different Slalom Course Settings. *Sensors*, 22(3), 902.
 - Teba, P. P., **Esther, M. G., & Raquel, S. G.** (2022). Association between physical activity and patient-reported outcome measures in patients with lung cancer: a systematic review and meta-analysis. *Quality of life research : an international journal of quality of life aspects of treatment, care and rehabilitation*, 31(7), 1963–1976. <https://doi.org/10.1007/s11136-021-03053-3>
 - Cebrián-Ponce, Àlex, Manuel V. Garnacho-Castaño, Mercè Castellano-Fàbrega, **Jorge Castizo-Olier**, Marta Carrasco-Marginet, **Noemí Serra-Paya**, and Alfredo Irurtia. 2022. "Bioelectrical Impedance Vector and Creatine Phosphokinase Changes Induced by a High-Intensity Training Session in Rink Hockey Players" *Applied Sciences* 12, no. 2: 12 January 2022. 751. <https://doi.org/10.3390/app12020751>
 - Irurtia, Alfredo, Víctor M. Torres-Mestre, Àlex Cebrián-Ponce, Marta Carrasco-Marginet, Albert Altarriba-Bartés, Marc Vives-Usón, Francesc Cos, and **Jorge Castizo-Olier** (2022) "Physical Fitness and Performance in Talented & Untalented Young Chinese Soccer Players" *Healthcare* 10, no. 1: 98. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010098>
 - Alzamora, M. T., Forés, R., **Serra, N.**, Martínez, E., Pera, G., Seda, G., Lopez Palencia, J., **Gomis, M.**, Heras Tébar, A., Valverde, M., Garnacho, M. V., & Torán, P. (2022). Supervised physical activity in patients with symptomatic peripheral arterial disease: protocol for a randomized clinical trial (ARTPERfit Study). *BMJ open*, 12(4), e054352. 27/04/2022. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-054352>
 - Varela-Vásquez LA, **Girabent-Farrés M**, Medina-Rincón A, Rierola-Fochs S, Jerez-Roig J, Minobes-Molina E. (2022) Validation of a dual-task exercise program to improve balance and gait speed in older people (DualPro): a Delphi study. *PeerJ* 10. 05-04-2022. DOI: 10.7717/peerj.13204
 - **Sebio-Garcia, R.**, Dana, F., Gimeno-Santos, E., López-Baamonde, M., Ubré, M., Montané-Muntané, M., Risco, R., Messagi-Sartor, M., Roca, J., & Martínez-Palli, G. (2022). Repeatability and learning effect in the 6MWT in preoperative cancer patients undergoing a prehabilitation program. *Supportive care in cancer : official journal of the Multinational Association of Supportive Care in Cancer*, 30(6), 5107–5114. <https://doi.org/10.1007/s00520-022-06934-6>
 - Guignard, Brice, Claude Karcher, Xavier Reche, **Roger Font**, and John Komar. 2022. "Contextualizing Physical Data in Professional Handball: Using Local Positioning Systems to Automatically Define Defensive Organizations" *Sensors* 22, no. 15: 5692. <https://doi.org/10.3390/s22155692>
 - **Font, Roger**, Gabriel Daza, Alfredo Irurtia, Victor Tremps, Maria Cadens, Jose Antonio Mesas, and Xavier Iglesias. 2022. "Analysis of the Variables Influencing Success in Elite Handball with Polar Coordinates" *Sustainability* 14, no. 23: 15542. <https://doi.org/10.3390/su142315542>
 - **Arco, S.**, Saldaña, E., Serra-Prat, M., Palomera, E., Ribas, Y., Font, S., Clavé, P., & Mundet, L. (2022). Functional Constipation in Older Adults: Prevalence, Clinical Symptoms and Subtypes, Association

with Frailty, and Impact on Quality of Life. *Gerontology*, 68(4), 397–406. <https://doi.org/10.1159/000517212>

- Barrenetxea-Garcia, J., Murua-Ruiz, A., Mielgo-Ayuso, J., **Nuell, S.**, Calleja-González, J., & de Villarreal, E. S. (2022). Recovery in water polo: how much do we have to know? A systematic review. *Journal of exercise rehabilitation*, 18(4), 225–234. <https://doi.org/10.12965/jer.2244306.153>
- Selva, A., López, P., Puig, T., Macià, F., Selva, C., Álvarez-Pérez, Y., Terraza, R., Burón, A., Machlab, S. T., Pericay, C., Solà, I., Torà, N., **Rodríguez, V.**, Barrufet, C., Aymar, A., & Baré, M. (2022). Patient experience, satisfaction and shared decision-making in colorectal cancer screening: protocol of the mixed-methods study CyDESA. *BMJ open*, 12(5), e057687. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-057687>
- **Gil, F. L.**, Hernández-Ribas, R., Sánchez, N., Gil, J., & Casellas-Grau, A. (2022). Communication skills training for medical residents: Enhancing a psychosocial approach of patient care. *Palliative & supportive care*, 1–7. Advance online publication. <https://doi.org/10.1017/S147895152200030X>
- Lista-Paz, A., Kuisma, R., Canosa, J. L. S., **Sebio García, R.**, & González Doniz, L. (2022). Pulmonary function in patients with chronic stroke compared with a control group of healthy people matched by age and sex. *Physiotherapy theory and practice*, 1–9. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/09593985.2022.2031363>
- Rodríguez-Salamanca I, Alonso-Fernández S, **Planas-Campmany C**, Benito-Aracil L, Romero-García M, Martínez-Momblan M. (2022) Modelos de evaluación de la calidad de la atención de enfermería en el ámbito hospitalario: revisión de la literatura. *Revista ROL de Enfermería*;45(9):497-508.

6.2.2 Publicacions no indexades al Journal Citation Reports

Nombre de publicacions no indexades JCR	2
---	---

- Ane Arbillaga-Etxarri, Ana Lista-Paz, Victoria Alcaraz-Serrano, Raúl Escudero-Romero, Beatriz Herrero-Cortina, Ana Balañá Corberó, **Raquel Sebio-García**, Jordi Vilaró, Elena Gimeno-Santos, Fisioterapia respiratoria post-COVID-19: algoritmo de decisión terapéutica, *Open Respiratory Archives*, Volume 4, Issue 1, 2022, 100139, ISSN 2659-6636, <https://doi.org/10.1016/j.opresp.2021.100139>.
- Franc García, Daniel Fernández, Jordi Illa, Xavier Reche, **Roger Font**, Marc Guitart, Francesc Pla, Joan Ramon Tarragó, Jairo Vázquez-Guerrero (2022) Comparing the most demanding scenarios of official matches across five different professional team sports in the same club, *Apunts Sports Medicine*, Volume 57, Issue 215, 100390, ISSN 2666-5069, <https://doi.org/10.1016/j.apunsm.2022.100390>.

6.3. Projectes de recerca i transferència

6.3.1 Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva

Taula 15. Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva

Nombre de projectes de recerca i transferència competitiu	5
---	---

IP	Finançador	Convocatòria	Títol	Import projecte	Import atorgat	Referència	Període execució
Ester Mateo Aguilar; Carme Rosell Moreno	Comissió Europea	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Student Stress Training e-Mobile Management (SSTeMM)	50.033€	50.033€	2019-1-IE02- KA203- 000663	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Esther Cabrera Torres; Carolina Chabrera Sanz	Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)	KA203 Cooperation and Innovation for Good Practices. Strategic Partnerships	Digital toolbox for innovation in nursing education (I-Box)	416.792€	248.842€	2019-1- ES01-KA203- 065836	De l'01/09/2019 al 31/08/2022
Noemí Serra; Montserrat Girabent (fins al 30/08/22) Bruno Fernández-Valdés (a partir de l'01/09/22)	Generalitat de Catalunya	Programa Operatiu FEDER Catalunya 2014-2020 . Projectes Especialització i Competitivitat Territorial (PECT)	PECT: Mataró-Maresme: ecosistema d'innovació per a les ciutats cuidadores	541.441€	270.720€	PR15- 020210	De l'01/05/2021 al 31/12/2023
Luciana Moizé Arcones	Instituto de Salud Carlos III	FIS - Proyectos de investigación en Salud 2020	ARTPERFit - Ejercicio físico supervisado en sujetos con arteriopatía periférica sintomática. Ensayo clínico aleatorizado	9.072€	9.072€	PI20/00129	De l'01/03/2021 al 31/07/2022
Esther Cabrera Torres	AGAUR	Ajuts per donar suport a les activitats dels grups de recerca de Catalunya (SGR-Cat 2021)	Grup de recerca consolidat (GRC) opció finançament competitiu - Grup de Recerca en Atenció a la Cronicitat i Innovació en Salut.	75.000€	40.000€	2021 SGR 01604	De l'01/01/2022 al 31/12/2024

6.3.2 Contractes i convenis de transferència del coneixement

Taula 16. Contractes i convenis de transferència del coneixement

Nombre de contractes i convenis de transferència	2
--	---

IP	Finançador	Títol	Import atorgat	Període execució
Esther Cabrera	Fundació Social Obra de Maria	Estudi sobre la soledat en les persones grans a la comarca del Maresme	15.000€	De l'01/10/2022 al 31/03/2024
Lluís Albesa Albiol	Consell Comarcal del Maresme	Assessorament i assistència tècnica per la realització de les proves físiques als cossos de seguretat	3.200€	Del l'01/07/2022 al 12/10/2022

6.4. Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions

Taula 17. Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions

Nombre de contractes i convenis de transferència	3
--	---

Beneficiari del projecte	Convocatòria	Títol projecte	PDI Participant	Durada projecte
Universitat de Vigo	Redes de Investigación en Ciencias del Deporte	Red de investigación en personas con discapacidad: ejercicio, actividad física y deporte inclusivo	Participació dels investigadors Alba Pardo i Adrián Garcia	Del 01/01/2022 al 15/11/2022
INEFC	Redes de Investigación en Ciencias del Deporte	Red de Investigación Aplicada a la Mujer Competidora en Carreras por Montaña, liderado por Marta Carrasco Marginet	Participació de les investigadores Noemí Serra i Montserrat Girabent	Del 01/01/2022 al 15/11/2022
ADAMED LABORATORIOS S.L	Programa d'Ajuts a projectes d'investigació relacionats amb el càncer de mama	Projecte AQUAFIT: Eficàcia de l'exercici aquàtic versus convencional en pacients supervivents de càncer de mama.	Esther Mur Gimeno	Del 01/01/2022 al 31/12/2023

6.5. Participació del professorat en congressos de recerca

Nombre d'articles presentats en congressos de recerca	15
---	----

- **R Sebio Garcia**, R Risco, R González-Colom, M Montané-Muntané, I Cano, E Vela, F Dana, J Faner, M Coca, S Laxe, J Roca, G Martínez-Pallí (2022) Actionable factors fostering scalability of prehabilitation. Presented in 2022 ERS International Congress. European Respiratory Journal 2022 60: 2159; DOI: 10.1183/13993003.congress-2022.2159
- **Raquel Sebio** (2022) Prehabilitación oncológica en pacientes con tumores gástricos: de la teoría a la práctica. Presented at: Simposio latinoamericano de kinesiología en cánceres digestivos. 28 Abril, Santiago de Chile, Chile
- **Raquel Sebio** (2022) Malalties del múscul i exercici de força: amics o enemics? Presented at: II Congrés Internacional en Fisioteràpia. 27-28 May, Barcelona.
- **Anabel Casanovas** (2022) Prehabilitació en càncer de mama. Presented at: II Congrés Internacional en Fisioteràpia. 27-28 May, Barcelona.
- **González Millán, S., Fernández-Valdés, B., Albesa-Albiol, L., Caparrós, T.** (2022). Effect of ball inclusion in unilateral jump test on Lower Limb Neuromuscular Asymmetry in Basketball Players. 27th Annual Congress of the European College of Sport Science between 30 August - 2 September 2022 in Sevilla – Spain
- **Illera-Domínguez, V.; Fernández-Valdés, B.; Castizo, J. García, Buscà, B, Albesa, L.** (2022) Validity of a lowcost, wireless transducer and smartphone app for measuring force during isometric resistance exercises. I Congreso Internacional sobre Optimización del entrenamiento de fuerza y rendimiento neuromuscular. 7-8 October, Granada.

- Tuyà, S., **Fernández-Valdés, B., Pérez-Chirinos, C.**, Morral-Yepes, M., del Campo, L., Moras, G. (2022). Whole body vibration produces a postural destabilising effect during a half-squat. 27th Annual Congress of the European College of Sport Science between 30 August - 2 September 2022 in Sevilla – Spain
- **Pérez-Chirinos Buxadé, C.**, Padullés Riu, J.M., Gavaldà Castet, D., Trabucchi, M., **Fernández-Valdés, B.**, TuyàViñas, S., Moras Feliu, G. (2022). Small differences in turn cycle structure assessed through an IMU could be decisive to enhance descent performance of elite alpine skiers in different slalom course settings. 27th Annual Congress of the European College of Sport Science between 30 August - 2 September 2022 in Sevilla – Spain
- **Carolina Chabrera, Carles Garcia, Esther Cabrera** (2022) I-BOX: una nueva plataforma virtual para la formación en enfermería, Comunicación oral. 26th International Nursing Research Conference. 16-18 November. Pamplona, España.
- **Carolina Chabrera, Carles Garcia, Esther Cabrera** (2022) Shared experience of design, creation and validation of educational materials in digital format for nursing education. I-Box project. Presented at: 8th International Nurse Education Conference. 19-22 October 2022 Sitges, Barcelona, Spain
- **Ester Mateo, Carme Rosell** (2022) SSTEMM Student Stress Training eMobile Management. El estrés en los estudiantes de enfermería Presented at 26th International Nursing Research Conference. 16-18 November. Pamplona, España.
- **Esther Cabrera Torres** (2022) La feminización de la Soledad. Jornadas Internacional de la Soledad Barcelona <https://jornadessobresoledat.barcelona.cat/es/>
- Pol Monné Cuevas, Lluís Guirao Cano, Beatriz Samitier Pastor, M^a Angeles Díaz Vela, **Juan José García Tirado, Jordi Calvo Sanz** (2022) Protocolo de entrenamiento mediante electromiografía de superficie en paciente amputado de extremidad superior con prótesis mioeléctrica: A propósito de un caso clínico. II Congrés Internacional de Fisioteràpia
- **Calvo Sanz Jordi** (2022) Aplicabilidad de la realidad virtual inmersiva para el entrenamiento con prótesis mioeléctrica en pacientes amputados de extremidades superiores. II Congrés Internacional de Fisioteràpia
- Pol Monné Cuevas, Jon Sanchez Villaba, Andrea Borrás Correa, Ana Gacimartín García, **Luciana Moizé Arcone, Jordi Calvo Sanz** (2022). Indicaciones en el trabajo de fuerza de la musculatura isquiosural tras sutura meniscal de raíz posterior del menisco interno y lesiones de rampa: Revisión Sistemática. II Congrés Internacional de Fisioteràpia.

6.6. Tesis doctorals llegides

Taula 18. Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions

Tesis doctorals llegides (*)	1
------------------------------	---

(*) Només s'inclouen tesis llegides en l'annualitat dirigides per professorat permanent de Tecnocampus.

Nom i cognoms	Nom doctorand	Títol tesis	Data de defensa	Programa doctorat
Esther Mur Gimeno	Carles Munné Rodríguez	Neurodinàmica: movilizaciones del sistema nervioso. Estudio descriptivo observacional.	11/02/2022	Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

7. Pla d'Acció Tutorial

El Pla d'Acció Tutorial (PAT) és una acció educativa que s'està duent a terme per proporcionar als estudiants universitaris un acompanyament i assessorament des de l'inici fins a la finalització de la carrera universitària. El PAT es considera un element dinamitzador per informar i ajudar a l'estudiant en el procés d'adaptació a la universitat. Aquest ajut es dirigeix a orientar l'estudiant en tres eixos: acadèmic, professional/laboral i personal. El/la tutor/a acadèmic està en comunicació i col·laboració amb els diversos serveis de suport als i les estudiants, des de l'acollida fins a la inserció laboral i professional.

Els objectius del nou PAT són satisfer tant els objectius de l'estudiant com els dels graus de l'ESCST. S'han plantejat tutories amb la finalitat de:

- Traslladar el coneixement de la universitat a l'estudiant
- Conèixer els interessos de l'estudiant
- Vetllar per l'adaptació de l'estudiant a la universitat
- Estimular l'estudi i el rendiment acadèmic
- Supervisar el recorregut acadèmic dels i les estudiants
- Ajudar en situacions de dificultat personal o d'estudi

Les tutories realitzades van ser de modalitats diferents: tutories individualitzades i/o grupals amb temàtica acadèmica, personal o professional, de manera presencial, no presencial (correu electrònic), virtual i mixta. Les activitats realitzades des del PAT durant el curs 2021-2022 van ser les següents:

Activitats de coordinació:

1. Reunions amb diferents serveis del TecnoCampus.
2. Reunions amb les coordinadores de grau.
3. Coordinacions amb docents.
4. Juntes de direcció ampliades.
5. Juntes d'avaluació.
6. Claustre.

Activitats dirigides a l'estudiant:

1. Tutories individuals.
2. Tutories grupals.
3. Seminaris de competències transversals.
4. Elecció delegats/des.
5. Seguiment dels i les estudiants amb Necessitats Educatives Especials. Activació i seguiment del Protocol d'atenció a la diversitat.
6. Seguiment dels i les estudiants que han acreditat la condició d'esportistes d'elit.

Altres activitats

1. Participació a la Setmana 0 de benvinguda dels estudiants de nou ingrés.
2. Participació a la Jornada de Portes Obertes.
3. Seguiment del protocol d'actuació davant les Necessitats Educatives Especials des de l'ESCST.
4. Elaboració d'informes: informe de delegats/des.
5. Registres de les tutories realitzades.
6. Activació i dinamització de l'aula Moddle de tutoria.
7. Elaboració de la memòria de final del curs 2022-2023.

Durant el curs acadèmic 2022-2023 s'han realitzat **9 tutories grupals** adreçades a tots/es els i les estudiants de l'ESCST amb l'objectiu de vetllar per l'adaptació de l'estudiantat a la universitat i reforçar l'adquisició de competències transversals. També s'han realitzat 12 tutories grupals amb els delegats/des de l'ESCTS.

D'altra banda, s'han realitzat un total de 85 tutories individuals. Hi ha hagut 55 estudiants de primer curs que han estat contactats i 51 estudiants amb Necessitats Educatives Especials que han fet seguiment des del PAT.

El motiu de demanda de la majoria de tutories ha estat per motius acadèmics. Alguns exemples podrien ser: adaptacions al canvi de pla d'estudis, progressions, assessorament per matricular-se a determinades assignatures, anul·lació de convocatòria, trasllat d'expedients, absentisme, beques, B2.2, risc de fracàs acadèmic, entre d'altres.

En segon lloc, els motius personals han suposat al voltant del 10% de les tutories continuant amb la tendència de cursos anteriors. En aquests casos, els i les estudiants han traslladat situacions personals que interfereixen en el seu rendiment acadèmic. Alguns exemples poden ser: ansietat i estrès provocat pel confinament, emocions negatives generades per situacions personals, estrès i ansietat davant dels exàmens, problemes de salut, intervencions quirúrgiques, problemes de relació amb els companys/es de l'aula, problemes de gestió i organització del temps, dols i pèrdues familiars, entre d'altres. Com a suport, s'ha informat de la posada en marxa del Servei d'Atenció Psicològica i, durant el curs, s'ha realitzat una tutoria grupal de tots dels graus de l'ESCTS sobre la gestió del temps i hàbits d'estudi.

8. Pràctiques i Reinserció Laboral

8.1. Pràcticum del Grau en Infermeria

Les Pràctiques Acadèmiques Externes de la matèria de Pràcticum del Grau en Infermeria de Tecnocampus engloben 10 assignatures que garanteixen els crèdits i hores formatives clíniques segons es recull en la directiva 2013/55UE de 20 de novembre de 2013. Això suposa una dedicació de 84 ECTS equivalents a 2.310 hores.

Les Pràctiques Externes comprenen activitats d'ensenyament-aprenentatge orientades a adquirir i consolidar les competències en l'entorn clínic-assistencial de la pràctica infermera. L'aprenentatge basat en la pràctica es configura com l'element clau per desenvolupar i posar en pràctica les competències clíniques i transversals apreses a la universitat, afavorint l'aprenentatge de l'estudiant en un entorn real.

Les assignatures per curs acadèmic consecutiu on es realitzen pràctiques externes són: Infermeria Integrada III, Pràcticum Introductorí I, II i III, Pràcticum Clínic I, II i III i Pràcticum Avançat I, II i III.

Durant el curs 2022-2023 s'han gestionat un total de 712 estades de pràctiques. Aquestes estades han estat distribuïdes en 10 períodes durant els cursos de primer, segon, tercer i quart del Grau en Infermeria del 1r, 2n trimestre i 3r trimestre.

Oferta de places:

1.051 places ofertades, 804 assignades i 247 disponibles

La següent taula detalla el total de places assignades (A), disponibles (D) i totals (T) segons centre de pràctiques:

Taula 19. Distribució de places assignades i disponibles de pràctiques el grau en Infermeria

Pràcticum	Integrada	Introductorí			Clínic			Avançat		
N										
Matriculats	92	267			240			205		
Trimestre	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
Assignades	92	89	90	88	81	79	80	68	68	69
Disponibles	22	12	10	7	25	26	27	36	41	41
Total	114	101	100	95	106	105	107	104	109	110

La següent taula detalla la valoració de l'estudiantat de 7 ítems (gestió, acollida, seguiment, tutorització i satisfacció general) de les enquestes de satisfacció sobre les pràctiques externes del curs acadèmic 2022-2023.

Taula 20. Satisfacció de l'estudiant amb diferents aspectes de les pràctiques externes

Indicador de satisfacció de l'estudiantat amb	Global	Integrada III	Introductor	Clínic	Avançat
Satisfacció amb l'organització de les pràctiques	7,41	7,7	7,49	7,12	7,49
Satisfacció amb l'acollida a les institucions	8,39	8,78	8,51	8,29	8,29
Satisfacció amb l'acollida a la unitat de pràctiques	8,65	8,88	8,83	8,24	8,78
Satisfacció amb la tutora clínica	8,83	8,93	9,24	8,62	8,61
Satisfacció amb la tutora de seguiment	7,99	7,84	8,09	7,91	8,3
Satisfacció amb la tutora acadèmica	8,2	8,21	8,2	8,25	8,14
Satisfacció amb les pràctiques realitzades	8,46	8,55	8,46	8,27	8,44

Els estudiants poden expressar la seva satisfacció vers les pràctiques i els aspectes vinculats a la seva organització. En aquest sentit, es disposa d'un històric. Aquest curs 2022-2023 pràcticament tots els indicadors se situen per damunt del 8, menys en un cas. El més valorat és "la satisfacció amb l'acollida de la unitat de pràctiques", on l'indicador se situa en un 8,78. L'indicador més baix el trobem amb "la satisfacció dels estudiants amb l'organització de les pràctiques", el qual es valora amb un 7,49.

Taula 21. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques

Curs Acadèmic - Global	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Participació en l'enquesta	27%	30%	43%	42%	36%	40%	46,70%	53,70%
Satisfacció global amb les pràctiques	7,2	7,3	8	7,6	6,7	7,8	7,9	8,1
Satisfacció general amb les pràctiques	-	-	-	-	8,1	8,6	8,4	8,5
Assoliment de les expectatives	6,3	7,2	8,6	7,8	7,7	8,4	8,1	8,3
Satisfacció amb el seguiment realitzat	7,3	7,5	8,4	7,8	7,2	7,5	7,9	8,0
Satisfacció amb la gestió de situacions especials	7,4	7,6	8,3	7,8	7,3	7,7	7,2	7,4

Així mateix, els estudiants també tenen la possibilitat d'oferir la seva opinió sobre els diferents aspectes relacionats amb l'organització del Pràcticum. Tots els indicadors se situen per damunt del 7.

Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques

Pràcticum	Satisfacció amb la gestió i organització per part de la Universitat	Satisfacció amb l'assignació de places de pràctiques.	Satisfacció amb la informació proporcionada a l'aula Moodle	Satisfacció amb les sessions de pre-Acollida a la Universitat
Infermeria Integrada III	7,7	8,61	7,69	8,28
Pràcticum Introductor	7,49	7,76	8,02	7,74
Pràcticum Clínic	7,12	7,47	8,12	7,98
Pràcticum Avançat	7,49	8,05	7,96	7,51
Suma total	7,45	7,97	7,94	7,87

Línies de futur del Pràcticum

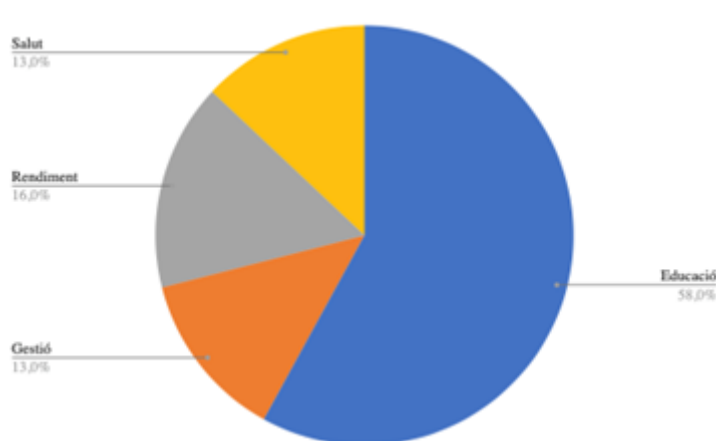
1. Consolidar el model de pràctiques creant sinergies amb els models de cada institució.
2. Consolidar el model d'aprenentatge del Pràcticum.
3. Consolidar l'equip del Pràcticum.
4. Potenciar la formació en la tutorització i seguiment en estades de pràctiques.
5. Creació del catàleg de contraprestacions.
6. Digitalització de la pràctica amb el Projecte Erasmus+ 4D Project.

8.2. Pràcticum en el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

En relació al Programa de Pràctiques reglades del grau en CAFE, del curs 2022-2023, s'ha dut a terme la 6a Edició del Pràcticum, amb un total de 14 ECTS. La coordinació del Pràcticum ha estat a càrrec del personal docent següent: Dra. Alba Pardo i el Sr. Jordi Sànchez .

Durant el curs 2022-2023 hi ha hagut 61 estudiants en centres de pràctiques, dels quals, cap ha estat en període de recuperació. Totes aquestes estades a centres de pràctiques han estat distribuïdes en un únic període, el comprès entre el mes d'octubre i el mes de maig d'aquest any acadèmic. Els àmbits més escollits per fer les pràctiques han estat l'educació amb un 58%, el rendiment amb 16% i la gestió amb un 13% d'estudiants i salut 13% .

Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques.



En el seguiment del Pràcticum han participat un total de 18 tutors/es acadèmics de l'ESCST tutoritzant una mitjana de 3 a 4 estudiants.

Nous convenis

S'han signat 15 convenis nous. La resta d'estudiants han triat un centre de pràctiques que se'ls hi ha ofert. S'han signat convenis nous especialment amb centres de gestió, salut, rendiment i educació.

Taula 23. Centres de pràctiques de CAFE per àmbits

Centre	Localització	Àmbit
77 feet crossfit Blanes	Maresme	Salut
Ajuntament de Mataró	Maresme	Gestió
Ajuntament del Prat	Baix Llobregat	Gestió
Bellasport Hospitalet	Baix Llobregat	Gestió
Biosport Menorca	Menorca	Salut
Centre d'estudis Joan Maragall	Barcelonès	Educació
Centre Natació Mataró	Maresme	Rendiment
Cicle Educació	Barcelonès	Educació
Club Deportivo Occidente Sant Cugat	Vallès Occidental	Rendiment
Club Esportiu Europa	Barcelonès	Rendiment
Club Gim Hospitalet	Baix Llobregat	Educació
Club Nàutic d'Arenys	Maresme	Gestió
Col·legi Maristes	Barcelonès	Educació
Col·legi Providencia del Corazón de Jesús - Scala Dei	Barcelonès	Educació

Consell Esportiu del Vallès Occidental Sabadell	Vallès Occidental	Gestió
Educació Valencia	Valencia	Educació
ELECTROFITNESS EL CENTRE	Vilafranca	Educació
Escola Assís Premià Mar	Maresme	Educació
Escola Freta	Maresme	Educació
Escola GEM	Maresme	Educació
Escola Horitzó Pineda	Maresme	Educació
Escola Pia Calella	Maresme	Educació
Escola Pia Santa Anna	Maresme	Educació
Escola Pia Sarria	Barcelonès	Educació
Escola Vitae	Barcelonès	Educació
FC Barcelona	Barcelonès	Rendiment
FC sant Cugat	Barcelonès	Educació
Federació Catalana d'Esports per a persones amb discapacitat física - CEM Marbella	Barcelonès	Educació
Federació Catalana de Triatló	Barcelonès	Rendiment
Federació Catalana Futbol	Barcelonès	Gestió
Hospital Universitari Germans Trias i Pujol (ICS)	Barcelonès	Salut
INS Torrent de les Bruixes	Barcelonès	Educació
INSTITUT ESCOLA SANTA ANNA	Maresme	Educació
Jesuites Hospitalet	Barcelonès	Educació
La Salle Bonanova Gestió	Barcelonès	Gestió
La Salle Premià	Maresme	Educació
La Salle Sant Celoni	Maresme	Educació
Logiclinic	Barcelonès	Salut
Metropolitan	Barcelonès	Salut
NAOS	Maresme	Salut
Osasuna	País Vasc	Rendiment
Paido esport, Viladecans	Baix Llobregat	Gestió
Parc de Bombers de Mataró	Maresme	Salut
Play&Train	Barcelonès	Educació
Players Sport i Gestió, Mataró	Maresme	Gestió
Resport Clínic Barcelona	Barcelonès	Salut
Salesians Mataró Sant Antoni de Pádua	Maresme	Educació
unió esportiva Mataró	Maresme	Rendiment

Les pràctiques s'han realitzat majoritàriament a Barcelona i a Mataró. Minoritàriament, els estudiants han escollit centres d'altres poblacions com Badalona, Calella, Vallès occidental.

Hem tingut dos practicum fora de Catalunya, a València i País Vasc.

Qualificacions dels estudiants al Pràcticum

Respecte a les qualificacions, la mitjana de notes ha estat d'un 87/100.

Taula 24. Nota mitjana Pràcticum de CAFE

Pràcticum CAFE	
Nota mitjana tutor/a professional	9,1/10
Nota mitjana tutor/a acadèmic	8,9/10
Nota mitjana memòria de pràctiques	8,3/10
Nota mitjana pòster	8,4/10
Nota mitjana seminaris	9,1/10
Nota Final mitjana	8,7/10

Enquestes de satisfacció

Aquest curs s'ha introduït les enquestes de satisfacció via *software* de l'aplicatiu. La taxa de resposta aquest curs ha estat: 51% de tutors/es professionals (n=26), 96% dels tutors/es acadèmiques (n=49). En el cas dels estudiants ha contestat el 100% .

Resultats quantitatius de l'avaluació de la satisfacció de l'estudiantat vers el Pràcticum és d'un 4,5 sobre 5. La satisfacció dels tutors acadèmics és d'un 4,2 i la satisfacció dels tutors/es professionals és d'un 4,6.

Taula 25. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum de CAFE

Pràcticum CAFE	
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-5)	4,2
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-5)	4,63
Satisfacció dels estudiants (escala 1-5)	4,5

8.3. Pràcticum Grau en Fisioteràpia i Doble Titulació

El Pràcticum en Fisioteràpia està distribuït en un total de 5 assignatures, el que suposa una dedicació de 40 ECTS.

El curs acadèmic 2022-2023 ha estat el tercer any de tot el Pràcticum implementat en la seva totalitat. Tot i així encara conviuen plans nous amb plans antics acadèmics.

En concret, les assignatures han estat:

Les pràctiques de tots els graus garanteixen les hores formatives clíniques segons es recull a la directiva 2013/55 UE del Parlament Europeu i el Consell de 20 de novembre de 2013.

Actualment, el cronograma de les diferents assignatures distribuïdes per trimestre és el següent:

Taula 26. Cronograma Pràcticums Fisioteràpia i doble titulació

Períodes de pràctiques externes de TecnoCampus (UPF)			
	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
Fisioteràpia 2n			Practicum I
Fisioteràpia 3r		Pràcticum II	Pràcticum III
Fisioteràpia 4t	Pràcticum IV	Pràcticum V	
Doble Titulació 3r	Practicum I		
Doble Titulació 4t		Pràcticum II	Pràcticum III
Doble Titulació 5è		Pràcticum IV	Pràcticum V

La coordinació del Pràcticum s'ha realitzat per tres figures de gestió:

- Gestora Institucional
- Gestor acadèmic
- Gestora adjunta

La tutorització de l'alumnat s'ha dut a terme per cada tutor/a clínic/a de cada institució i per un tutor/a acadèmic/a, professor de l'ESCST.

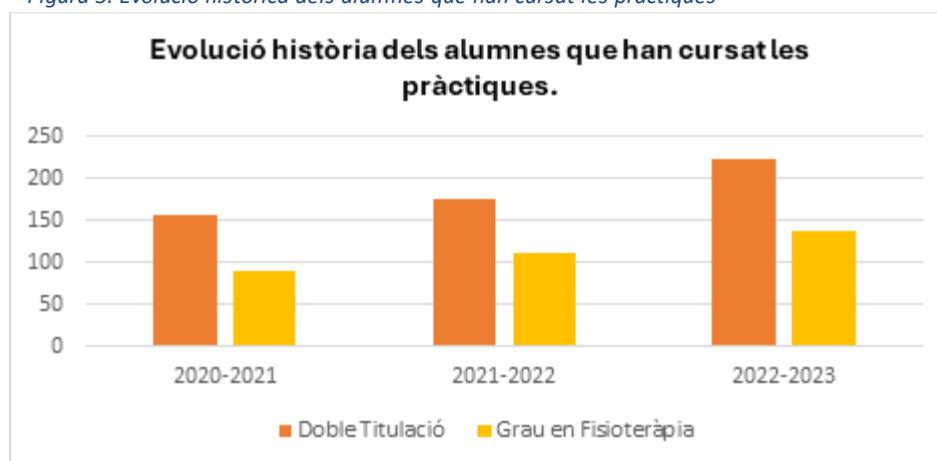
Han participat un total de 8 tutors/es acadèmics supervisant les pràctiques acadèmiques de tot l'alumnat tant de Doble Titulació com de Fisioteràpia.

Durant aquest curs acadèmic han realitzat pràctiques un total de **359** alumnes: **223** alumnes del Grau de Fisioteràpia i **136** en la Doble Titulació:

Taula 27. Nombre d'estudiants en pràctiques Fisioteràpia i doble titulació

Alumnes que han cursat les pràctiques	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Doble Titulació	156	176	223
Grau en Fisioteràpia	89	112	136
Total	245	288	359

Figura 5. Evolució històrica dels alumnes que han cursat les pràctiques



Taula 28. Nombre d'estudiants en pràctiques a la Doble en Fisioteràpia i CAFE

DOBLE TITULACIÓ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Pràcticum I	37	48	86
Pràcticum II	40	47	53
Pràcticum III	39	39	41
Pràcticum IV	40	42	43
Total	156	176	223

Taula 29. Nombre d'estudiants en pràctiques al grau en Fisioteràpia

GRAU EN FISIOTERÀPIA	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Pràcticum I	20	51	36
Pràcticum II	21	17	34
Pràcticum III	24	21	50
Pràcticum IV	24	23	16
Total	89	112	136

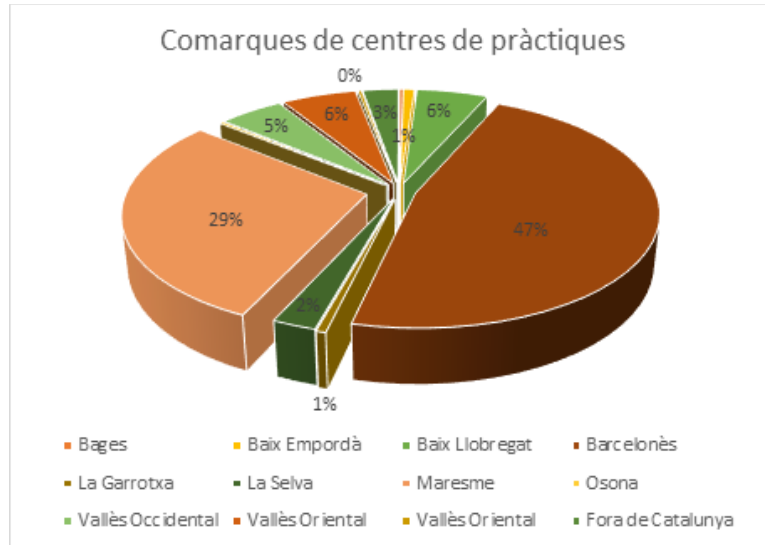
Pel que fa a la zona geogràfica els convenis són principalment per la zona del Barcelonès i Maresme (60,87%), seguit del Vallès Occidental i Vallès Oriental que compren el 17,93% dels centres i la resta es distribueix en menys proporció per el Baix Llobregat i la resta de comarques catalanes. A més, amb la condició d'afavorir als nostres alumnes que no procedeixen de Catalunya, hem obert nous convenis amb centres procedents de províncies com Astúries, Àlaba, Balears, Castelló, Navarra i València. I dos convenis, fora de l'estat, en concret al Principat d'Andorra.

Respecte al torn de pràctiques la majoria d'estades s'han desenvolupat en horari de matí, tot i que alguns alumnes de la Doble Titulació si han optat en torn de tarda.

Taula 30. Distribució de comarques dels centres de pràctiques Fisioteràpia i doble titulació

Comarques de centres de pràctiques	Núm centres
Bages	1
Baix Empordà	3
Baix Llobregat	20
Barcelonès	169
La Garrotxa	2
La Selva	9
Maresme	104
Osona	1
Vallès Occidental	18
Vallès Oriental	21
Tarragona	1
Fora de Catalunya	10
Total	359

Figura 6. Convenis distribuïts per comarques



Aspectes a destacar del curs 2022-2023

- Durant el curs acadèmic 2022-2023 s'ha incrementat el número de convenis de cooperació educativa de pràctiques fins a un total de **153** convenis amb institucions sanitàries i **301** centres en els diferents àmbits de musculoesquelètic, geriatria, hospitalari i especialització dirigits per **266** tutors clínics repartides en **1126** places ofertades.
- Es continuen implementant fases del software de Pràcticum amb l'objectiu que no únicament sigui una eina per coordinació de Pràcticum i alumnat, sinó perquè institucions externes puguin utilitzar- ho simplificant molt la gestió diària de diferents documents.

Avaluació del Pràcticum

L'avaluació de les Pràctiques desenvolupades en format presencial ha estat una mitjana entre l'avaluació de les pràctiques externes presencials i els dos treballs elaborats.

Taula 31. Avaluació Pràcticum Fisioteràpia i doble titulació

Agent avaluador	Instrument d'avaluació	Percentatge
Tutor/a Acadèmic/a	Cas Clínic Pràcticum I-II-II-IV	20%
Tutor/a Clínic/a	Rúbrica d'avaluació de les pràctiques externes	70%
Tutor/a Acadèmic/a	Memòria Pràcticum (Pràcticum I-II)	10%
	Defensa Oral (Pràcticum III)	
	Pòster (Pràcticum IV)	
Total		100%

Tant la Memòria de Pràctiques com les Pràctiques externes l'ha superat tot l'alumnat prioritàriament amb notable i excel·lent. Referent al treball del cas clínic el major nombre d'alumnat l'ha superat amb bé i notable. Tant els alumnes de Fisioteràpia com de la Doble Titulació han recuperat els casos clínics suspesos i les memòries al període de recuperació quedant aprovada l'assignatura en la seva totalitat.

Únicament un alumne de Grau en Fisioteràpia ha suspès l'assignatura Pràcticum I en la seva totalitat per suspens d'una de les parts de treballs, i un altre de Doble Titulació també per incompliment de normativa de pràctiques externes.

Taula 32. Nota mitjana del Pràcticum Fisioteràpia i doble titulació

Fisioteràpia (escala 0-100)	Pràcticum I (Pla nou)	Pràcticum II (Pla nou)	Pràcticum III (Pla nou)	Pràcticum III (Pla antic)	Pràcticum IV (Pla antic)
Nota Mitjana: Pràctiques externes (Tutor/a clínic/a)	94,77	92,97	94,59	92,64	91,82
Nota Mitjana: Treballs Acadèmics	86.99	82.42	89.83	76.68	86.24
Nota Mitjana: Total	91,83	85,10	92,86	87,72	89,98
Doble Titulació (escala 0-100)	Pràcticum I (Pla nou)	Pràcticum I (Pla antic)	Pràcticum II (Pla antic)	Pràcticum III (Pla antic)	Pràcticum IV (Pla antic)
Nota Mitjana: Pràctiques externes (Tutor/a clínic/a)	91,38	91,77	91,63	92,60	91,09
Nota Mitjana: Treballs Acadèmics	78.96	78.67	84.18	80.55	83.13
Nota Mitjana: Total	86,76	87,44	89,11	88,99	86,21

*Pendent notes de recuperació

Reunions i gestió del funcionament del Pràcticum

Totes les reunions informatives amb l'alumnat a cada trimestre s'han fet de forma presencial mitjançant un reunió informativa. Amb cita prèvia via correu electrònic., s'han realitzat tutories grupals i individuals per assessorament en quan a ofertes i assignacions de centres.

Comissions mixtes

Les comissions mixtes amb les diferents institucions s'estan realitzant en format online per comoditat d'agendes de tots els participants, tot i que en algunes s'ha decidit el format presencial.

S'ha facilitat un informe individual a cada institució amb dades d'ocupació i amb els resultats de les enquestes de satisfacció realitzades per part dels estudiants amb l'objectiu de valorar i millorar les diferents estades pràctiques dels estudiants.

Reunions internes

- 5 reunions anuals de l'aplicació software entre les gestores de cada pràcticum, la secretaria de centre i l'informàtic.
- 4 reunions anuals amb l'equip de gestores del Pràcticum.
- 1 reunió setmanal amb gestor adjunt de Pràcticum.
- 1 reunió per trimestre d'inici d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics.
- 1 reunió per trimestre de final d'assignatura Pràcticum amb tutors acadèmics.
- 1 Junta d'Avaluació per trimestre amb tutors acadèmics.

Enquestes de satisfacció del pràcticum

Les enquestes de satisfacció de l'alumnat i dels tutors/es clínics i acadèmics ens faciliten els indicadors pertinents per a valorar la qualitat del Pràcticum en Fisioteràpia al Departament de Salut de TecnoCampus.

Hi han hagut tres tipus d'enquestes de satisfacció dirigides a:

- Alumnat.
- Tutor/a clínic/a.
- Tutor/a acadèmic/a.

La participació de l'alumnat en les enquestes de satisfacció ha sigut molt alta. La taxa de respostes ha pujat en tutors clínics i la de tutors acadèmics s'ha mantingut.

Taula 33. Satisfacció amb el pràcticum

TUTORS/ES CLÍNICS (escala 1-10)	
Satisfacció amb el perfil de l'estudiantat	9.79
Satisfacció amb la gestió i tutorització del pràcticum	9.73

ALUMNAT (escala 1-10)	
Satisfacció amb els tutors clínics dels centres de pràctiques	9.48
Satisfacció amb l'estada als centres de pràctiques	9.41

A continuació es mostra una taula sobre els resultats de les enquestes de satisfacció del curs 2022-2023.

Taula 34. Satisfacció sobre el Pràcticum de Fisioteràpia

Curs 2022-2023	22/23
Nombre d'enquestes presentades pels alumnes	76
Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques	111
Nombre total de convenis (Fisioteràpia i Doble titulació)	245
Grau de satisfacció Fisioteràpia	
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-10)	8,8
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-10)	9,2
Satisfacció dels estudiants * (escala 1-10)	9,0

* La satisfacció dels estudiants s'ha obtingut a partir de la següent pregunta de l'enquesta: "Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?"

Taula 35. Satisfacció sobre el Pràcticum de la Doble titulació Grau en Fisioteràpia

	22/23
Nombre d'enquestes presentades pels alumnes	125
Nombre d'estudiants que han realitzat pràctiques	167
Nombre total de convenis (Fisioteràpia i Doble titulació)	245
Grau de satisfacció Doble Titulació	
Satisfacció dels tutors acadèmics (escala 1-10)	7,8
Satisfacció dels tutors professionals (escala 1-10)	8,6
Satisfacció dels estudiants * (escala 1-10)	8,0

** La satisfacció dels estudiants s'ha obtingut a partir de la següent pregunta de l'enquesta: "Recomanaries aquest centre de pràctiques a un altre estudiant?"

L'alumnat valora molt positivament el gran nombre de centres ofertats disponibles per dur a terme les pràctiques amb relació al nombre d'alumnes. Això fa que la majoria puguin triar la seva primera preferència de centre escollit mantenint així les pràctiques al seu mateix municipi.

Són assignatures on es fan molts seminaris amb una explicació molt detallada sobre la dinàmica de les pràctiques i l'elaboració dels treballs. En tot el període de pràctiques se senten molt recolzats per tot l'equip de Pràcticum.

Els tutors acadèmics i les tutores acadèmiques destaquen l'excel·lència per part dels tutors i tutores clíniques en la comunicació fluida e integració tant amb ells com amb l'alumnat tenint un paper rellevant

en la docència d'aquestes assignatures Pràcticum. L'actitud, l'aptitud i la presència per part de l'alumnat en general, també és un dels punts més valorats.

Els tutors clínics i les tutores clíniques destaquen la bona organització en la dinàmica de les pràctiques per part de tot l'equip Pràcticum, i valoren molt positivament la disponibilitat continua dels tutors acadèmics envers tutors clínics i alumnat.

Aplicatiu Pràcticum

Amb aquest *software* es gestiona:

- Convenis d'institucions i centres
- Annexes als convenis
- Oferta de places
- Registre de tutors clínics i acadèmics
- Assignacions de centres a alumnes
- Assignacions de tutors acadèmics i clínics
- Certificats de tutors clínics
- Rúbriques d'avaluació
- Enquestes de satisfacció

Taula 36. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors

Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors.	Alumnes			Assignacions			Tutors acadèmics			Tutors Clínics		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Fisioteràpia	83	74	46	136	112	89	8	8	7	75	119	86
Doble Titulació	133	87	81	223	176	156	8	10	7	191	192	135
Total	216	161	127	359	288	245	8	10	7	266	311	221

Taula 37. Taula 38. Dades del software

Curs 2022-2023	Fisioteràpia	Doble titulació	Total
Núm. de convenis	153	153	153
Núm. de institucions	153	153	153
Núm. de centres	271	453	724
Núm. de places ofertades	487	639	1126

9. Mobilitat i Relacions Internacionals

El Servei de Relacions Internacionals, juntament amb el responsable acadèmic de Relacions Internacionals del centre, promociónen i coordinen la mobilitat internacional de l'Escola amb l'objectiu d'impulsar de manera activa la mobilitat d'estudiants, PDI i PAS, així com la realització de projectes acadèmics internacionals. Aquest curs s'ha continuat treballant per incrementar el programa de mobilitat, millorar la qualitat i ampliar els nombre de convenis amb universitats estrangeres, donant impuls a diferents programes internacionals.

La internacionalització constitueix un dels pilars bàsics del nostre model educatiu, juntament amb la professionalització i l'emprenedoria.

Es treballa per incentivar la mobilitat en general a través de la difusió del programa internacional, participació dels estudiants internacionals en activitats organitzades al Campus, difusió d'experiències dels propis participants en programes de mobilitat, etc.

9.1. Convenis de Mobilitat Internacional

Des del Servei de Relacions Internacionals, i en constant col·laboració amb els coordinadors acadèmics de mobilitat, es gestionen els convenis de cooperació internacional que recullen els programes de mobilitat entre TecnoCampus i altres universitats d'arreu del món. Aquests convenis s'emmarquen en tres tipologies de programes:

- Erasmus + : Convenis de mobilitat amb universitats europees
- SICUE: Programes de mobilitat amb universitats espanyoles
- Convenis bilaterals amb universitats de la resta del món

Taula 38. Convenis mobilitat internacional TecnoCampus

Programes	Universitats
Erasmus +	88
SICUE	17
Convenis Bilaterals	24

En aquest moment TecnoCampus compta amb convenis amb 129 universitats de 34 països.

Ens trobem en un moment de consolidació de la xarxa de socis internacionals, revisió de convenis, ampliació de nombre de places en algunes destinacions sol·licitades, per això la prioritat d'aquest curs no ha estat la signatura de nous convenis. Alguns convenis continuen vigents però es decideix que, de forma temporal, no apareguin a la llista de possibles destinacions per als estudiants per diferents motius (baixada en la qualitat del programa o canvis en els programes docents que dificulten la convalidació d'assignatures, entre d'altres).

També s'ha aprofitat la renovació de la Carta Erasmus del nou programa 2021-2027 per a fer revisió dels convenis existents i iniciar les converses de les condicions amb els socis.

A. Convenis Erasmus+

Actualment, la nostra Universitat és beneficiària de la Carta Erasmus d'Educació Superior 2021-2027, renovació que es va iniciar al maig de 2020 i que va culminar amb la concessió de la nova carta renovada amb una puntuació de la proposta de 100 punts (puntuació màxima).

El nou projecte engegat per la Comissió Europea no només recollirà mobilitats de personal (docent i administratiu) i estudiants (pràctiques i estudis), sinó que també inclou nous projectes de col·laboració amb universitats sòcies oferint la possibilitat d'incloure països que, fins ara, no tenien l'oportunitat de participar en el programa, i la participació en programes de curta durada per a grups reduïts d'estudiants. Aquest nou programa ha entrat en vigor per a les mobilitats del curs 2021-22.

Durant el curs 2022-23 s'ha continuat treballant intensament per la digitalització de processos sobretot en el programa Erasmus+, seguint les indicacions del projecte **Erasmus Without Papers (EWP)**, que preveu la digitalització tant dels acords d'estudis dels estudiants com dels acords interinstitucionals. S'ha treballat durant tot el curs de forma conjunta amb la plataforma SIGMA, que actualment és la que gestiona les matrícules i expedients acadèmics a TecnoCampus.

En aquest moment comptem amb un total de convenis Erasmus+ signats amb 85 universitats europees de 22 països. Aquests convenis regulen les condicions de mobilitat entre estudiants, professors i personal d'administració i serveis, permeten la realització de programes de formació conjunts, i faciliten la formació de consorcis internacionals per participar en les convocatòries de projectes de recerca de la Comissió Europea.

B. Convenis bilaterals

Fora de l'abast del programa Erasmus+, el TecnoCampus té signats convenis amb 24 universitats de la resta del món dins del programa Conveni Bilaterals, o bé en el programa Study Abroad.

El primer programa permet als estudiants realitzar una mobilitat en universitats a països fora de la Unió Europea amb les quals TecnoCampus ha signat un conveni de forma que l'estudiant pot realitzar la mobilitat sense haver d'abonar l'import de la matrícula en la universitat de destinació, en condicions molt similars a les dels convenis Erasmus+, però sense beca associada a la mobilitat.

Dins el marc del programa Study Abroad, el TecnoCampus va signar convenis amb universitats prestigioses de països com Canadà, Austràlia i Estats Units obtenint un considerable descompte en l'import de la matrícula per als nostres estudiants. Per tal de promoure aquest programa, els estudiants de TecnoCampus disposen d'una reducció en l'import de la matrícula dels crèdits que cursen en el programa internacional.

C. Convenis SICUE

El TecnoCampus té signats en aquest moment convenis bilaterals dins el programa SICUE amb 17 universitats espanyoles. Aquest 2022-23 s'han realitzat 4 convenis nous per a l'ESCS per poder oferir aquest programa als seus estudiants, que han estat la Escuela Universitaria de Osuna, la Universidad de Deusto, la Universidad de Pablo de Ovide i la Universidad San Jorge.

9.2. Indicadors de mobilitat Internacional

Durant el curs 2022-23 s'ha continuat replicant la campanya de difusió i assessorament realitzada tant a la comunitat d'estudiants com al personal docent i de serveis amb totes les activitats:

- Prova d'anglès organitzada conjuntament amb el departament d'idiomes UPF per aquells estudiants que tinguin un nivell d'anglès adequat per a la destinació que desitgen i no el poden acreditar.
- Per tercer any consecutiu s'ha organitzat una jornada de *Student Talks*, també online per donar l'opció a participar a estudiants que estaven en aquell moment participant en una mobilitat internacional. Va permetre converses entre aquests i estudiants que es plantegen sol·licitar una plaça de mobilitat per al curs 2023-24. Aquesta activitat va tornar a tenir tan bona acollida que es pretén continuar replicant en el futur.
- Sessions informatives diferenciades per escoles on hi participen també els coordinadors internacionals acadèmics de cada una de les tres escoles.
- Sessions individuals o en grups reduïts d'assessorament personalitzat.
- Sessió específica del programa Study Abroad impartida per una responsable de l'agència que gestiona les sol·licituds a aquest programa.



Després d'implementar el curs 2019-20 un avançament en les dates de la convocatòria de mobilitat i el bon resultat obtingut, enguany s'ha replicat el calendari dels darrers tres cursos gaudint així dels avantatges que això suposa:

- Una veritable diferenciació entre el període ordinari de sol·licituds i el període de repesca, de forma que els estudiants que no han tingut opció (o no s'han assabentat) de participar en 1^a convocatòria tenen temps d'assessorar-se i informar-se per tal de presentar-se a 2^a convocatòria.
- Obtenir una imatge més acurada a la realitat del nombre d'estudiants per tal de poder enviar la sol·licitud al programa Erasmus+ el més propera possible al nombre final de mobilitats, d'aquesta forma el pressupost queda més ajustat.
- Donar l'opció als estudiants a sol·licitar una beca del programa Santander Erasmus a través de la UPF, ja que el calendari de sol·licituds d'aquestes beques es solapava amb l'anterior calendari de convocatòria.

- Permetre, tant als estudiants, com als coordinadors de mobilitat, com al Servei de Relacions Internacionals preparar les mobilitats amb més temps; el nombre de sol·licituds ha seguit creixent.

A. Mobilitat Entrant d'Estudiants (Incoming)

	ESCST
Programa Erasmus+	1
Convenis Bilaterals	1
Programa Sicue	0
	2

B. Mobilitat sortint d'estudiants (Outgoing)

	ESCST
Programa Erasmus+	1
Convenis Bilaterals	4
Programa SICUE	0
Pràctiques internacionals	0
	5

C. Evolució històrica de la mobilitat acadèmica internacional dels estudiants .Global de tot el TecnoCampus

Taula 39. Evolució històrica de la mobilitat acadèmica internacional dels estudiants .Global de tot el Tecnocampus

ENTRANT					SORTINT				
18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
162	186	44	119	131	77	82	28	114	107

D. Evolució històrica del programa de mobilitat internacional de l'ESCST

	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
Mobilitat entrant	12	8	10	2	7	2
Mobilitat sortint	4	1	5	0	8	5

E. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

Taula 40. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS

Mobilitat PDI	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
entrant	10	3	3	0	0	0
sortint	4	5	0	0	2	3
	14	8	3	0	2	3
Mobilitat PAS	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
entrant	6	7	0	0	0	0
sortint	3	6	1	0	0	4
	9	13	1	0	0	4

Pel que fa al PDI i PAS, aquest curs 2022-23 s'han sol·licitat i executat 7 beques del programa Erasmus per a mobilitats, ja sigui per la realització de docència com de formació.

9.3. Xarxa Internacional

Potenciar les aliances externes amb altres universitats contribueix a incrementar i millorar l'activitat internacional de TecnoCampus i els col·lectius que la integren. Afavorir aquesta cerca i consolidació de partenariats és una acció de doble sentit que ens permet visibilitzar i situar internacionalment la nostra activitat, així com el seu potencial i resultats, alhora que ens permet atreure talent i projectes.

La identificació de nous socis, gestió dels convenis i coordinació de la xarxa d'universitats amb les que TecnoCampus es relaciona són algunes de les accions que es desenvolupen al Servei de Relacions Internacionals, juntament amb la col·laboració dels coordinadors acadèmics internacionals.

De la mateixa forma són peces clau per al manteniment d'una bona xarxa internacional l'assistència a congressos, seminaris, fires, etc...Enguany aquesta activitat ha iniciat una tímida recuperació després de l'aturada motivada per la pandèmia.

Part d'aquest treball de xarxa internacional és el projecte iniciat abans de l'arribada de la pandèmia, la Xarxa d'Universitats Emprenedores, formada per 8 universitats llatinoamericanes i TecnoCampus com a impulsora del projecte. Aquest té per objectiu apostar per una universitat emprenedora i ajudar a crear una cultura de la innovació internacional en les comunitats universitàries i en els seus territoris.

Des del curs 2021-22 aquest projecte s'ha treballat de forma conjunta amb el Servei d'Emprenedoria per reprendre la seva activitat que va quedar aturada durant el curs 2020-21 per motius de la pandèmia. Amb motiu de la celebració de la Fira Internacional EAIE a Barcelona al Setembre de 2022 es va aprofitar per organitzar una visita al Campus i una reunió de treball conjunta entre els representants de les universitats sòcies que assistien a la Fira i el Servei d'Emprenedoria Universitària.

9.4. Altres

Buddy Program

El Buddy Program és un programa que va néixer amb l'esperit d'acompanyar els estudiants internacionals que arriben al TecnoCampus i permetre'ls una bona integració en la cultura i tradicions del nostre país de la mà d'un estudiant local.

Entre les activitats que organitzen es troben excursions en entorns rurals de la zona, activitats lúdiques, esportives, etc per consolidar el grup internacional.

Beques On the Move

El programa de Beques On the Move forma part de l'estratègia d'internacionalització de TecnoCampus amb l'objectiu de fomentar la mobilitat internacional dels estudiants i que puguin cursar una part dels seus estudis en una universitat estrangera, en aquelles destinacions que es troben fora de l'abast del programa de beques Erasmus+.

Amb aquest programa apostem pel talent, reconeixem l'excel·lència acadèmica i ampliem la xarxa de relacions amb universitats d'arreu del món amb les que TecnoCampus disposa de convenis. Les Beques On the Move, amb una dotació econòmica de 1.000 euros cadascuna, es destinen a sufragar parcialment les despeses dels estudiants beneficiaris de places d'intercanvi i mobilitat del curs 2022-23 durant la seva estada en universitats amb les quals el TecnoCampus té signats convenis bilaterals fora de la Unió Europea i, per tant, fora de l'abast del programa Erasmus+.

Les Beques On the Move del curs 2022-23 han comptat amb el suport del Sabadell Consumer Finance, SL i es va formalitzar sota la firma del conveni entre ambdues institucions i l'acte d'entrega de les beques als estudiants adjudicataris. L'acte d'entrega de les beques corresponents al curs 2022-23 va tenir lloc el curs anterior, en data 7 de juny de 2022.

En aquesta edició, un total de 20 estudiants van ser adjudicataris de les Beques On The Move.

10. Model de Garantia de Qualitat

10.1. Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ) de les titulacions del Centre Universitari TecnoCampus té el seu origen en el programa AUDIT, desenvolupat des de l'any 2007 per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), amb l'objectiu d'orientar i avaluar el disseny dels SGIQ a les universitats. El programa AUDIT s'estructura en un conjunt de dimensions que tenen el seu origen en les recomanacions per a la garantia de la qualitat elaborades per la European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA).

El SGIQ té com a objectiu garantir la qualitat dels programes formatius del Centre Universitari TecnoCampus i es converteix en l'instrument fonamental i font principal d'informació per fer el seguiment de la qualitat de les titulacions i la seva acreditació.

El disseny del SGIQ es basa en el SGIQ Marc UPF, però recollint les especificitats de TecnoCampus. El SGIQ es revisa, millora i amplia i s'entén com un sistema viu en constant actualització. Per això, en aquest procés són imprescindibles les observacions i les aportacions que es fan des del centre universitari a través dels informes de seguiment.

La Comissió de Qualitat del Centre Universitari TecnoCampus té entre les seves competències, la d'aprovar les revisions anuals del SGIQ. La darrera versió consta de 33 processos i es va aprovar el 19 de setembre de 2023.

10.2. Satisfacció del professorat

A través de la taula següent es mostra els resultats de l'enquesta de satisfacció del PDI sobre diversos aspectes que afecten la seva tasca ordinària, tant en docència, com respecte dels serveis de suport.

Els resultats de l'enquesta són els que es mostren en la taula següent:

Taula 41. Indicadors de satisfacció del PDI amb els serveis

PDI Salut: Estic satisfet/a amb ...	2020	2021	2022	2023
Participació	33%	38%	39%	39%
... les eines digitals per gestionar la tasca docent (aules Moodle o aula virtual, software específic, SIGMA i/o PRISMA)	8,3	7,9	7,6	8,0
... el suport que rebo del Servei per a la Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI) en la meva activitat (planificació d'assignatures, aula virtual,...)	9,0	8,3	7,6	7,6
... el servei de Biblioteca/CRAI com a servei que ha cobert les meves necessitats com a professor/a	8,1	7,0	7,2	7,4
... les condicions físiques dels espais en els que duc a terme les activitats docents	8,0	7,5	8,3	7,9
... les infraestructures i la gestió de les incidències relacionades	8,6	7,7	8,0	7,8
... els serveis d'informàtica i comunicacions i la gestió de les incidències relacionades	8,5	8,0	8,2	7,5

10.3. Enquestes de satisfacció dels estudiants amb la docència rebuda

Els estudiants de l'Escola expressen cada curs acadèmic la seva satisfacció vers la tasca docent del professorat. I ho fan a través d'enquestes *online* que omplen les dues darreres setmanes de classe. Per tal de fer la tasca més accessible també se'ls facilita una aplicació mòbil (tant per iOS com per Android) i es dedica un temps a classe perquè els estudiants puguin omplir-les. Això permet recollir dades dels 3 trimestres, a través de les sis preguntes següents que se'ls formulen, que son les següents:

- Q1. Els continguts impartits en l'assignatura i les competències treballades s'ajusten al que diu el pla docent
- Q2. Les metodologies docents utilitzades (disseny de sessions de classe, activitats a realitzar pels alumnes i materials docents utilitzats) m'han ajudat en el procés d'aprenentatge
- Q3. El volum de treball exigut s'adequa als crèdits de l'assignatura (1 ECTS equival a 25 hores de treball del'estudiant)
- Q4. En conjunt estic satisfet/a amb aquesta assignatura
- Q5. El professor o professora ha complert adequadament les seves obligacions docents (pla docent, puntualitat, atenció a l'estudiant, etc.)
- Q6. Estic satisfet/a amb la docència rebuda

La següent taula mostra la resposta de l'estudiant a la pregunta "estic satisfet amb la docència rebuda" on s'ha obtingut la mitjana de les valoracions dels diferents trimestres.

Taula 42. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda i la seva evolució

Estudis	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	Participació 22/23
Infermeria	8,2	7,6	7,6	8,3	8,0	32,7%
Ciències de l'activitat física i l'esport (CAFE)	7,8	8,0	8,0	8,3	8,1	51,3%
Fisioteràpia	7,5	7,8	7,6	8,3	8,2	52,6%
Doble titulació CAFE-Fisioteràpia	7,5	7,3	7,5	7,7	7,7	44,2%
Atenció integrada en la cronicitat i l'envelliment	-	8,0	-	9,4	9,3	
Entrenament personal i readaptació fisicoesportiva	-	-	8,7	8,9	7,2	

El curs anterior es van implementar accions de foment de la participació que van donar els seus fruits, passant d'una participació global del 17% al 41%, que també s'ha mantingut aquest curs 2022-23.

En quant als indicadors de satisfacció, a tots els estudis de l'ESCST, la puntuació es troba per damunt del 8. L'única excepció la trobaríem a la doble titulació en Fisioteràpia/CAFE.

A la següent taula mostrem el resultat de l'enquesta que es realitza als titulats en el moment de recollir el títol.

Taula 43. Percentatge d'estudiants per estudis que tornarien a triar el TecnoCampus

Graus	19-20	20-21	21-22	22-23
Infermeria	64%	44%	58%	63%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	40%	37%	37%	59%
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE	79%	56%	86%	90%
Fisioteràpia	39%	40%	40%	46%

El percentatge d'estudiants que tornarien a triar el TecnoCampus ha augmentat a totes les titulacions, a ressaltar l'increment del 22% a CAFE.

10.4. Pla Activitat Docent i Pacte Docent

Protocol d'avaluació del rendiment del Professorat. Manual Docència

El SGIQ dels centres universitaris del TecnoCampus va incorporar el curs 2015-2016 un procés d'avaluació docent del professorat.

El curs 2018/2019 es va aprovar un nou protocol d'avaluació del rendiment del professorat. Aquest protocol es fonamenta en el protocol de la UPF, aprovat per Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU). Així, seguint aquest procediment, el professorat de l'ESCST ha estat avaluat amb els mateixos criteris que el professorat de la UPF i també disposarà d'un reconeixement de trams docents per part d'AQU.

Els resultats corresponents a la convocatòria 2022 han estat els següents:

Taula 44. Resultats avaluació Docentia

Rendiment PDI	
Nombre de PDI participant	6
Nombre total de trams sol·licitats	6
Nombre total de trams sol·licitats automàtics	0
Nombre total de trams sol·licitats avaluats	6
Nombre total de trams sol·licitats avaluats favorables	6
Excel·lents	2
Satisfactoris	4
Adequats (amb algun aspecte a millorar)	0
Nombre de PDI amb algun tram excel·lent	2
Nombre de PDI amb algun tram adequat	0
Nombre total de trams sol·licitats desfavorables	0
Valoració mitjana dels trams sol·licitats avaluats (0 a 10)	8,32

10.5. Informes de Seguiment UPF

Informes de Seguiment (IST) UPF

Cada dos anys es realitza un informe de seguiment complet (o un autoinforme d'acreditació), que són públics. El curs 2022-2023 s'ha elaborat un [Informe de seguiment extraordinari del Grau en Infermeria - Maig 2023](#) (presentat i debatut a la Comissió de Qualitat de l'ESCST del 29/5/2023) L'històric dels informes de seguiment es pot consultar [aquí](#).

Tot i això, en la guia de seguiment de les titulacions oficials publicada per AQU, s'estableixen uns indicadors públics que sí que s'actualitzen cada any. Aquests es poden trobar en els enllaços següents, per a les titulacions impartides durant el curs 2022-2023:

- Grau en Infermeria [enllaç](#)
- Grau en CAFE [enllaç](#)
- Grau en Fisioteràpia [enllaç](#)
- Doble titulació Fisioteràpia/CAFE [enllaç](#)

- Màster Universitari en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment [enllaç](#)
- Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva [enllaç](#)

11. Servei Atenció a la Comunitat Universitària

11.1. Relació Universitat Empresa

Des del Servei de Carreres Professionals es treballa un acompanyament a les empreses amb les quals es col·labora i es dona suport a la consolidació de les oportunitats de col·laboració entre aquestes entitats i TecnoCampus per mirar d'establir relacions dins de l'àmbit del talent.

Per fer-ho, s'ha continuat potenciant el model d'interlocució amb els diferents agents que configuren TecnoCampus, treballant amb les persones referents de cada àmbit. D'acord amb aquest model, des del servei s'ha potenciat les col·laboracions d'accés al talent, compartit la informació relativa a tots els contactes desenvolupats des del servei, i derivant les sol·licituds de col·laboració de les empreses visitades, a la resta d'unitats del TecnoCampus.

11.2. Borsa del talent: Pràctiques i ofertes laborals

Un dels instruments més importants per connectar el talent de TecnoCampus amb el món de l'empresa són les pràctiques externes. Les pràctiques són, per a molts estudiants de TecnoCampus, el primer contacte que tenen amb l'empresa i en molts casos són la porta d'entrada al món laboral. Les pràctiques aporten una experiència imprescindible i donen valor afegit al currículum.

La gestió de les ofertes laborals, de pràctiques i dels convenis de cooperació educativa es realitza i coordina des de la plataforma pròpia de TecnoCampus: la Borsa de Talent. Aquest curs s'ha continuat millorant la usabilitat de la plataforma i implantant millores.

Les dades durant el curs 2022-2023, han estat les següents:

Ofertes de pràctiques gestionades	Ofertes de feina publicades	Convenis de cooperació educativa gestionats
1951	517	977

Els indicadors per escoles són els següents:

Taula 45. Distribució de convenis per escoles

		ESUPT	ESCSET	ESCST (CCE Extracurriculars)*
Convenis	Convenis Tramitats	365	608	4
	Estudiants participants	253	363	4
	Hores totals de pràctiques	134.385	217.797	568
	Remuneració total CCE	782.681 €	1.041.810 €	1.530 €
	Remuneració mitjana (únicament CCE remunerats)	6,70 €/hora	5,14 €/hora	4,5 €/hora

* En el cas de l'ESCST, des de Carreres Professionals es gestionen les pràctiques extracurriculars. Les curriculars es gestionen des de la pròpia escola.

Pràctiques internacionals

TecnoCampus impulsa la mobilitat internacional dels estudiants, ja que aquestes estades representen una part essencial de la seva formació, preparant als futurs professionals per treballar en un entorn global. Una mobilitat internacional contribueix a incrementar les seves possibilitats d'incorporar-se al món laboral amb èxit, a més a més, anar a treballar a l'estranger, sempre és una experiència personal molt enriquidora.

Amb l'objectiu de donar a conèixer als estudiants les oportunitats i els recursos per poder fer pràctiques internacionals, s'organitza una sessió informativa per presentar diferents programes i recursos per fer pràctiques a l'estranger.

Fòrum Talent



Amb l'objectiu d'apropar el món empresarial als estudiants i Alumnis de TecnoCampus, el Servei de Carreres Professionals organitza, juntament amb les coordinacions dels graus implicats, els Fòrums del Talent, punts de trobada entre empreses del sector i estudiants i Alumnis de TecnoCampus.

El curs 2022-2023 s'han pogut dur a terme un total de 10 Fòrums del Talent, els quals s'han realitzat novament en format presencial. D'aquests, tres corresponen a titulacions de l'ESCST:

- Fòrum del Talent de CAFE
- Fòrum del Talent de Fisioteràpia
- Fòrum del Talent d'Infermeria

Taula 46. Taula 50. Fòrums del Talent de l'ESCST

GRAU	ESTUDIANTS	EMPRESES
Fòrum del Talent de CAFE	56	6
Fòrum del Talent de Fisioteràpia	16	3
Fòrum del Talent d'Infermeria	60	14
Total	132	23

Els Fòrum del Talent segueixen sempre una mateixa estructura:

- ✓ Presentació del Fòrum.
- ✓ Presentació del servei de Carreres Professionals
- ✓ Presentació de les empreses participants en format *Elevator Pitch*.
- ✓ Taula rodona sobre la nova normalitat al sector i que s'espera del talent universitari.
- ✓ Debat i torn de preguntes

Servei d'Orientació Laboral

El Servei de *Coaching* Laboral Individual es tracta d'un servei d'assessorament, orientació i acompanyament als estudiants i Alumns de TecnoCampus. Té com a objectiu acompanyar i ajudar l'estudiant en la recerca de feina i/o pràctiques, orientar en les transicions acadèmiques i laborals i augmentar la seva ocupabilitat.

Les sessions es desenvolupen en entrevistes individuals de 60 minuts a hores concertades. Cada estudiant o graduat pot sol·licitar un màxim de 3 assessoraments per curs.

Al curs 2022-23 s'han realitzat un total 46 sessions individuals.

Les dades comparatives amb cursos anteriors son:

Taula 47. Sessions servei orientació laboral. Històric

		17-18	18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	%
Servei d'Orientació Laboral	Nombre sessions	41	41	82	74	42	46	10%

11.3. Serveis Universitaris

11.3.1 Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI)

Els eixos de la Biblioteca-CRAI són tres: els **espais**, els **serveis** i els **recursos d'informació**.

Com a valoració general destacar l'augment de visitants i l'ús que es s'ha fet de les instal·lacions com a espai d'estudi, les reserves de sales i l'impuls que s'està fent en dotar la col·lecció en recursos electrònics com en l'adequació del fons.

S'han realitzat diverses accions de millora per tots tres eixos:

Espais. A partir de les enquestes de satisfacció realitzades per la Comissió de Qualitat, a través de la relació que s'estableix amb alumnat i professorat, i arrel de la pròpia experiència de la plantilla, s'han determinat una sèrie d'aspectes clau per millorar els espais. D'aquesta manera s'ha preparat una **proposta per adaptar les sales de treball grans, d'ordinadors i les sales generals** a les necessitats actuals de la comunitat. Així com **redistribuir el taulell principal de la planta superior** per adaptar-lo al nou espai disponible.

Serveis. S'han analitzat les necessitats de l'alumnat, i s'ha detectat que una demanda recurrent és una **ampliació horària**, especialment centrada en l'obertura de la Biblioteca-CRAI a les 8 del matí en comptes de les 9 hores. S'ha reestructurat internament l'horari de la plantilla per tal de satisfer aquesta necessitat, de manera que a partir del curs 2023-2024 s'obre a les 8:00 hores durant el període lectiu. En aquest sentit es recomana la consulta del calendari de servei que figura a la [web](#) i a l'[eCampus](#)

Recursos d'informació. S'ha treballat en tres aspectes importants de cara a la **gestió del fons** com és la posada la política de col·lecció i adquisició de fons especial per a la posada en funcionament del nou Grau en Nutrició Humana i Dietètica, l'automatització de l'inventari i la revisió de la bibliografia docent. El fons bibliogràfic i documental requereix d'un seguiment acurat, tant per garantir la idoneïtat pels estudis impartits al TecnoCampus, com l'actualització de continguts, així com la disponibilitat per a la

comunitat universitària. D'aquesta manera és necessari inventariar la documentació física i valorar - ne el grau d'obsolescència.

Pel que fa als recursos electrònics, s'ha subscrit a una nova base de dades, **Statista**, portal d'estadístiques de mercats, investigació de mercats i intel·ligència de negocis, com també a **MyNews**, una hemeroteca digital que permet la consulta i la visualització del text complet dels articles dels diaris.

També a través del CSUC, s'ha continuat alimentant RACO, el dipòsit de revistes catalanes d'accés obert, amb el nou número publicat de la revisa de *Jossit (Journal of Sound, Silence, Image and Technology)* editada pel grup de recerca SSIT del TecnoCampus.

Pel que fa al **Repositori Digital del TecnoCampus**, cal destacar el treball conjunt que s'ha realitzat amb l'SQAI durant tot el curs 2022-2023 per a la implementació de la **signatura del formulari d'autorització** per a la difusió dels TFG i TFM, **com a part del procés d'entrega dels treballs finals** a través de l'eCampus. Aquesta novetat, ha facilitat molt la nostra feina en la recollida i càrrega dels treballs al Repositori.

També s'ha posat en funcionament la nova mesura **nota mínima de 8** per a que un treball pugui ser carregat al Repositori amb la intenció d'eleva la qualitat i excel·lència dels treballs dipositats.

S'ha continuat treballant amb Recerca per augmentar els **Articles científics** en obert que es publiquen des del TecnoCampus, com també la investigació de recerca produïda en els grups de recerca al Repositori Digital del TecnoCampus.

Quant a **activitats de difusió**, durant el curs acadèmic 2022-2023, s'han realitzat diverses activitats de caire cultural impulsades per la Biblioteca o amb col·laboració amb d'altres departaments.

La setmana del 8 de març i coincidint amb el dia de Dona treballadora es va fer l'exposició "Dones i Tecnologia" en col·laboració amb la Unitat d'Igualtat, per posar en valor el paper de les dones en l'àmbit de la ciència i la tecnologia dins el projecte TecnoGirl.

La setmana de Sant Jordi juntament amb la Càtedra d'Economia Circular i Sostenibilitat es va treballar l'espai d'intercanvi de llibres durant la Diada i s'ha quedat un espai permanent a l'entrada de la Biblioteca.

Per últim, es va oferir l'espai d'una sala d'ordinadors de la Biblioteca per a la realització del curs dedicat al PAS i PDI del TecnoCampus per a reparació d'ordinadors personals.

Es continua la col·laboració en el **butlletí pel professorat**, que gestiona l'SQAI i que conté informacions del propi SQAI, de Recerca, Formació i de la Biblioteca-CRAI. També es facilita mensualment a Comunicació, les notícies rellevant per publicar al **butlletí per l'alumnat**.

11.3.2 Servei de Qualitat, Aprenentatge i Innovació (SQAI)

Qualitat i planificació acadèmica

A continuació es detallen les grans línies de treball que ha dut a terme SQAI en aquest àmbit:

- Dins el procés de revisió anual del SGIQ, a més de la revisió dels objectius de qualitat, els indicadors i el pla del millora, durant el curs 2022-2023 s'ha estat treballant en la unificació del SGIQ-Marc TecnoCampus i els SGIQ de cada escola a un únic SGIQ del Centre Universitari TecnoCampus, seguint el format proposat per UPF, aprovat al setembre de 2023.
- S'han aprovat els informes de seguiment dels estudis de grau en Logística i negocis marítims, Màrqueting i comunitats digitals, Infermeria, Enginyeria Electrònica industrial i automàtica, Enginyeria Mecànica, Enginyeria Informàtica de gestió i sistemes d'informació, Mitjans audiovisuals, Disseny i producció de videojocs i de màster universitari en Emprenedoria i Innovació.
- S'han aprovat els autoinformes d'acreditació dels estudis de grau en Ciències de l'activitat física i de l'esport i de grau en Enginyeria d'organització industrial.
- S'ha actualitzat el manual d'avaluació del professorat (Docentia) a l'estructura del Centre Universitari TecnoCampus i s'ha aplicat, en coherència amb el Manual UPF, obtenint una avaluació positiva els/les docents del centre que es van presentar.

Suport a l'aprenentatge

A continuació es detallen les grans línies de treball que ha dut a terme SQAI en el suport a l'aprenentatge durant aquest curs:

- S'ha realitzat un canvi estètic tècnics a les Aules Virtuals per optimitzar-ne el funcionament.
- S'han realitzat formacions al professorat en l'ús d'eines digitals i metodologies innovadores a la docència.
- S'han introduït millores a l'aula de suport al professorat.
- S'han incorporat noves guies audiovisuals sobre l'ús de les aules virtuals.

Innovació educativa

S'ha donat continuïtat a la Convocatòria de Projectes d'Innovació Educativa amb tres modalitats: (a) projectes proposats per l'SQAI, (b) projectes proposats pel professorat i (c) continuïtat de projectes anteriors.

Una vegada resolta la convocatòria han estat acceptats 4 projectes de la modalitat B als quals se'ls han assignat 6240 € d'ajuts econòmics. D'altra banda s'ha assignat un reconeixement total de 9 crèdits ECTS al professorat participant dels projectes de les tres convocatòries.

Formació al professorat

Dur a terme iniciatives innovadores en l'educació requereix donar suport al professorat en l'assoliment de les competències necessàries. Amb l'objectiu de garantir aquestes competències, l'SQAI ha realitzat un pla de formació adreçat al professorat per acompanyar-los en el procés de revisió i millora de les metodologies docents emprades. Essent així, entre d'altres accions, destaquem:

- La revisió del disseny de la jornada de benvinguda de curs, en la qual l'ESUPT dona per obert el curs acadèmic, de cara a incorporar millores i ajustos en els propers cursos.
- El disseny i implementació de l'itinerari formatiu adreçat al professorat.
- S'han desenvolupat processos d'acompanyament al professorat per a la implementació de noves metodologies docents en diferents assignatures.
- S'han dut a terme sessions de debat al voltant del rol del docent, rol de l'estudiantat i reptes vinculats a la IA.

11.3.3 Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària

L'objectiu de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària és promoure la dinamització comunitària, la participació més enllà de les aules, afavorint el creixement i consolidació del teixit associatiu, així com donar suport a la representació estudiantil. A més a més, es desenvolupa una programació estable per tal dinamitzar la comunitat a través d'activitats que treballen per la creació de xarxes. Amb tot, vetllar per a que el conjunt de la comunitat del TecnoCampus arribi a completar la formació rebuda des de centre universitari i enriqueixi la seva experiència universitària.

Des de la Unitat d'Atenció a la Comunitat Universitària es coordinen 4 programes dins els següents àmbits:

- Cultura universitària
- Esport universitari
- Voluntariat i cooperació
- Associacionisme estudiantil i participació

• Cultura CAMPUS

La Unitat d'Atenció Comunitària Universitària (UACU) aquest curs ha proposat diverses activitats culturals i de lleure amb l'objectiu de promoure i activar la vida universitària. El programa d'activitats culturals ha contemplat les següents activitats: Lliga de Debat, aula de teatre i dansa, Aula de música i el projecte Maria Canal Porta Cua.

Lliga de Debat universitària



Enguany hauria estat la vuitena edició de la Lliga de debat universitària però per la falta d'inscrits aquesta activitat no s'ha dut a terme.

L'activitat estava programada per realitzar-se durant el primer trimestre de curs, però per segon any consecutiu es va haver d'ajornar per la falta d'inscrits. Finalment es va fer una segona campanya de difusió per programa l'activitat el segon trimestre, però de nou no es va poder optar de suficient participants per activar l'activitat ja que només es va aconseguir 5 interessats.

Aula de Teatre i Dansa

Amb la col·laboració de l'Aula de Teatre i Dansa de la Direcció de Cultura de l'Ajuntament de Mataró i docent intern de la institució, s'han programat aquest curs 2022-2023 dues activitats per tal de promoure la participació de la comunitat d'estudiants a les arts escèniques.

Aula de Dansa: Taller i grup

Aquesta activitat es va coordinar amb professional de l'Aula de Teatre i Dansa de la Direcció de Cultura de l'Ajuntament de Mataró, concretament ha sigut dirigida per la Cristina Castellà.

Al mes d'octubre es va obrir el taller de dansa, però no va tenir prou participants. El segon trimestre es va tornar a promoure i finalment es va programar i crear un grup de treball per a dur a terme l'activitat.

Nombre de participants: 15 estudiants

Aula de Teatre:

Dirigida per Dr. Roger Gonzàlez, l'Aula de Teatre té com a objectiu fomentar el desenvolupament d'habilitats escèniques entre els seus integrants. Poden formar-ne part tots els membres de la comunitat universitària del TecnoCampus.

Tot i que es van haver de fer dues campanyes de promoció, finalment es va poder obrir l'activitat i es va haver de configurar dos grups.

L'activitat es va obrir durant el segon trimestre i fins el tercer, tancant l'activitat amb la presentació d'una obra de teatre a l'auditori del TecnoCampus.

- *Nombre de participants: 26 estudiants*
- *Nombre d'assistents a la representació final: 80 persones.*

Aula de Música

Aquesta activitat té com a objectiu fomentar el coneixement de la música entre els seus integrants i oferir-los formació musical, històrica i estilística; educació de la percepció auditiva; disciplina artística de grup, i formació en moviment escènic i expressió. Al llarg del curs 2022-2023 es van programar dos taller.

Tast de cant

Aquesta activitat es va coordinar amb la col·laboració del Cor Ciutat de Mataró per tal de captar l'interès a fi de després poder aconseguir crear un grup estable.

Malauradament no es va activar la campanya de difusió amb la qual cosa vam prioritzar activar el grup de cant, segona activitat programa per l'Aula de Música.

Taller de Cant i veu

L'objectiu d'aquesta activitat és poder aconseguir captar l'interès de la comunitat TecnoCampus i crear un grup de cant. Malauradament no s'ha aconseguir participants suficient així que de nou no s'ha pogut dur a terme l'activitat.

Maria Canal Porta Cua.

El Maria Canals porta cua és una iniciativa que forma part del programa OFF del Concurs Internacional de Música Maria Canals, sent l'acció de més èxit.

TecnoCampus ens hem tornat a sumar a aquesta iniciativa musical. Consisteix en posar pianos de cua a disposició de qualsevol persona que els vulgui tocar en diferents espais públics de la ciutat, de Catalunya i d'Espanya, així com equipament culturals, universitats, o al carrer. Suposa una gran visibilitat durant tot l'any i el seu objectiu principal és trencar les barreres socials i culturals que tradicionalment han dificultat l'accés majoritari a la pràctica musical, especialment en l'àmbit de la música clàssica i del piano.

Durant l'activitat, a part d'oferir el piano de cua per a que tothom el pugui tocar, també s'hi van programar diverses activitats musicals amb escoles de música del territori de proximitat, esdevenint alhora una acció cultural cap al territori i vinculada al territori.

Hem tornat a vincular-la l'acció amb la UPF.

Les escoles de música convidades també van valorar molt positivament l'activitat. Aquestes van ser:

- L'Aula de Música Masafrets
- L'Escola de Música del Conservatori del Liceu

Taula 48. Nombre d'estudiants participants a les activitats culturals

ACTIVITATS		18-19	19-20	20-21	21-22	22-23	%
Activitats arts escèniques	Nombre estudiants participants	15	12	0	19	41	115'8%
Lliga de debat	Nombre estudiants participants	21	15	11	7	0	100%
Maria Canals Porta CUA*	Nombre d'estudiants participants				600	500	16'6%

• Esport CAMPUS

Des d'aquest programa es pretén fomentar els valors de l'esport a través de la pràctica esportiva dels nostres estudiants, creant equips i organitzant campionats interns i facilitant la participació en les competicions interuniversitàries i al programa d'oferta esportiva propi amb el Club Esportiu TecnoCampus.

A continuació es presenta la informació relativa a les competicions esportives i altres activitats majoritàriament vinculades als estudiants:

Taula 49. Taula 51. Participació de la comunitat universitària activitats esportives 2022-23

TIPOLOGIA D'ACTIVITAT	PARTICIPANTS A LES ACTIVITATS	Competicions/Modalitats	Equips
Campionats de Catalunya i d'Espanya	44 participants en Equip (total UPF 1054)		
Tornejos Club Esportiu	156	2 (Futbol 7)	15
Club Esportiu TecnoCampus	107	30 (activitats ofertades)	

Medallistes Campionats universitaris UPF

De nou la participació dels/les estudiants del TecnoCampus als campionats universitaris ha sigut molt alta i es destaca un total de 22 medallistes resultants de la participació a les següents competicions:

Taula 50. Medallistes Tecnocampus Campionats de Catalunya Universitaris (CCU individuals 12 medallistes)

Or	Argent	Bronze
4	2	6

Taula 51. Medallistes Tecnocampus Campionats de Catalunya Universitaris (CCU equip 10 medallistes)

Or	Argent	Bronze
1 3x3 bàsquet	4 Futbol sala masculí	5 Futbol sala femení

Taller de loga Matinal

S'ha organitzat per primera vegada el Taller de loga Matinal, adreçat a estudiants de la comunitat universitària del TecnoCampus i impartit per la professora Imma Silva, treballadora de la institució. Aquest curs però no ha comptat amb la participació suficient com per activar el taller.

Club Esportiu TecnoCampus

Aquest curs s'ha tornat a promoure el Club Esportiu TecnoCampus, per promoure, a partir de l'acord amb diferents centres esportius de la ciutat, l'activitat esportiva, saludable i de lleure per a la comunitat d'estudiants del TecnoCampus, amb l'objectiu de millorar la salut, les relacions interpersonals i la qualitat de vida.

Agents participants i organitzadors: l'Ajuntament de Mataró amb la col·laboració de la direcció de d'esports i el TecnoCampus.

Nombre total de Clubs adherits: 11 entitats esportives de Mataró.

- Nombre de nous Clubs adherits curs 2022_2023: 5 nous clubs esportius.
- Nombre total de propostes esportives: 33 ofertes d'activitats/avantatges econòmics.
- Nombre total de Socis curs 2022_2023: 107 socis. Els inscrits responen bàsicament a la oferta de la lliga interna de Futbol 7 i a la oferta d'escalada.

Altres activitats relacionades amb el CLUB ESPORTIU:

- Fira d'esports: Mostra d'entitats i clubs que participen al Club esportiu TecnoCampus.
- Data: 5 novembre.
- Participants: 6 entitats esportives.
- Valoració: Molt positiva, per part dels participants i la pròpia comunitat d'estudiants.
- Acte simbòlic signatura de convenis amb les entitats esportives:
- Data: 30 novembre.
- Participants: 8 entitats esportives.
- Valoració: Molt positiva, per part dels Clubs participants .

Beques Esportistes alt rendiment TecnoCampus

La Fundació TecnoCampus concedeix beques d'ajut a la matrícula als esportistes que estiguin desenvolupant activament la competició esportiva en clubs adherits al Club Esportiu TecnoCampus per al curs 2022-2023 i vulguin cursar estudis universitaris de Grau.

Taula 52. Nombre de beques a estudiants esportistes d'alt rendiment

ACTIVITATS		20-21	21-22	22-23
Beques Alt Rendiment	Nombre TOTAL esportistes becats	13	14	12
	Nombre de clubs participants	6	5	4

• Voluntariat CAMPUS

La Unitat d'Atenció Comunitària Universitària (UACU) aquest curs ha volgut promoure un seguit d'activitat i projectes amb l'objectiu de fomentar la participació activa en programes de cooperació i voluntariat.

El programa de voluntariat ha contemplat les següents activitats:

1. **Projecte Mentors:** Projecte propi i del Servei d'Igualtat i Diversitat Ciutadana de l'Ajuntament de Mataró.

1. Periodicitat: Activitat anual.
2. Nombre d'inscrits: 11 potencials dels quals 1 interessat final
3. **Actuació:** Finalment aquest projecte es va activar però no amb la participació de voluntaris del TecnoCampus per falta d'interès dels mateixos.

2. **Campanya de Donació de Sang:**

- **Agents:** l'entitat Banc de SANG i TEIXITS.
- **Periodicitat:** es van programa dues campanyes per curs acadèmic.

- **Nombre de participats:**
Novembre 2022: 34 donacions i 7 oferiments
Maig 2023: 44 donacions i 7 oferiments

- **Associacionisme estudiantil i Participació**

La Unitat d'Atenció a la Comunitat Tecnocampus preveu un seguit d'ajuts i de suport per a les activitats que els estudiants o els grups estables d'estudiants vulguin endegar i, especialment, per a les associacions d'estudiants inscrites en el Registre d'Associacions d'Estudiants de la Universitat.

El programa de participació ha contemplat les següents accions i activitats:

1. **Normativa del teixit associatiu: ACTIVADA**
Aprovada per direcció general 19/09/2022
- **Convocatòria ajuts teixit associatiu: : ACTIVADA**
Aprovades noves bases 22/09/2022
Convocatòria oberta: 1 /10/22 al 31/10/22
Participants: 4 associacions del teixit associatiu.
- **Nou Registre del Teixit associatiu: : ACTIVADA**
Peticions: 3 noves entitats

Total d'associacions del Teixit associatiu: 4 associacions i entitats reconegudes i inscrites al registre del Teixit associatiu del TecnoCampus

- **Formacions teixit associatiu: ACTIVADA**
Taller associacionisme: 5 d'octubre
Participants: 5 entitats/col·lectius
- **Fira Universitària: Mostra d'entitats i teixit associatiu: ACTIVADA**
Data: 5 d'octubre
Participants: 9 entitats/col·lectius

1. **Ajuts a associacions d'estudiants**

La convocatòria d'ajuts a associacions d'estudiants es fa dues vegades a l'any, els mesos de novembre i maig. El curs 2022-2023, l'import total de l'aportació econòmica aportat per la comunitat d'estudiants del TecnoCampus ha estat de 8.940 euros, repartits en un 70% a la primera convocatòria i en 30% a la segona.

En la primera convocatòria d'ajuts a les associacions d'estudiants inscrites en el Registre d'Associacions del TecnoCampus, es va aprovar aportar l'ajut als projectes de les associacions següents:

1. Associació d'Estudiants del TecnoCampus.
1. Associació Colla Castellera Passerells del TecnoCampus.
2. Associació TecnoCampus MotorSports .
3. Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme.

La Comissió Avaluadora del segon termini va aprovar aportar l'ajut als projectes de les associacions següents:

- Associació d'Estudiants del TecnoCampus.
- Associació Colla Castellera Passerells del TecnoCampus
- Associació TecnoCampus MotorSports.
- Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme.

Les associacions inscrites en el Registre d'Associacions del TecnoCampus en actiu són les següents (4) i les comissions (9):

- Associació Colla Castellera Passerells del TecnoCampus.
- Associació TecnoCampus MotorSports.
- Associació d'Estudiants del TecnoCampus.
- Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme.

Comissions :

- Analog Resistance.
- *Buddy program.*
- IAESTE.
- Jocs taula i rol.
- *BeTheNext.*
- *Tecnopaddle.*
- TEDx.
- Esport.
- *eSport.*

Durant el curs 2022-2023, s'han donat d'alta al Registre d'Associacions d'Estudiants de la Universitat Pompeu Fabra:

- **Associació Colla Castellera Passerells del TecnoCampus.**
- **Associació TecnoCampus MotorSports.**
- **Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme.**

Vida Associativa

Taula 53. Indicadors d'interès del Teixit associatiu

ASSOCIACIONS		18-19	19-20	20-21	21-22	22-23
AsEst (Associació d'Estudiants)	Nombre comissions	10	13	14	13	9
	Nombre estudiants participants en les comissions	263	291	50	100	102
Activitats principals promogudes per l'AsEst	Nombre estudiants participants en activitats de les comissions	2.000	200	n/d	1.800	400
Associació Colla Castellera Passerells del Tecnocampus	Nombre estudiants participants a l'associació					50
	Nombre estudiants participants a les activitats de l'associació					950
Associació TecnoCampus MotorSports	Nombre estudiants participants a l'associació					58
	Nombre estudiants participants a les activitats de l'associació**					600
Associació Cultural d'Esdeveniments Universitaris del Maresme	Nombre estudiants participants a l'associació					108
	Nombre estudiants participants a les activitats de l'associació					2177

** Dada aproximada ja que les activitats de dinamització es realitzaven a la plaça i van ser activitats obertes: Nombre acumulat de participació 4.455 participants.

Club d'avantatges

TecnoCampus posa a la disposició de la Comunitat Universitària un servei de descomptes i avantatges, on més de 394 proveïdors donen accés a una àmplia gamma de promocions i descomptes, 511 ofertes al llarg del curs 2022 - 2023, en productes, serveis i promocions ben diversificades: tecnologia, comunicacions, consum diari, esport, salut, oci, turisme i cultura entre d'altres.

Aquest curs hi hagut un total de 3.554 usuaris registrats a la plataforma i 1.007 d'aquest són recurrents.

Si es compara amb el curs anterior, veiem que el número d'usuaris registrats i actius ha disminuït.

12. Campus Saludable

Campus Saludable i Sostenible (CSS) és un projecte transversal té com a objectiu avançar en la consecució d'un entorn saludable i una comunitat universitària caracteritzada per una òptima salut biopsicosocial, una creixent qualitat de vida i una orientació cap a un estil de vida saludable. Implica vetllar per el benestar de tots els membres de la comunitat universitària en un marc sostenible.

Les iniciatives del projecte estan basades en la intersectorialitat, l'apoderament, la participació, l'equitat i la visió holística de la salut, així com la viabilitat i sostenibilitat de les estratègies proposades.

A causa de l'any de transició que està vivint en l'organització i direcció de TecnoCampus, CSS està treballant en el desenvolupament d'un nou pla estratègic 2027. Les accions i objectius marcats al llarg d'aquest 2022-23, han estat realitzats en base al "Pla Estratègic CSS 2019-2022" que contempla els 3 eixos, 6 línies estratègiques i que ens ha permès desenvolupar 30 accions i 1 que està en procés, així com 6 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

L'equip de Campus Saludable i Sostenible, liderat per la Dra. Alba Pardo, PDI del Departament de Salut està format per PDI, PAS i una comissió d'estudiantat, així com el Comitè assessor PAS/PDI i entitats col·laboradores com l'Agència de Salut Pública de Catalunya, la Xarxa d'Universitats Saludables de Catalunya, Fundació Àmbit Prevenció, Ajuntament de Mataró, etc.

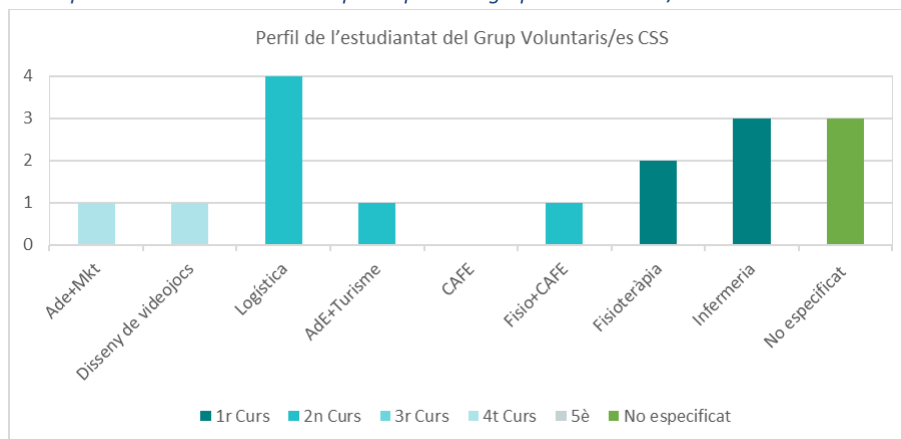
El grup de voluntaris i voluntàries d'estudiantat aquest curs 2022-23 ha estat format per 17 estudiants, 16 noies (94%) i 1 no-binari (6%). D'aquestes estudiants que integren la comissió tenen una participació constant unes 9 persones, i la resta mostren una implicació en accions puntuals i de suport en casos necessaris.

Els i les estudiants del grup de voluntaris/es són dels diferents departaments, graus i cursos del TecnoCampus. La majoria d'estudiantat són del Grau en Logística (22%), del Grau d'Infermeria (17%), del Grau en Fisioteràpia (17%) i de la Doble titulació Administració i Empreses i Turisme (11%). Per últim la resta de graus que representen el 33,3% dels voluntaris/es de CSS.

Es pot comprovar que el format de funcionament que s'ha optat per aquest curs ens ha permès accedir a una varietat més àmplia de graus que s'ofereixen al TecnoCampus. La distribució per cursos de l'estudiantat fa preveure la possible continuïtat de l'estudiantat voluntari, ja que pràcticament la totalitat de les persones que han format part de les accions de CSS són de primer (56%) o de segon (33%) curs. Tot i que hi ha una majoria d'estudiantat de Salut, com es pot observar al Gràfic 1, s'està treballant per potenciar la participació d'estudiants d'altres Departaments i estudiants nois. Hi ha presència d'estudiantat de doble grau malgrat que no poden aconseguir crèdit RAC.

Els graus predominants al curs 2022-2023 són: Logística, Infermeria i Fisioteràpia.

Figura 7. Distribució per titulacions d'estudiants participants al grup de Voluntaris/es 2022-2023



Accions desenvolupades 2022-2023:

1. Consolidació del 7è any consecutiu del projecte CSS assolint els objectius marcats.
2. Esdevenir una universitat saludable a les diferents xarxes interuniversitàries, d'US.CAT i la plataforma Efecte Uni de l'ASPCAT. Participació en el "Grup de Treball sobre prevenció i addiccions" i de la plataforma EFECTE UNI que coordina la Sub-direcció General de Drogodependències de la Generalitat de l'ASPCAT.
3. Coordinació, gestió i avaluació del Servei d'Atenció Psicològica (SAP) del TecnoCampus amb col·laboració amb Fundació Hospital sant Jaume i Santa Magdalena.
4. Inclusió de formacions i tallers que aborden les noves addiccions comportamentals a les pantalles i xarxes socials.
5. Abordatge de la perspectiva de gènere i prevenció de violència del gènere a través de formacions amb col·laboració amb institucions externes.
6. Proactivitat de la xarxa social pròpia a l'Instagram (@viucampusaludable), adaptant-se als nous formats que ofereix la plataforma com són els posts col·laboratius, post recordatoris o els reels.
7. Enfortiment de la marca CSS: merchandising exclusiu de CSS dissenyat per la comissió d'estudiantat. Realització de les totebags.
8. Celebració dels principals Dies Mundials de la Salut per 7é any consecutiu.
9. Sinergies i coordinació amb els altres projectes transversals (Càtedra economia circular, AsEst, Unitat d'Igualtat) en el desenvolupament d'accions.
10. 7è any consecutiu de la formació en prevenció de consum de risc dirigit a estudiantat a tota la comunitat universitària. 3er any consecutiu que aquesta formació està inclosa dintre del Pla d'estudis del grau de CAFE i Doble titulació CAFE/Fisioteràpia.
11. Gestió de la iniciativa de Consulta online i presencial de prevenció de drogues, alcohol, tabac i salut sexual dirigida a estudiantat. La consulta online està oberta a PDI com a eina de consulta per gestionar situacions amb el seu estudiantat.
12. Creació d'un sistema d'indicadors comuns en l'àmbit interuniversitari i amb el suport de l'ASPCAT per avaluar les intervencions en prevenció de tabac, alcohol i altres drogues en població universitària.
13. Primer centre adscrit que forma part de la comissió de salut de la xarxa Universitats Saludables (USCAT) i en la coordinació de l'estudi de la Salut de la comunitat universitària.
14. Col·laboració amb altres departaments del TecnoCampus: assessorament i seguiment al departament de Gestió de Persones en la promoció de Formació Interna vinculada a la salut i en la detecció de necessitats per part del personal treballador.
15. Sinergies amb altres entitats i professionals de la salut a través de les xarxes socials.
16. Integració de contingut en promoció de la salut transversalment a l'acadèmia, tot facilitant la transferència de coneixement acadèmic a la pràctica real.

13. Infraestructures i equipaments

L' ESCTS comparteix aulari amb l'Escola Superior de Ciències Socials i de l'Empresa, i l'Escola Superior Politècnica. L'aulari compartit està situat en tres edificis del TecnoCampus , TCM1, TCM6, TCM3.

La capacitat total de les aules TecnoCampus és de 2.303 places en aules de teoria 469 places de laboratori i 100 places en aules especialitzades que permeten l'ocupació d'un total de 2.872 estudiants en presència simultània. L'accés a Internet i altres recursos estan disponibles gràcies a la connectivitat d'alta velocitat i la cobertura *WIFI*, que permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa aula.

Aules i Espais Específics de l'ESCST

L'ESCST disposa d'espais específics, espais docents i de recerca que l'Escola Superior de Ciències de la Salut TecnoCampus utilitza per els graus que imparteix es concentren majoritàriament a l'edifici TCM6 i també a l'edifici TCM3, a pocs metres de l'edifici principal del TecnoCampus.

L'edifici TCM6 conté cinc gimnasos, un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), un Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT) i un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), a més de 12 aules de diferents capacitats. La Sala Polivalent està ubicada al TCM3.

L'ESCST utilitza també espais municipals i privats externs per portar a terme la seva docència, aquests espais són:

- Blaumar Bibalvia, S.L.
- Camp Municipal de Fútbol.
- Camp Municipal de Fútbol Can Xalant.
- Centre de Natació Mataró.
- Club Nàutic Arenys de Mar.
- Club Nàutic Masnou-Base Nàutica CNM.
- Escola de Vela de Mataró.
- Estadi Municipal d'Atletisme.
- Eurofitness El Sorrall-UBAE.
- Poliesportiu Euskadi.
- Dir Paradise.

L'Escola va elaborar una normativa d'ús i gestió dels espais. [Enllac](#)

La Gestió d'horaris es porta a terme amb els cap d'estudis i les Secretaries de Centre de les Escoles. Els alumnes poden consultar els horaris, aularis i exàmens al web de l'ESCST i disposen del programa *Webuntis* per consultar en línia l'ocupació dels espais.

L'ESCST pot utilitzar també el centre de congressos, un espai diàfan, singular, versàtil i funcional, que multiplica les possibilitats del Centre de congressos, com és el cas del *Foyer*, idoni per a recepcions i càterings de gran format com ara els actes de graduació de l'ESCST, o la Jornada de benvinguda als nous estudiants.

Despatxos de direcció i professorat

L'ESCST disposa dels espais següents de manera exclusiva situats a la primera planta de l'edifici de TCM6: 20 despatxos, dues sales de professorat, una sala de juntes.

Instal·lacions Específiques de l'ESCST

Els principals espais docents i de recerca de l'ESCST són un Centre de Simulació i Innovació en Salut (CSIS), un Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS), 5 gimnasos i una Sala Polivalent. Principalment ubicats a l'edifici TCM6 on també trobem diverses aules i seminaris. Tota la informació al respecte la podeu trobar al següent Enllaç

A continuació, es troba una petita descripció de cada una de les instal·lacions.

13.1. Gimnàs Fisioteràpia

A les instal·lacions que l'ESCST utilitza al TCM6 es pot comptar amb cinc gimnasos, tres d'ells amb capacitat per a 20 estudiants i 10 lliteres cada un i el gimnàs 3, el més gran, pot acollir a 30 estudiants, i per últim el gimnàs 5 amb una capacitat per acollir 24 alumnes

Els cinc gimnasos s'utilitzen per impartir la docència específica en Fisioteràpia, tant al Grau en Fisioteràpia com les assignatures específiques de Fisioteràpia de la Doble titulació Fisioteràpia-CAFE. Transversalment, aquestes instal·lacions també es poden utilitzar a la resta de Graus de l'ESCST (Grau en CAFE i Grau en Infermeria).

Els gimnasos 1, 2, 4 i 5 s'utilitzen per treballar amb grups reduïts, per a facilitar l'adquisició de les competències d'una manera més individualitzada. Això permet un seguiment més proper a l'alumne durant el seu procés d'aprenentatge.

El gimnàs 3, es caracteritza per ser un gimnàs ampli, amb un espai diàfan, on es poden dur a terme activitats i metodologies docents més actives que requereixen espais més amplis i polivalents.

Les Metodologies docents més característiques que es realitzen a tots els gimnasos:

- Seminaris teoricopràctics
- Proves d'avaluació
- Treballs grupals: jocs de rol, aprenentatge basat en problemes, aplicació pràctica de la teoria
- Pràctiques reglades: pràctiques entre alumnes

Equipaments del Gimnàs 1, 2, 4 i 5

El gimnàs 5 consta actualment de l'equipament igual que els altres 1, 2, 4, disposa de 12 lliteres (8 fixes d'alçada regulable i 4 portàtils) amb l'equipació tècnica de canó de projecció, pissarra, i d'altre per la realització de les classes de les titulacions de Fisioteràpia, CAFE i Doble titulació Fisioteràpia-CAFE.

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les diferents maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). El Gimnàs 1 també compta amb una espatllera

- Models anatòmics: s'utilitzen com a recolzament a la teoria explicada i per facilitar la realització de les diferents maniobres de les tècniques de fisioteràpia a desenvolupar pels alumnes.
- Material fungible i inventariable dels seminaris teòric pràctics de les assignatures obligatòries i específiques del Grau en Fisioteràpia.

El gimnàs 3 compta amb tot el material necessari per que els alumnes adquireixin les competències necessàries i específiques de les assignatures que conformen el Grau en Fisioteràpia. El material que trobem al gimnàs 3 és el següent:

- Lliteres i tamborets: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia).
- Miralls: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'alumnes sobre fitness, entrenament esportiu i avaluació de la condició física i salut (adequada execució dels moviments, tècnica, correccions posturals, etc.) i entrenament terapèutic.
- Espatlleres: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu (força, flexibilitat), fitness (Flexibilitat, treball complementari amb altres materials, etc.) i entrenament terapèutic.
- Material inventariable específic de propiocepció, cinesiteràpia activa-exercici terapèutic (fitball, bosu, manovelles, theraband, turmelleres llastrades...).
- Material inventariable específic per treballar la força i la mobilitat el CORE i les extremitats superiors i inferiors amb superfícies inestables (fitball, bosu, mancuernes, theraband, turmelleres llastrades...).
- Matalassos: pràctiques entre alumnes de les maniobres i tècniques de fisioteràpia (cinesiteràpia activa i passiva, exercici terapèutic, massoteràpia, electroteràpia, estiraments, propiocepció, embenatges, tècniques específiques dels diferents àmbits d'actuació en fisioteràpia). Pràctiques d'entrenament esportiu i fitness (tota mena d'exercicis de força i flexibilitat a terra), tècniques de relaxació, valoració dels exercicis (postura, tècnica) i entrenament terapèutic.
- Aparell Multiestació i de treball localitzat: pràctiques amb alumnes per el desenvolupament de la rehabilitació-fisioteràpia i readaptació a l'esforç físic-esportiu. Pel desenvolupament de la força i la mobilitat del CORE i de les extremitats superiors i inferiors.
- Tapis rodant.
- Cicloergòmetres.

A continuació s'indica un resum de les principals accions desenvolupades el present curs acadèmic als gimnasos de fisioteràpia:

Seminaris de les assignatures del grau en Fisioteràpia i de la doble titulació

- Abordatge actiu de Fisioteràpia endiferents entorns.
- Anatomia humana I i II.
- Aprenentatge motor.
- Fisiologia de l'exercici I.
- Fisioteràpia Cardiorespiratòria.
- Fisioteràpia Geriàtrica.
- Fisioteràpia múscul esquelètica.
- Fisioteràpia múscul esquelèticaavançada.
- Fisioteràpia Neurològica.
- Fisioteràpia obstètrica i uro-ginecologia.
- Fisioteràpia Pediàtrica.
- Fonaments de Fisioteràpia.
- Manifestacions bàsiques de lamotricitat.
- Mètodes de neurorrehabilitacióavançada.
- Mètodes innovadors en valoració dinsde la fisioteràpia.
- Nous mètodes d'abordatge integral enel pacient oncològic.
- Prescripció de l'exercici físic per a la salut.
- Semiologia i tecnologia per l'avaluació.
- Teoria i pràctica de l'entrenament.
- Últimes tècniques en fisioteràpiaesportiva.

Gimnàs Fisioteràpia 5



13.2. Sala Polivalent

La sala Polivalent està situada a la torre TCM3 del TecnoCampus, amb un espai diàfan de 220m². La capacitat idònia de la sala és de 35 estudiants.

Està dotada de projecció multimèdia i sonorització d'alta fidelitat, que permet desenvolupar l'activitat docent teoricopràctica amb el recolzament de les millors eines tecnològiques i material. Permet als estudiants l'accés a la informació docent des de la mateixa. Per desenvolupar la part pràctica, la sala està equipada amb bancs, cadires, espatlles, miralls i tota un sèrie de materials específics i d'última generació per a cada assignatura dels Graus. Prop de la sala estan els vestuaris i les taquilles.

13.3. Laboratori d'Activitat Física, Rendiment i Salut (LARS)

El Laboratori d'Activitat física, Rendiment i Salut (LARS) és un laboratori pertanyent a l'Escola Superior de Ciències de la Salut de la Universitat TecnoCampus Mataró-Maresme (ESCST) adscrita a la Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.

Es tracta d'una instal·lació multidisciplinària dirigida per diferents professionals i investigadors, fonamentalment de l'àrea de les Ciències de l'Esport que han abordat l'estudi del moviment humà des de diferents perspectives, biològiques, comportamentals i socials.

El TecnoCampus aposta per la creació d'un laboratori de referència d'última generació en les Ciències de l'Esport dotat de les més noves tecnologies per a l'estudi del moviment humà i del rendiment físic que permetrà accedir a aquestes instal·lacions no només a la comunitat universitària del TecnoCampus sinó també al teixit empresarial, social i esportiu del territori. Per tant, el LARS és la conseqüència del creixement del TecnoCampus en l'àmbit territorial i del posicionament com a institució de referència en la comarca del Maresme.

El LARS disposa d'un espai diàfan de 130m² amb equipament de darrera generació estructurat al voltant de dos àrees de funcionament:

1/ Àrea de valoració funcional

L'àrea de valoració funcional té com a funció estudiar les respostes i adaptacions que es produeixen en un subjecte quan el seu organisme és sotmès a les demandes derivades d'un esforç físic.

Les dades obtingudes són utilitzats bé per estudiar possibles anomalies relacionades amb l'exercici (fatiga aguda, sobreentrenament, asma induït per l'exercici,...) o bé per obtenir informació d'utilitat sobre l'estat de forma de l'individu, les capacitats funcionals, l'eficàcia en la utilització de l'energia o qualsevol altra dada que pugui resultar d'utilitat per a la salut, el control de l'entrenament i la millora del rendiment esportiu.

Per realitzar aquesta labor es reproduïx un treball físic en tapís rodant, rem o bicicleta i durant la realització d'aquest treball controlat es registren i mesuren diferents variables de tipus físic (velocitat, inclinació, treball, potència...) o funcional (freqüència cardíaca, ventilació, pressió arterial, consum d'oxigen, producció de carbònic, lactat en sang...).

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Valoració funcional de la resposta de l'organisme a l'exercici mitjançant la realització de proves d'esforç i/o test físics. Tant persones sanes que volen començar a realitzar activitat física per millorar la salut o prevenir malalties, com a esportistes que desitgen millorar el seu rendiment mitjançant la informació que s'obtenen d'aquestes proves. Aquestes proves ens ajuden a comprendre l'activitat de tots els sistemes orgànics en exercici, la qual cosa ens dona informació sobre quins són els paràmetres que tenen un major percentatge de millora i quins estan ben entrenats.
- Electrocardiografia en repòs i durant exercici. Amb aquesta prova s'analitza l'estat del cor, tant estàtic com a dinàmic i es descarten possibles patologies cardíaques.
- Espirometria per al mesurament dels paràmetres pulmonars tals com a capacitat, flux, etc. són essencials en la dinàmica del sistema d'aportació d'oxigen i, per tant, vitals per a l'anàlisi de les potencialitats d'un esportista.
- Valoració de la composició corporal mitjançant antropometria i/o impedància bioelèctrica.

L'àrea de valoració funcional està dotada principalment amb els següents equipaments:

- Analitzador de gasos i ventilació (Ergo espiròmetre).
- Electrocardiògraf d'esforç de 12 derivacions.
- Analitzador de lactat sanguini.
- Desfibril·lador semiautomàtic.
- Ergòmetres (tapís rodant, remoergòmetre i cicloergòmetre).
- Impedància bioelèctrica.

2/ Àrea de valoració biomecànica

L'àrea de valoració biomecànica té com a funció estudiar el moviment, equilibri, la física, la resistència i els mecanismes lesionals que poden produir-se en el cos humà a conseqüència de diverses accions físiques.

En aquest sentit, es realitzen les proves següents:

- Exploració de l'aparell locomotor, anàlisi de la motricitat i la coordinació del moviment humà mitjançant l'anàlisi de la marxa, de l'equilibri estàtic/dinàmic i dels gestos tècnics esportius.
- Valoració de la condició física mesurat fonamentalment en paràmetres de força, resistència i flexibilitat.

L'àrea de valoració biomecànica està dotada principalment amb els equipaments següents:

- Sistema integrat *MuscleLab 6000* complet per a l'anàlisi biomecànic (anàlisi electromiogràfic, dinamomètric, electrogoniomètric i fotogramètric) compost per:
 - ✓ *MuscleLab 6000 PC software*, professional.
 - ✓ *ML Data Synchronization Unit*.
 - ✓ *ML Electromyography – 8 channels, wireless 2.4GHz*.
 - ✓ *ML Electrogoniometer – bundled (EGM + goniometer)*.
 - ✓ *ML Gyros, wireless 2.4GHz, 9DOF*.
 - ✓ *ML Force plate, wired mINetU, 800x600x60 max 2000kg*.
 - ✓ *ML Laser distance unit, wired mINetU*.

- ✓ ML Force sensor 300kg , wired mINetU.
- ✓ ML Encoder linear, wired mINetU.
- ✓ ML Infrared contact mat - 870mm , wired mINetU.
- ✓ ML Trigger / Sync (ISO TTL I/O), wired mINetU.
- ✓ ML 4 Timing gate, wireless 868MHz + 8 Tripod EX-330.
- ✓ ML Radio host STD 868 MHz.

Per tot això, a tenor de l'exposat i a manera de resum, el LARS entre moltes altres funcions desenvolupa les següents:

- Recomanacions bàsiques de càrregues òptimes d'entrenament.
- Optimització del rendiment en diferents disciplines esportives.
- Aprenentatge i entrenament de la tècnica esportiva.
- Disseny i desenvolupament de programes per al condicionament muscular.
- Prescripció d'exercici físic per a la prevenció de lesions o patologies.
- Monitoratge de la càrrega d'entrenament i del seu impacte.

Activitats i cursos

El LARS neix amb l'objectiu de promoure el desenvolupament de les Ciències de l'Esport i, per tant, és un laboratori que integra l'activitat docent i de recerca de l'Escola Superior de Ciències de la Salut del TecnoCampus (ESCST) juntament amb la transferència d'aquest coneixement al teixit territorial a través de la prestació de serveis als clubs esportius i les empreses de la ciutat de Mataró i de la resta del territori.

Per tant, el LARS treballa en tres àrees simultàniament:

1/ Docència i formació

Aquesta part docent i formativa pretén, per una banda, donar servei a l'alumnat de la ESCST incrementant la qualitat de la docència impartida en els graus de la ESCST amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat. La capacitat idònia de la sala és de 17 estudiants. A continuació es mostra un resum de les assignatures de l' ESCST que s'han impartit aquest curs acadèmic en el LARS:

1r Trimestre

- ✓ Biomecànica AF (2n curs CAFE).
- ✓ Noves tecnologies en l'avaluació salut i rendiment esportiu (4rt curs CAFE).
- ✓ Fisiologia de l'exercici (1r curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)

2n Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici (1r curs CAFE).
- ✓ Fisiologia de l'exercici II (1r curs Doble titulació Fisioteràpia/CAFE)

3er Trimestre

- ✓ Fisiologia de l'exercici II (1r curs CAFE).
- ✓ Anàlisi de EF de l'exercici i els esports (1r curs CAFE).
- ✓ Fisiologia de l'exercici (2n curs Fisioteràpia).
- ✓ Prescripció AF i l'exercici terapèutic en PE (2n curs Fisioteràpia).
- ✓ Anàlisi funcional de l'exercici i bases de l'entrenament (2n curs Fisioteràpia).

D'altra banda, durant els tres trimestres del curs acadèmic, el LARS també ha albergat docència del Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Fisicoesportiva.

Així mateix, en el tercer trimestre es va organitzar una formació destinada a professorat de la ESCST. L'objectiu d'aquesta formació era explicar el funcionament i possibilitats d'aplicació a la docència del material/programes informàtics adquirits en el projecte PECT: tensomiógrafa -TMG S2-, analitzador de gasos -Cosmed K5- i analitzadors de composició corporal -Akern BIA-101 i Tanita MC 780-P DT.

2/ Recerca

En aquesta àrea el LARS desenvolupa recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, el rendiment esportiu i la salut. Es tracta de contribuir al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi, promovent la comunicació científica dels resultats de les seves recerques en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

3/ Transferència del coneixement

Finalment, mitjançant la transferència del coneixement, el LARS impulsa tot el coneixement generat i acumulat en docència i recerca pels professionals i investigadors de l'ESCST perquè tingui un impacte eficaç i significatiu sobre el territori i l'activitat professional en els àmbits relacionats amb les Ciències de l'Esport.

13.4. Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT)

El **Laboratori d'innovació tecnològica, força i avaluació funcional (LabIT)** és una instal·lació multidisciplinària dirigida per diferents professionals i investigadors, fonamentalment de l'àrea de les ciències de l'esport, que han abordat l'estudi del moviment humà amb maquinària i material actual i innovador, que permet un anàlisi rigorós i de qualitat ajustat a les necessitats del mercat actual immers en la revolució industrial tecnològica 4.0.

El TecnoCampus aposta per la creació d'un nou laboratori de referència d'última generació en les ciències de l'esport, que es complementa amb el que ja existia (LARS) dotat de les darreres tecnologies per a l'estudi del moviment humà i del rendiment físic que permetrà accedir a aquestes instal·lacions no només a la comunitat universitària del TecnoCampus, sinó també al teixit empresarial, social i esportiu del territori.

Activitats i cursos

El LabIT neix amb l'objectiu de complementar el laboratori actual (LARS), que a causa del creixement dels projectes d'investigació i innovació docent de TecnoCampus ja no era suficient per abastir-los. Per això, els objectius són similars i compartits, buscant maximitzar i potenciar els objectius amb els quals es va crear el LARS. Com promoure el desenvolupament de les ciències de l'esport i, per tant, és un laboratori que integra l'activitat docent i de recerca juntament amb la transferència d'aquest coneixement al teixit territorial a través de la prestació de serveis als clubs esportius i les empreses de la ciutat de Mataró i de la resta del territori.

Per tant, el LabIT treballa en tres àrees simultàniament:

Docència i formació

Aquesta part docent i formativa pretén, per una banda, donar servei a l'alumnat, incrementant la qualitat de la docència amb pràctiques de laboratori innovadores i amb l'última tecnologia disponible al mercat. D'altra banda, donar resposta a les necessitats docents i acadèmiques de formació tant de

professionals i investigadors de les ciències de l'esport com de qualsevol persona interessada que vulgui millorar la seva formació especialitzada en aquest àmbit a través dels cursos que s'ofereixen.

Recerca

En aquesta àrea, el LabIT desenvolupa recerca innovadora i de qualitat en l'àmbit de l'activitat física, el rendiment esportiu i la salut. Es tracta de contribuir al desenvolupament científic d'aquesta àrea d'estudi promovent la comunicació científica dels resultats de la recerca en mitjans de comunicació científica, estimulant la cooperació interdisciplinària amb altres centres de recerca nacionals i internacionals.

Transferència del coneixement

Finalment, mitjançant la transferència del coneixement, el LabIT impulsa tot el coneixement generat i acumulat en docència i recerca pels professionals i investigadors perquè tingui un impacte eficaç i significatiu sobre el territori i l'activitat professional.

En aquest sentit, i davant la importància que la transferència del coneixement té en el TecnoCampus, el LabIT ofereix tot el seu coneixement i els seus equipaments tecnològics mitjançant una prestació de serveis a tots els clubs esportius i les empreses de la ciutat de Mataró i de la resta del territori.

Laboratori

El LabIT disposa d'un espai diàfan de més de 200 m² amb equipament de darrera generació estructurat al voltant de tres àrees de funcionament:

- *Àrea de innovació tecnològica*

L'àrea de *innovació tecnològica* té com a funció estudiar el moviment humà, utilitzant la tecnologia més recent del mercat juntament amb un anàlisi avançat de les senyals obtingudes. Entenent, així, quin tipus de tecnologia i quin tipus d'anàlisi són els més adequats per a l'estudi del moviment humà en funció de la persona i de l'objectiu per al qual està destinat. A més, busca la transferència de la tecnologia a l'ús diari dels professionals de les ciències de l'esport, estudiant la validesa i fiabilitat de les diverses tecnologies utilitzades en aquest sector, proporcionant no només aplicabilitat sinó també rigorositat i evidència científica.

Dotat de la següent tecnologia (alguna d'ella compartida amb el laboratori contigu LARS):

- Analitzador de gasos i ventilació (espiròmetre) K5.
- Vestit d'anàlisi 3D Perception Neuron.
- Electrocardiògraf d'esforç de 12 derivacions.
- Electromiografia (EMG).
- Tensiomiografia (TMG).
- Sistema integrat MuscleLab 6000 (Veure en apartat LARS).
- Encoders lineals (diverses marques).
- Encoders rotacionals (diverses marques).
- Dinamòmetres de pressió (diverses marques).
- Galges extensiomètriques (diverses marques).
- Sistemes d'oclusió sanguínia.
- IMUs (diverses marques).
- GPS.
- Imans (Magnet-Based Timing System).
- Plataforma de força triaxial.

- Plataforma de contacte.
 - Cèl·lules fotoelèctriques.
 - Sistemes d'infrarojos.
 - Espectroscòpia de l'infraroig proper (NIRS).
 - Sistemes de freqüència cardíaca (diverses marques).
 - Analitzador de lactat sanguini.
 - Impedància bioelèctrica.
- *Àrea de força*

La força és una de les principals qualitats físiques per al moviment humà. D'aquí la importància de poder investigar en la seva valoració i entrenament. El LabIT compta amb les últimes tecnologies en sistemes d'entrenament de la força, que juntament amb els sistemes d'innovació tecnològica descrits anteriorment, conformen una combinació perfecta per aprofundir en la recerca i oferir una docència de màxima qualitat entorn de la valoració i l'entrenament de la força.

Dotat de la següent tecnologia o sistemes d'entrenament:

- Màquines iso-inercials de con vol variable (Polilles Còniques).
 - Màquines iso-inercials de radi fix .
 - Màquines iso-inercials portàtils.
 - Màquina pneumàtica (Keiser).
 - Plataforma vibratòria inestable (Vi4).
 - Barra vibratòria.
 - Cintes d'entrenament en suspensió amb i sense polilla.
 - Diversos paquets de bandes elàstiques amb diversos índexs d'elasticitat.
 - Barres de pes lliure.
 - Peses manuals.
 - Kettlebells.
 - Barra hexagonal.
 - Polilla de plaques gravitacionals.
 - Estructura d'entrenament funcional.
 - Pilotes medicinals.
 - Tirant musculador.
 - Caixes d'entrenament funcional.
 - Multipower Rack Smith.
- *Àrea de avaluació funcional*

Aquesta àrea combina tots els materials descrits anteriorment per a poder realitzar una avaluació personalitzada a cada subjecte, client o esportista en base a les seves necessitats de moviment. Valorant de manera holística, quantitativa i qualitativa la quantitat i qualitat del moviment i de diferents capacitats físiques.

13.5. Centre de Simulació i Innovació en Salut

El Centre de Simulació i Innovació en Salut és un centre que depèn del Departament de Salut de TecnoCampus. El CSIS va néixer i continua treballant amb l'objectiu de facilitar i promoure el desenvolupament i la formació integral dels estudiants i professionals de la salut, utilitzant els mètodes

més innovadors d'aprenentatge i seguint els estàndards de qualitat docents on la innovació i la recerca són els pilars fonamentals.

Durant el curs acadèmic 2022-2023, en el CSIS s'ha seguit treballant en les tres línies estratègiques:

Docència i formació

El CSIS dona resposta a les necessitats docents i acadèmiques dels diferents programes formatius del Departament de Salut. Per aquest motiu, s'han impartit un total de 1.673 hores d'activitat docent, de les quals 1.198 hores s'emmarquen en el Grau en Infermeria, 6 hores de simulació d'alta fidelitat en el Grau en Fisioteràpia, i 12 hores en la doble titulació (Fisioteràpia i CAFE).

A més, i de forma paral·lela a l'activitat descrita anteriorment, el CSIS ha realitzat 457 hores d'activitat en els següents cursos i Postgraus:

- 18 cursos de Suport Vital Bàsic + DEA (acreditats pel Consell Català de Ressuscitació).
- 1 cursos de Suport Vital Avançat (acreditats per l'*European Resuscitation Council* i el Consell Català de Ressuscitació).
- 1 curs de Suport Vital Intermedi (acreditats per l'*European Resuscitation Council* i el Consell Català de Ressuscitació).
- Curs de Seguretat del Pacient (1a edició): 10 hores.
- Formació en el Postgrau en Atenció a la Persona en el Procés Quirúrgic (7a edició): 27 hores.
- Formació per avaluadors/es de proves d'Avaluació Objectiva i Estructurada d'Habilitats Tècniques (AOEHT): 3 hores.
- Formació per avaluadors/es de proves d'Avaluació de Competències Objectiva i Estructurada (ACOE): 4 hores.
- Formació de primers auxilis per Mossos d'Esquadra (2a edició): 27 hores.
- Formació per cuidadors i cuidadores (ADAC): 24 hores.

Instal·lacions, equipament i material docent

El CSIS disposa de 8 espais que reproduïxen diferents entorns de la pràctica clínica i una sala de control amb equipament de darrera generació, maniquins, *softwares* especialitzats i sistemes de filmació- projecció. A més, tots els espais estan dotats del material sanitari necessari per desenvolupar tota l'activitat específica que se'n deriva. Aquests vuit espais estan diferenciats en: unitat de cures Intensives, unitats d'hospitalització (3), consulta d'atenció Primària, quiròfan, servei d'urgències i una unitat de cures pediàtriques-neonatals.

Durant el curs 2022-2023 s'han cobert les necessitats de material fungible mitjançant els proveïdors específics. Com cada curs, és important ressaltar el manteniment de material específic, equipament i espais en coordinació amb el departament d'Infraestructures del TecnoCampus. La inversió realitzada en nou equipament ha estat: un nou carro tècnic de dispensació de medicaments, el qual ha estat equipat amb medicació simulada via endovenosa, via oral, inhalada i tòpica; una nova llitera de transport i urgències Stryker per l'espai simulat d'urgències; un simulador de pacient adult d'alta fidelitat i un monitor de pacient simulat. A més, s'han incorporat rellotges digitals a cadascun dels espais simulats per millorar la gestió del temps de les simulacions.

14. Dades Econòmiques

14.1 Pressupost 2022 - Execució 2022. Pressupost 2023

En el quadre següent es mostren les principals partides del pressupost i dels resultats de l'exercici 2022 i del pressupost 2023 de l'Escola Superior de Ciències de la Salut:

Taula 54. Pressupost i execució del 2022 i pressupost del 2023

	PRESSUPOST 2022	REAL 2022	Desviació	%	PRESSUPOST 2023	Variació	%
VENDES I INGRESSOS	5.982.935	5.961.510	-21.425	0%	6.530.999	569.488	10%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.409.028	5.403.540	-5.488	0%	5.921.036	517.497	10%
<i>Matricules Graus</i>	5.325.040	5.322.656	-2.384	0%	5.809.583	486.927	9%
<i>Prestació de serveis acadèmics</i>	83.988	80.884	-3.104	-4%	98.073	17.190	21%
<i>Altres prestacions de serveis</i>					13.380	13.380	
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	65.700	71.130	5.430	8%	26.330	-44.800	-63%
ALTRES INGRESSOS	508.207	486.840	-21.367	-4%	583.633	96.792	20%
COMPRES I DESPESES	3.842.581	3.754.798	-87.783	-2%	3.791.940	37.142	1%
DESPESES DE PERSONAL	2.663.960	2.539.355	-124.605	-5%	2.665.836	126.482	5%
SERVEIS EXTERIORS	783.601	877.952	94.350	12%	830.970	-46.982	-5%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ i AMORT	395.019	337.491	-57.528	-15%	295.134	-42.357	-13%
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	2.140.355	2.206.713	66.358	3%	2.739.059	532.346	24%

14.2 Pressupost 2022 - Execució 2022

El **resultat d'explotació o marge brut** de l'Escola de Salut importa **2.206.713€**, superior al previst en el pressupost inicial en un 3%, per import de 66.358€.

El **total d'ingressos d'explotació** importen un total de **5.961.510€**, amb una desviació desfavorable en -21.425€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 55. Distribució dels ingressos d'explotació

	PRESSUPOST 2022	REAL 2022	Desviació	%
VENDES I INGRESSOS	5.982.935	5.961.510	-21.425	0%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.409.028	5.403.540	-5.488	0%
<i>Matricules Graus</i>	5.325.040	5.322.656	-2.384	0%
<i>Prestació de serveis acadèmics</i>	83.988	80.884	-3.104	-4%
<i>Altres prestacions de serveis</i>				
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	65.700	71.130	5.430	8%
ALTRES INGRESSOS	508.207	486.840	-21.367	-4%
<i>Serveis diversos</i>	172.125	197.830	25.705	15%
<i>Cànon UPF</i>	336.083	289.010	-47.072	-14%

La desviació desfavorable es produeix principalment per una disminució en el cànon a pagar a la UPF i per altra banda a un increment en concepte de serveis diversos.

El detall d'execució de les matrícules per graus és el següent:

Taula 56. Distribució dels ingressos per estudis

	PRESSUPOST 2022	REAL 2022	Desviació
GRAU CAFE-CIÈNCIES ACT.SPORT	1.309.240	1.318.090	8.850
GRAU D'INFERMERIA	1.805.888	1.795.741	-10.147
GRAU DOBLE CAFE I FÍSIO	1.553.151	1.533.487	-19.664
GRAU FISIOTERÀPIA	656.760	675.338	18.578
Total Matrícules de grau	5.325.040	5.322.656	-2.384

El **total de despeses d'explotació** importen un total de **3.754.798€**, amb una desviació favorable per import de -87.783€ respecte al pressupost, i que corresponen a les actuacions següents:

Taula 57. Distribució de les despeses d'explotació

	PRESSUPOST 2022	REAL 2022	Desviació	%
COMPRES I DESPESES	3.842.581	3.754.798	-87.783	-2%
SERVEIS EXTERIORS	783.601	877.952	94.350	12%
<i>Professionals docents</i>	128.739	158.789	30.050	23%
<i>Cànon + acreditació títols UPF</i>	545.409	628.182	82.772	15%
<i>Altres serveis</i>	109.453	90.981	-18.472	-17%
DESPESES DE PERSONAL	2.663.960	2.539.355	-124.605	-5%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ i AMORT	395.019	337.491	-57.528	-15%

La **despesa de personal** importa un total de **2.539.355€**, que representa un 43% del total d'ingressos d'explotació, i presenta una desviació favorable en -124.605€. Si a aquesta despesa s'hi afegeix la despesa dels **professionals docents externs**, resulta un total de **2.698.144€**, i representa un 45% del total d'ingressos d'explotació.

Pel que fa a les despeses d'explotació per **Serveis externs** importen un total de **877.952€**, amb una desviació desfavorable en 94.350€, deguda a l'increment del cànon a pagar a la UPF i l'increment de serveis professionals externs, principalment. El Cànon i els serveis per acreditació de títols que es paguen a la UPF representen un 72% del total de la despesa per serveis externs i un 11% del total dels ingressos d'explotació.

Per que fa a les despeses per **Ajuts i altres despeses de gestió** importen un total de **337.491€**, que suposa una desviació favorable en -57.528€.

14.3 Execució 2022 – Pressupost 2023

El **resultat d'explotació** o marge de contribució de l'Escola de Salut previst en el pressupost 2023 importa **2.739.059€**, superior en 532.346€ respecte l'execució del 2022. L'increment previst en el pressupost de l'exercici 2023 es deu principalment a la variació en els ingressos de graus generada principalment pels 60 alumnes del nou Grau en Nutrició i Dietètica.

Taula 58. Distribució dels resultats d'exploració

	REAL 2022	PRESSUPOST 2023	Variació	%
VENDES I INGRESSOS	5.961.510	6.530.999	569.488	10%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.403.540	5.921.036	517.497	10%
<i>Matrícules Graus</i>	5.322.656	5.809.583	486.927	9%
<i>Prestació de serveis acadèmics</i>	80.884	98.073	17.190	21%
<i>Altres prestacions de serveis</i>		13.380	13.380	
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	71.130	26.330	-44.800	-63%
ALTRES INGRESSOS	486.840	583.633	96.792	20%
COMPRES I DESPESES	3.754.798	3.791.940	37.142	1%
DESPESES DE PERSONAL	2.539.355	2.665.836	126.482	5%
SERVEIS EXTERIORS	877.952	830.970	-46.982	-5%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	337.491	295.134	-42.357	-13%
RESULTAT D'EXPLOTACIÓ	2.206.713	2.739.059	532.346	24%

Es preveuen uns **ingressos d'exploració** per import de **6.530.999€**, que suposa un increment del 10% respecte l'exercici anterior, concretament 569.488€. El detall per actuacions és el següent:

Taula 59. Distribució dels ingressos d'exploració

	REAL 2022	PRESSUPOST 2023	Variació	%
VENDES I INGRESSOS	5.961.510	6.530.999	569.488	10%
INGRESSOS PER PRESTACIONS DE SERVEIS	5.403.540	5.921.036	517.497	10%
<i>Matrícules Graus</i>	5.322.656	5.809.583	486.927	9%
<i>Prestació de serveis acadèmics</i>	80.884	98.073	17.190	21%
<i>Altres prestacions de serveis</i>		13.380	13.380	
SUBV, DONACIONS I ALTRES APORTACIONS	71.130	26.330	-44.800	-63%
ALTRES INGRESSOS	486.840	583.633	96.792	20%
<i>Serveis diversos</i>	197.830	200.532	2.702	1%
<i>Cànon UPF</i>	289.010	383.100	94.090	33%

I el detall dels ingressos de matrícules per graus:

Taula 60. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis

	REAL 2022	PRESSUPOST 2023	Variació
GRAU CAFE-CIENCIES ACT.SPORT	1.318.090	1.409.233	91.143
GRAU D'INFIRMERIA	1.795.741	1.937.516	141.775
GRAU DOBLE CAFE I FISIO	1.533.487	1.540.626	7.139
GRAU FISIOTERÀPIA	675.338	795.236	119.897
GRAU NUTRICIÓ I DIETÈTICA		126.972	126.972
Total Matrícules de grau	5.322.656	5.809.583	486.927

Es preveuen unes **despeses d'exploració** per import total de **3.791.940€**, que suposa un increment de l'1% respecte l'exercici anterior, concretament 37.142€. El detall amb la comparativa és el següent:

Taula 61. Distribució de les despeses d'exploració

	REAL 2022	PRESSUPOST 2023	Variació	%
COMPRES I DESPESES	3.754.798	3.791.940	37.142	1%
SERVEIS EXTERIORS	877.952	830.970	-46.982	-5%
<i>Professionals docents</i>	158.789	118.950	-39.839	-25%
<i>Cànon + acreditació títols UPF</i>	628.182	602.164	-26.018	-4%
<i>Altres serveis</i>	90.981	109.856	18.875	21%
DESPESES DE PERSONAL	2.539.355	2.665.836	126.482	5%
AJUTS, DESPESES DE GESTIÓ I AMORT	337.491	295.134	-42.357	-13%

La **despesa de personal** importa un total de **2.665.836€**, que representa un 41% del total d'ingressos d'exploració, i preveu un increment per import de 126.482€, per la contractació dels docents del nou Grau en Nutrició i Dietètica i l'increment IPC previst en un 2,5%. Si s'incorpora la despesa dels professionals docents

externs, resulta un total de 2.784.786€, i representa un 43% del total d'ingressos d'explotació.

Pel que fa a les despeses d'explotació per **Serveis exteriors** importen un total de **830.970€**, que representa una disminució per import de -46.982€ respecte l'exercici anterior, generat principalment pels serveis professionals docents esmentats i el cànon i serveis d'acreditació de títols a pagar a la UPF.

Finalment, les despeses per **Ajuts i altres despeses de gestió** importen un total de **295.134€**, que presenten una disminució per import de -42.357€ respecte l'exercici anterior.

Annex I. Preinscripció curs 2022-2023

1. Anàlisi de la demanda en 1a preferència

Per fer aquesta anàlisi utilitzem els registres de l'Oficina d'Accés a la Universitat. En concret, el d'Estadístiques de sol·licitants en 1a assignació (11-07-22) i el de Notes de tall 1a assignació (11-07-22), i ens fixem en la demanda en 1a preferència, a partir de la qual obtenim la ràtio de demanda en 1a preferència per oferta de places, i la nota de tall, que és un primer indicador de la nota d'accés més baixa que tenen els estudiants que tenen opció d'entrar a l'ESCST en aquells estudis en què la demanda total supera l'oferta de places.

El curs 2022-23, un total de 236 estudiants sol·liciten estudiar en primera preferència en algun grau de l'ESCST.

En relació al curs passat la demanda ha disminuït globalment en 80 sol·licituds, que representa una baixada de demanda superior al 25%. Però es mantenen unes importants llistes d'espera i unes notes de tall elevades en totes les titulacions. Quedant en llista d'espera 796 estudiants, d'aquests, 134 estudiants han escollit els estudis en primera preferència.

Taula 62. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera

Grau	2020				2021				2022			
	Sol·licitants	Assignats 1a.	Assignats	Llista d'espera (*)	Sol·licitant	Assignats 1a.	Assignats	Llista d'espera (*)	Sol·licitants	Assignats 1a.	Assignats	Llista d'espera (*)
	1a. pref.	pref.	totals		1a. pref.	pref.	totals		1a. pref.	pref.	totals	
CAFE	97	7	69	283 (90)	77	10	70	260 (67)	53	10	70	179 (43)
CAFE/Fisio.	72	32	50	117 (40)	69	32	50	104 (37)	46	35	49	56 (13)
Fisioteràpia	27	16	40	89 (11)	36	10	40	167 (26)	32	17	49	134 (15)
Infermeria	79	13	95	263 (66)	134	15	95	626 (119)	105	43	121	427 (63)
Total	275	68	254	752(207)	316	67	255	1157(249)	236	105	289	796 (134)

(*) Estudiants que es mantenen en llista d'espera, indicant entre parèntesi quants d'aquests han escollit els estudis en primera preferència.

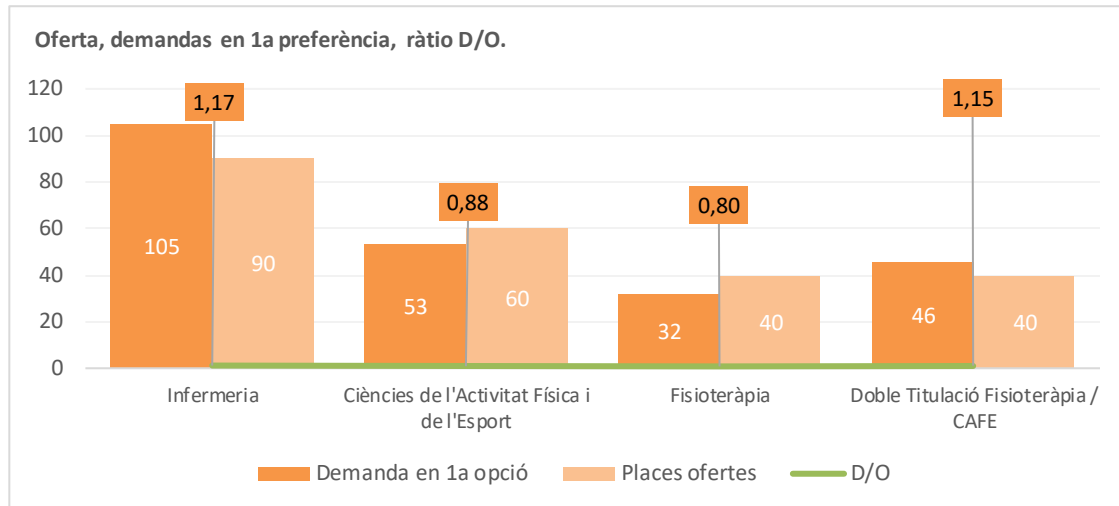
El curs 2022-2023, la relació entre la demanda en primera preferència per estudiar a l'ESCST (236) i les places ofertes (230) suposa que per a cada plaça oferta hi ha hagut 1,03 sol·licituds.

Aquest curs, dues de les titulacions han augmentat la seva oferta (Fisioteràpia ha passat de 20 a 40 places i Infermeria de 60 a 90).

Taula 63. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O)

Estudis	Demanda en 1a opció	Places ofertes	D/O
Infermeria	105	90	1,17
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	53	60	0,88
Fisioteràpia	32	40	0,80
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	46	40	1,15
TOTAL	236	230	1,03

Figura 8. Distribució de l'oferta i la demanda



2. Notes de tall. Evolució

Totes les titulacions de l'ESCST tenen novament aquest curs nota de tall. El grau en Infermeria és la titulació que ostenta aquest indicador més alt, amb una nota de 9,464. Fisioteràpia i la doble titulació Fisioteràpia/CAFE han experimentat un decreixement en comparació al curs anterior.

Taula 64. Històric de les notes de tall

Grau	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	8,24	8,19	9,30	9,46	9,220
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	8,96	8,78	9,58	9,97	8,860
Fisioteràpia	9,26	9,58	9,57	10,03	8,538
Infermeria	8,22	8,56	9,13	10,11	9,464

Annex II. Accés i matrícula curs 2022-2023

En aquest informe es fa referència als estudiants matriculats de nou accés i al total d'estudiants matriculats a grau. A continuació es recullen una sèrie d'indicadors relacionats amb la matrícula de nou accés a primer curs. En el punt 2, un primer bloc d'indicadors que fan referència a les característiques acadèmiques d'aquesta nova matrícula, i s'hi tracten els següents: **grau de cobertura** (ràtio matrícula de nou ingrés /oferta de places), **accés en primera opció**, **via d'accés dels estudiants matriculats** i **nota mitjana d'accés**.

En el punt 3, el segon bloc d'indicadors es fixen en algunes característiques sociodemogràfiques d'aquests estudiants, com són: sexe i procedència geogràfica (Font: Memòria de qualitat i informe de matrícula).

1. Matrícula de nou accés a primer curs i matrícula total als graus de l'ESCST

Nou accés: Enguany a primer curs s'han matriculat 251 alumnes, augmentant globalment en 13 estudiants respecte al curs anterior. Globalment aquesta matrícula suposa un 5.5% més del curs anterior, que es concentren en el grau en Fisioteràpia i en la doble titulació.

Taula 65. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos

Estudis	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Inferm.	96	90	87	96	87	85	67	68	75	78	92	90	90
CAFE	-	-	96	93	92	84	71	66	71	71	66	68	66
Fisiot.	-	-	-	-	-	-	36	28	23	23	40	36	46
Fisio./ CAFE	-	-	-	-	-	50	56	49	51	54	51	44	49
Total	96	90	183	189	179	219	230	211	220	226	249	238	251

Matrícula Total: La matrícula total ha estat de 904, augmentant globalment en 45 estudiants respecte al curs anterior.

Taula 66. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos

Estudis	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Inferm.	96	181	252	327	333	336	323	297	296	289	300	337	348
CAFE	-	-	96	181	249	309	307	289	273	268	252	247	252
Fisiot.	-	-	-	-	-	-	36	61	78	95	112	117	138
Fisio./ CAFE	-	-	-	-	-	50	100	139	180	223	240	240	248
Total	96	181	348	508	582	695	766	786	827	875	904	941	986

2. Característiques acadèmiques d'accés

2.1. Ràtio entre el nombre d'estudiants matriculats de nou accés i l'oferta de places a primer curs de l'estudi (M/O)

El curs 2022-23 es matriculen 251 estudiants de nou ingrés a primer curs per una oferta de 230 places. Globalment, aquesta matrícula suposa un 0,9% més de l'oferta.

Taula 67. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació

Estudis	Oferta 2021-2022	Nou Accés	M/O
Infermeria	90	90	1
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	60	66	1,10
Fisioteràpia	40	46	1,15
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	40	49	1,23
Total	230	251	1,09

2.2. Accés en primera preferència

-Estudiants matriculats que accedeixen a l'estudi havent-lo sol·licitat en 1a opció.-

Els percentatges d'estudiants matriculats en primeres preferències presenta resultats variables respecte al curs anterior. Els estudis amb millors indicadors continuen sent els de la doble titulació Fisioteràpia/CAFE. En els altres tres estudis s'ha produït un augment d'estudiants matriculats de nou accés que han sol·licitat l'estudi en primera opció.

A continuació s'inclou una taula amb informació dels percentatges d'estudiants matriculats als graus de l'ESCST havent escollit els estudis en primera preferència els darrers sis anys.

Taula 68. Percentatge d'estudiants matriculats que accedeixen a l'estudi havent-lo sol·licitat en 1a opció. Evolució

Estudis	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Infermeria	73,53%	66,67%	67,95%	56,52%	48,89%	76,67%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	74,24%	66,20%	77,46%	46,97%	54,41%	60,61%
Fisioteràpia	71,43%	73,91%	47,83%	60,00%	50,00%	65,22%
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	93,88%	90,20%	94,44%	78,43%	88,64%	83,67%

2.3. Vies d'accés dels estudiants matriculats de nou accés

Si fins ara s'ha representat el percentatge d'estudiants en 1a opció, ara es recull en la taula següent el desglossament de la matrícula total de nou accés per vies d'estudi.

La via PAU (Proves d'accés a la universitat pels estudiants de batxillerat), és la primera via d'accés als estudis de l'ESCST pel 59% dels estudiants, seguit per la via de Cicle Formatiu (36%), de majors de 25,40,

45 anys (4%) i finalment de titulats (1%).

Per estudis, a la doble de Fisioteràpia/CAFE, és la titulació on més estudiants entren per la via de les PAU (82%) per sobre de les dades del curs passat. Aquesta entrada majoritària, a través de les PAU, també es produeix en el grau en Fisioteràpia (70%) seguit del grau en Infermeria (56%). Pel contrari, en el cas del grau en CAFE, l'accés predominant té lloc mitjançant els CFGS.

A continuació les taules per cadascuna de les titulacions per vies d'accés:

Taula 69. Via d'accés estudiants matriculats de nou accés

Graus	Matrícula Total 2022-23	PAU		CFGS		Titulats		Altres (majors de 25, 40, o 45 anys, accés directe...)	
		n	%	n	%	n	%	n	%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	66	25	38%	38	58%	1	2%	2	3%
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	49	40	82%	6	12%	0	0%	3	6%
Fisioteràpia	46	32	70%	11	24%	0	0%	3	7%
Infermeria	90	50	56%	36	40%	2	2%	2	2%
	251	147	59%	91	36%	3	1%	10	4%

2.4. Notes de tall i notes mitjanes d'accés

Tots els graus de l'ESCST tenen nota de tall. En dues titulacions la nota de tall ha estat superior a 9: Infermeria (9,464) i CAFE (9,220), en canvi als estudis de Fisioteràpia i la doble titulació la nota de tall s'ha reduït.

Taula 70. Notes de tall. Evolució

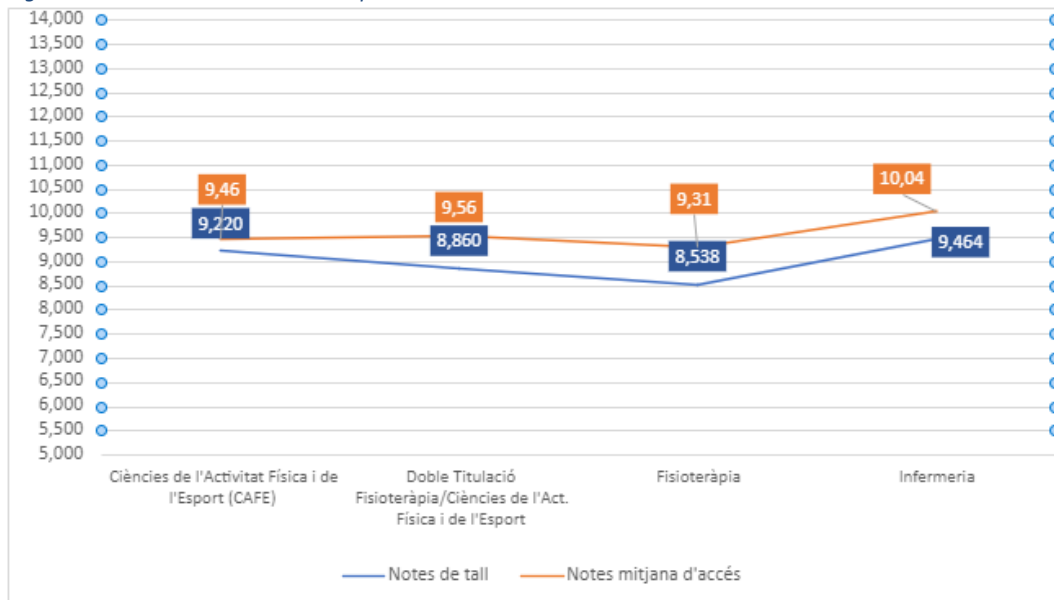
Estudis	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Infermeria	8,041	8,064	8,180	8,744	9,814	9,464
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	7,440	7,516	7,522	8,871	9,204	9,220
Fisioteràpia	9,200	9,464	9,358	8,912	9,640	8,538
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	7,720	7,755	6,830	8,890	9,294	8,860

Pel que fa a la nota mitjana dels estudiants de nou accés, el grau en Infermeria es manté amb una nota per sobre de 10 (10,04) En quant al grau en CAFE la nota és la mateixa al curs passat i a Fisioteràpia i la doble titulació en Fisioteràpia/CAFE, les notes mitjanes han estat sensiblement inferiors a les del curs passat.

Taula 71. Notes mitjanes. Evolució

Estudis	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Infermeria	8,49	8,22	8,56	9,13	10,11	10,04
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	8,03	8,24	8,19	9,30	9,46	9,46
Fisioteràpia	9,2	9,26	9,58	9,57	10,03	9,31
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	9,07	8,96	8,78	9,58	9,97	9,56

Figura 9. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2022-2023



Taula 72. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2019-2022

Grau	2019-20			2020-21			2021-22			2022-23		
	Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes		Nota de tall	Mitjanes	
		PAU	CFGs		PAU	CFGs		PAU	CFGs		PAU	CFGs
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	7,522	8,244	8,178	8,871	9,296	9,306	9,204	9,363	9,508	9,220	9,547	9,399
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	6,830	8,907	8,449	8,890	9,841	8,573	9,294	10,106	9,642	8,860	9,508	9,866
Fisioteràpia	9,358	9,603	9,500	8,912	9,840	9,104	9,640	10,166	9,950	8,538	9,431	8,950
Infermeria	8,180	8,517	8,605	8,744	9,206	9,025	9,814	10,091	10,086	9,464	9,971	10,141

3. Característiques sociodemogràfiques

3.1. Sexe estudiants nou accés

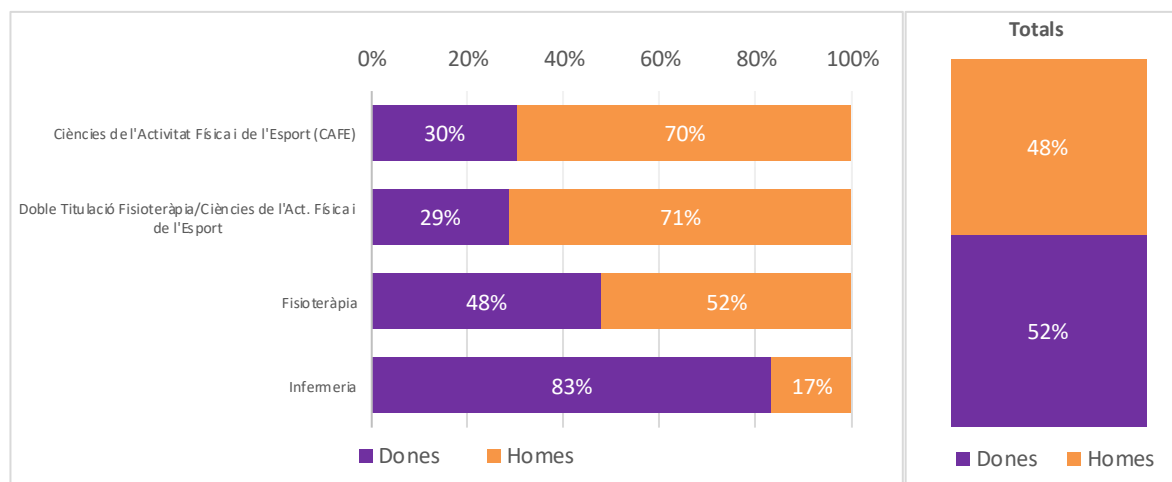
Com en els darrers cursos es manté la relació global de nois i noies, enguany amb el 52% noies 48% nois, però amb molta disparitat pel que fa als graus.

Per estudis, el grau en Infermeria continua sent una titulació on predominen les noies, amb un percentatge del 83%. El cas contrari es produeix a titulacions com CAFE on el 70% son nois. Aquest any, en els estudis de Fisioteràpia es on es produeix més tendència a la paritat.

Taula 73. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe

GRAUS 2022-23	Dones	Homes	Totals
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	20	46	66
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	14	35	49
Fisioteràpia	22	24	46
Infermeria	75	15	90
Total	131	120	251

Figura 10. Distribució per gènere



3.2. Sexe estudiants nou accés. Evolutiu

Taula 74. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions

Graus	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	H	D	H	D	H	D	H	D
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	57	14	50	16	50	18	46	20
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	38	16	26	25	27	17	35	14
Fisioteràpia	11	12	23	17	27	9	24	22
Infermeria	15	63	15	77	16	74	15	75
Total centre UPC + UPF	121	105	114	135	120	118	120	131

Taula 75. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions

Graus	2019-20		2020-21		2021-22		2022-23	
	H	D	H	D	H	D	H	D
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	80%	20%	76%	24%	74%	26%	70%	30%
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	70%	30%	51%	49%	61%	39%	71%	29%
Fisioteràpia	48%	52%	58%	43%	75%	25%	52%	48%
Infermeria	19%	81%	16%	84%	18%	82%	17%	83%
Total centre UPC + UPF	54%	46%	46%	54%	50%	50%	48%	52%

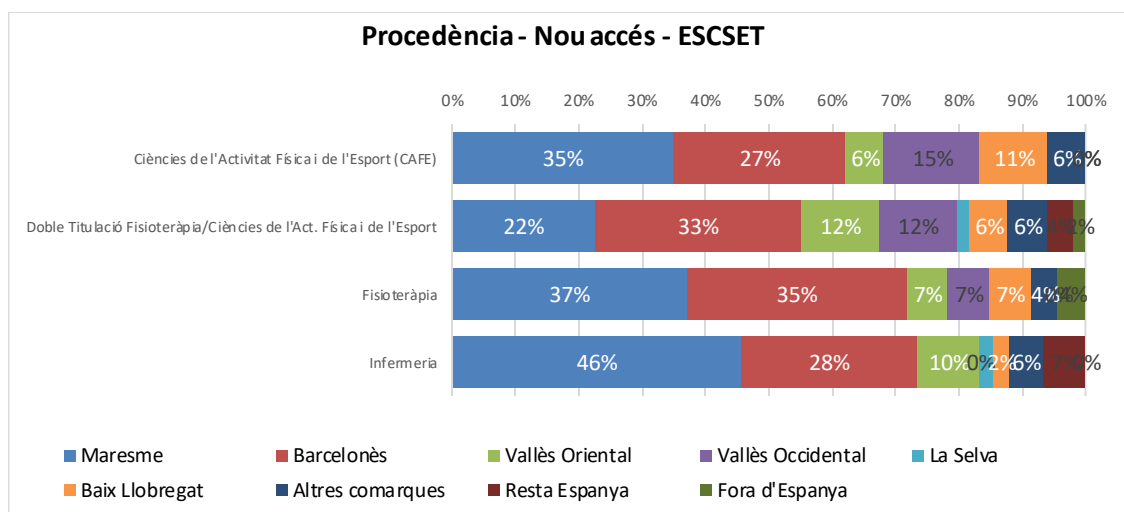
L'evolució del percentatge relatiu al sexe dels estudiants de nou accés permet constatar que el nombre

d'homes ha estat sempre superior al de les dones, només el curs 2020-2021 es va revertir aquesta tendència de manera puntual. Tot i així, el grau en Infermeria continua sent una titulació amb una component majoritària de dones, de fet, vuit de cada deu estudiants de nou accés d'Infermeria pertanyen a aquest gènere. Aquesta és una tendència que s'ha mantingut des que es va posar en marxa aquesta titulació. Pel contrari, als estudis de CAFE o a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, el percentatge d'homes supera amb escreix cada any al de les dones. En canvi, en el grau en Fisioteràpia es va produint l'alternança de sexe des de la seva implantació.

3.3. Procedència geogràfica nou accés

Aquest any, a diferència del curs passat, la comarca majoritària de procedència dels estudiants de nou accés de l'ESCST és el Maresme, en el grau en Infermeria gairebé la meitat dels estudiants procedeixen del Maresme (el 46%), seguit de Fisioteràpia i la doble titulació amb el 37% i 35% respectivament.

Figura 11. Comarca de procedència estudiants nou accés



Annex III. Rendiment curs 2022-23

En aquest informe es recullen els indicadors més rellevants en relació al rendiment dels graus (graduació, abandonament, rendiment...) que s'imparteixen a l'ESCST.

En la primera part de l'informe s'analitzen les dades referides a la graduació dels estudiants de grau, que són la taxa de graduació i la taxa d'eficiència, així com la durada mitjana dels estudis, els estudiants que es graduen en el temps previst, la nota de l'expedient i el sexe dels graduats.

En la segona part, es recullen els indicadors de l'abandonament, diferenciant entre el total i el de primer curs. En l'anàlisi de l'abandonament a primer curs distingim l'abandonament per no superar el règim de permanència i l'abandonament voluntari.

Finalment, s'analitza la taxa de rendiment (crèdits superats/ crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic.

1. Graduació als graus de l'ESCST

El curs 2022-23 a l'ESCST es van graduar 177 estudiants de grau, xifra lleugerament superior al curs passat (165).

1.1. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Per aquest apartat ens fixem en els estudiants que s'han graduat aquest any i en una sèrie d'indicadors relacionats amb ells, com la taxa d'eficiència, la durada mitjana dels estudis, la nota final de l'expedient i el sexe.

Taula 76. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana

Estudis	Estudiants	Taxa d'eficiència	Durada mitjana dels	Nota
	graduats 2022-23	% (1)	estudis (2)	mitjana
Infermeria	69 (57 dones)	96,94%	4,28	7,76
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	45 (6 dones)	94,66%	4,38	7,10
Fisioteràpia	18 (11 dones)	99,68%	4,11	7,88
Doble titulació Fisioteràpia/CAFE	45 (18 dones)	96,15%	5,31	7,38

(1) *Taxa d'eficiència*: Ràtio entre el total de crèdits consumits i el total de crèdits necessaris per finalitzar un estudi. Calculat sobre els estudiants d'un curs acadèmic determinat, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

(2) *Mitjana d'anys* que han invertit els estudiants que han finalitzat els seus estudis en un any determinat, en finalitzar-los (per tipus i durada d'estudis) Indicador de curs

(3) *Nota mitjana* de tot l'expedient.

La *taxa d'eficiència* se situa a nivells molt elevats, tots per sobre del 90%, fins i tot superior al 99% al grau en Fisioteràpia.

La nota mitjana dels expedients dels graduats en tots els graus és superior a 7.

1.2. Taxa de graduació

En aquest altre apartat, la perspectiva seria a partir de la cohort dels estudiants, és a dir, de la situació del grup d'estudiants que van iniciar els estudis en un mateix curs. D'aquesta visió s'obté la taxa de graduació: dels que van iniciar els estudis fa t+1 anys, on t és el temps teòric per obtenir el títol, quants s'han graduat.

Taula 77. Evolució de la taxa de graduació per titulacions

Curs finalització	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23*
Cohort Curs d'inici	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	62,37%	58,24%	57,30%	59,15%	69,84%	51,43%
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport			60,00%	65,45%	52,17%	disponible el 24/25
Fisioteràpia				58,33%	84,00%	59,09%
Infermeria	85,42%	73,56%	74,12%	84,85%	77,94%	75,71%

Destaca la dispersió de la taxa de graduació entre estudis. Els estudis que aquest curs presenten una taxa més elevada són els d'Infermeria, amb un 75,71%, mentre que l'indicador més baix el trobem a CAFE, que ha experimentat una disminució fins al 51,53%.

2. Abandonament als graus de l'ESCST

En l'anàlisi de l'abandonament ens fixem en tres indicadors que són de cohort, és a dir, que analitzen la situació dels estudiants que han iniciat els estudis en un mateix curs:

- L'abandonament per no superar el règim de permanència a primer curs¹
- L'abandonament total a 1er curs,
- I la taxa d'abandonament per cohort d'accés.

2.1. Abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Definició: total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han d'abandonar els seus estudis per aplicació del règim de permanència a primer curs. (indicador propi de la UPF. Indicador de cohort i de curs acadèmic, perquè afecta al primer curs de la cohort. L'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs del 2022-2023 fa referència a la cohort del 2022-2023.

A nivell global dels estudis de l'ESCST, l'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs és molt baixa, sent el curs 2022-23 del 3,98%, tot i que hi ha un increment percentual en relació al curs anterior d'un punt i mig.

A dues de les quatre titulacions (Infermeria i CAFE), el percentatge se situa al voltant del 3%, sent la

¹ El règim de permanència a primer curs implica que perquè un estudiant pugui continuar els estudis ha de superar el 50% dels crèdits matriculats. La UPF té uns dels règims de permanència més estrictes del sistema universitari català.

més alta a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE (6,12%). En quant a Fisioteràpia, se situa en un 4,35%

Taula 78. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs

Curs finalització	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	4,23%	6,06%	1,41%	7,04%	1,52%	1,47%	3,03%
Doble Titulació Fisioteràpia/Ciències de l'Act. Física i de l'Esport	7,14%	4,08%	3,92%	1,85%	2,00%	2,27%	6,12%
Fisioteràpia	5,56%	7,14%	13,64%	4,35%	5,00%	8,33%	4,35%
Infermeria	2,99%	1,47%	2,67%	2,56%	4,35%	1,11%	3,33%
Global graus Salut	4,78%	4,27%	3,64%	3,98%	3,23%	2,52%	3,98%

2.2. Abandonament total a primer curs

Definició: Total d'estudiants, per a una determinada cohort d'accés, que han abandonat els seus estudis a primer curs, ja sigui per aplicació del règim de permanència a primer curs o voluntàriament.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat).

L'abandonament total de primer curs no es pot obtenir fins que no es tanca la matrícula del curs següent, en aquest cas la matrícula del 2022-2023.

El curs 2022-2023, el 12,35% dels estudiants de primer van abandonar els estudis, el 3,98% per no superar el règim de permanència, com s'ha indicat al punt anterior.

Taula 79. Distribució dels abandonaments totals

Estudi	Total matriculats 2022-23		Abandonament sobre totals matriculats menys titulats		Abandonament normatiu				Abandonament voluntari			
	Totals menys titulats	Nou accés	N	%	Règim de permanència a 1r curs (%) respecte la cohort d'accés		Esgotament convocatòries (respecte totals)		Abandonament per trasllats (*) (respecte totals)		Abandonament resta (respecte totals)	
					N	%	N	%	N	%	N	%
Infermeria	281	90	12	4,27%	3 (3)	3,33%	2 (0)	0,71%	3 (2)	1,07%	4 (1)	1,42%
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	207	66	22	10,63%	2 (2)	3,03%	1 (0)	0,48%	5 (4)	2,42%	14 (9)	6,76%
Doble Titulació Fisioteràpia / CAFE	203	49	11	5,42%	3 (3)	6,12%	1 (0)	0,49%	5 (1)	2,46%	2 (0)	0,99%
Fisioteràpia	120	46	9	7,5%	2 (2)	4,35%	-	-	2 (2)	1,67%	5 (2)	4,17%
Totals	811	251	54	6,66%	10		4		15		25	

(*) No s'han comptabilitzat els estudiants que han canviat d'estudis dins de TecnoCampus i s'han considerat els trasllats a data 12/02/2024
() Les xifres que es mostren entre parèntesi corresponen a estudiants de primer curs

▪ **Abandonament total**

Total matriculats 22/23 (sense titulats)	Total Abandonaments	%
811	54	6,66%

▪ **Abandonament a primer curs**

Total nou accés 22/23	Total Abandonaments a Primer Curs	%
251	31	12,35%

2.3. Taxa d'abandonament per cohort d'accés

Definició: Per a una determinada cohort d'accés, total d'estudiants que en el temps previst o en un any més, no han finalitzat els seus estudis ni continuen matriculats.

Indicador de cohort (calculat sobre els estudiants que comencen un curs determinat)

La taxa d'abandonament és l'altra cara de la moneda de la taxa de graduació. Un any després dels anys previstos per acabar els estudis (t+1, on t és la durada teòrica de la titulació), mirem quina és la situació de la cohort que va començar t+1 anys enrere: quants estudiants s'han graduat i quants han abandonat, la resta són els que segueixen els estudis, i ja es graduaran o abandonaran més endavant, però per poder fer comparacions entre cohorts del mateix estudi i entre estudis diferents és interessant determinar un moment en el qual veure quina és la situació d'una cohort i s'ha determinat que sigui a t+1.

La taxa d'abandonament dels estudiants que van iniciar els graus al 2018-19 ha estat al voltant del 30% en els estudis de CAFE i Fisioteràpia. Pel que fa al grau en Infermeria ha estat del 16%, a ressaltar que a l'anterior hi havia una taxa d'abandonament del 0%. Pel que fa a la doble titulació Fisioteràpia/CAFE, encara que no es disposarà d'aquest indicador fins al curs 2024-2025.

Taula 80. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés

Curs finalització	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Cohort curs d'inici	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	27,96%	28,57%	23,81%	22,54%	27,27%	30,00%
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE			18,00%	19,64%	16,67%	*
Fisioteràpia				7,14%	11,54%	34,78%
Infermeria	11,46%	19,54%	11,76%	1,52%	0,00%	16,00%
Nutrició Humana i Dietètica						

Dades obtingudes a 15/12/2023. Es mostra el percentatge dels estudiants de cada cohort d'accés que no s'han titulat en 4 o 5 anys (5 o 6 anys en el cas de les dobles titulacions) i que no han estat matriculats durant dos cursos seguits.

(*) Indicador disponible el curs 2024-2025

3. Rendiment als graus de l'ESCST

El rendiment dels estudiants l'analitzem a partir de la taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats), que es un indicador de curs acadèmic, sense tenir en compte la seva cohort/curs d'inici dels estudis.

Definició: Per a un determinat curs, total de crèdits aprovats en relació amb el total de crèdits matriculats.

La taxa de rendiment de l'ESCST es manté per sobre del 90% en tots els seus estudis.

Taula 81. Indicadors de rendiment global per titulacions

Grau	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	89,41%	89,16%	90,51%	89,07%	92,65%	93,82%
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE	86,32%	91,81%	95,62%	91,03%	90,82%	94,31%
Fisioteràpia	85,72%	91,17%	94,44%	94,80%	93,88%	93,20%
Infermeria	93,76%	94,07%	95,42%	94,18%	95,17%	94,33%

Pel que fa al rendiment a primer curs, la taxa és lleugerament més baixa que la global, tot i que també son altes, totes per sobre del 88%.

Taula 82. Indicadors de rendiment 1r curs per titulacions

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Grau	Global	Global	Global	Global	Global	Global
Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE)	82,02%	81,51%	83,13%	83,65%	90,97%	88,41%
Doble Titulació Fisioteràpia/CAFE	82,81%	84,92%	92,31%	83,28%	81,69%	89,19%
Fisioteràpia	86,26%	78,48%	90,59%	90,49%	87,87%	88,36%
Infermeria	88,79%	88,43%	90,79%	88,92%	90,41%	88,47%

Índex de Taules

Taula 1. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat.....	12
Taula 2. Nombre de TFG, segons estructura i modalitat.....	12
Taula 3. Qualificacions finals, TFG grau CAFE	15
Taula 4. Qualificacions finals, TFG grau Fisioteràpia (inclou la doble titulació Fisioteràpia-CAFE).....	17
Taula 5. Estudiants matriculats als Màsters, D.Postgraus i Cursos d'especialització	19
Taula 6. Procedència Màster Universitari en Entrenament Personal i Readaptació Físicoesportiva.....	20
Taula 7.Oferta, demanda y matrícula	21
Taula 8. Enquestes de satisfacció els estudiants i del professorat del Màster en atenció integrada en la Cronicitat i l'Envelliment.....	25
Taula 9. Professorat Màster en Atenció Integrada en la Cronicitat i l'Envelliment.....	26
Taula 10. Distribució dels estudiants de nou accés i totals per titulacions	28
Taula 11. Indicadors més representatius del centre.....	31
Taula 12. Percentatge de PTGAS a temps complert.....	34
Taula 13. Distribució del nombre de publicacions del PDI	36
Taula 14.Distribució del nombre de publicacions indexades JCR	36
Taula 15. Projectes de recerca i transferència de concurrència competitiva.....	39
Taula 16. Contractes i convenis de transferència del coneixement.....	40
Taula 17. Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions	41
Taula 18. Participació del PDI en projectes de recerca concedits a altres institucions	42
Taula 19. Distribució de places assignades i disponibles de pràctiques el grau en Infermeria	45
Taula 20. Satisfacció de l'estudiant amb diferents aspectes de les pràctiques externes.....	46
Taula 21. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques.....	46
Taula 22. Satisfacció dels estudiants amb les pràctiques.....	46
Taula 23. Centres de pràctiques de CAFE per àmbits	47
Taula 24. Nota mitjana Pràcticum de CAFE	49
Taula 25. Satisfacció dels estudiants amb el Pràcticum de CAFE.....	49
Taula 26. Cronograma Pràcticums Fisioteràpia i doble titulació	50
Taula 27. Nombre d'estudiants en pràctiques Fisioteràpia i doble titulació	50
Taula 28. Nombre d'estudiants en pràctiques a la Doble en Fisioteràpia i CAFE	51
Taula 29. Nombre d'estudiants en pràctiques al grau en Fisioteràpia	51
Taula 30. Distribució de comarques dels centres de pràctiques Fisioteràpia i doble titulació	51
Taula 31. Avaluació Pràcticum Fisioteràpia i doble titulació	52
Taula 32. Nota mitjana del Pràcticum Fisioteràpia i doble titulació	53
Taula 33. Satisfacció amb el pràcticum	54
Taula 34. Satisfacció sobre el Pràcticum de Fisioteràpia.....	54
Taula 35. Satisfacció sobre el Pràcticum de la Doble titulació Grau en Fisioteràpia.....	54
Taula 36. Distribució d'estudiants del Pràcticum per titulacions i tutors	55
Taula 37. Taula 38. Dades del software	55
Taula 38. Convenis mobilitat internacional TecnoCampus	56
Taula 39. Evolució històrica de la mobilitat acadèmica internacional dels estudiants .Global de tot el Tecnocampus	59
Taula 40. Mobilitat internacional de personal docent PDI i personal d'administració i serveis PAS	60
Taula 41. Indicadors de satisfacció del PDI amb els serveis	62
Taula 42. Mitjana de les enquestes dels estudiants en relació a la docència rebuda i la seva evolució .	63
Taula 43. Percentatge d'estudiants per estudis que tornarien a triar el TecnoCampus.....	63
Taula 44. Resultats avaluació Docència	64
Taula 45. Distribució de convenis per escoles	66
Taula 46. Taula 50. Fòrums del Talent de l'ESCST	67
Taula 47. Sessions servei orientació laboral. Històric	68

Taula 48. Nombre d'estudiants participants a les activitats culturals	73
Taula 49. Taula 51. Participació de la comunitat universitària activitats esportives 2022-23	73
Taula 50. Medallistes Tecnocampus Campionats de Catalunya Universitaris (CCU individuals 12 medallistes).....	73
Taula 51. Medallistes Tecnocampus Campionats de Catalunya Universitaris (CCU equip 10 medallistes)	73
Taula 52. Nombre de beques a estudiants esportistes d'alt rendiment.....	74
Taula 53. Indicadors d'interès del Teixit associatiu	76
Taula 54. Pressupost i execució del 2022 i pressupost del 2023	91
Taula 55. Distribució dels ingressos d'exploració.....	91
Taula 56. Distribució dels ingressos per estudis.....	92
Taula 57. Distribució de les despeses d'exploració	92
Taula 58. Distribució dels resultats d'exploració.....	93
Taula 59. Distribució dels ingressos d'exploració.....	93
Taula 60. Distribució dels ingressos de matrícula per estudis	93
Taula 61. Distribució de les despeses d'exploració	93
Taula 62. Evolució sol·licitants, assignats 1a pref. i llista d'espera.....	95
Taula 63. Sol·licitants en 1a opció i places oferta (D/O)	95
Taula 64. Històric de les notes de tall	96
Taula 65. Distribució estudiants nou accés per titulacions i cursos	97
Taula 66. Distribució estudiants matrícula total per titulacions i cursos	97
Taula 67. Distribució estudiants nou accés segons oferta de places i % d'ocupació	98
Taula 68. Percentatge d'estudiants matriculats que accedeixen a l'estudi havent-lo sol·licitat en 1a opció. Evolució	98
Taula 69. Via d'accés estudiants matriculats de nou accés.....	99
Taula 70. Notes de tall. Evolució	99
Taula 71. Notes mitjanes. Evolució.....	99
Taula 72. Notes de tall i mitjanes segons l'accés per titulacions: evolució 2019-2022	100
Taula 73. Distribució estudiants nou accés per titulacions i sexe	101
Taula 74. Evolució de la distribució d'homes (H)/dones (D) per titulacions	101
Taula 75. Evolució del tant per cent d'homes (H)/dones (D) per titulacions	101
Taula 76. Taxa d'eficiència, durada mitjana dels estudis i nota mitjana.....	103
Taula 77. Evolució de la taxa de graduació per titulacions.....	104
Taula 78. Percentatge d'abandonament per aplicació del règim de permanència a primer curs	105
Taula 79. Distribució dels abandonaments totals	106
Taula 80. Percentatges de la taxa d'abandonament per cohort d'accés.....	107
Taula 81. Indicadors de rendiment global per titulacions.....	107
Taula 82. Indicadors de rendiment 1r curs per titulacions.....	107

Índex de Figures

Figura 1. Distribució estudiants de nou accés per titulacions.....	29
Figura 2. Distribució estudiants totals per titulacions	29
Figura 3. Evolució matrícula total i nou accés.....	29
Figura 4. Distribució dels estudiants segons l'àmbit de coneixement de pràctiques	47
Figura 5. Evolució històrica dels alumnes que han cursat les pràctiques	50
Figura 6. Convenis distribuïts per comarques.....	52
Figura 7. Distribució per titulacions d'estudiants participants al grup de Voluntaris/es 2022-2023	79
Figura 8. Distribució de l'oferta i la demanda.....	96
Figura 9. Nota de tall i nota d'accés per estudis. Curs 2022-2023	100
Figura 10. Distribució per gènere	101
Figura 11. Comarca de procedència estudiants nou accés	102

Fundació TecnoCampus
Mataró-Maresme
Avinguda d'Ernest Lluch, 32
08302 Mataró (Barcelona)
Tel. 93 169 65 01
www.tecnocampus.cat



TecnoCampus
Escola Superior
de Ciències de la Salut

