

## MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FISICOESPORTIVA

### 20105 - UTILITZACIÓ DE RECURSOS CIENTÍFICS I BIBLIOGRÀFICS EN LA RECERCA

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Primer
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà

Altres llengües utilitzades durant el curs acadèmic: català i anglès

#### Presentació de l'assignatura

Aquesta assignatura proporciona als estudiants les bases per a:

Realitzar cerques bibliogràfiques avançades en funció de les seves necessitats d'informació, mitjançant diverses bases de dades (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).

Citar la bibliografia científica utilitzant diferents estils i emmagatzemar i classificar les referències mitjançant l'ús de gestors bibliogràfics.

Identificar els elements de l'article científic i fer-ne una lectura crítica.

Redactar un treball de recerca.

Aplicar la investigació a la pràctica professional.

Processar textos de manera avançada per a la investigació i la publicació científica.

Realitzar una avaluació bibliomètrica bàsica.

Realitzar la difusió d'un treball de recerca.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homo?fobes, tra?nsfobes i discriminato?ries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- **CB6.** Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- **CB7.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB10.** Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma

## Específica

- **CE9.** Elaborar i defensar un treball de recerca en l'àmbit de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva.

## General

- **CG1.** Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el context de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva

## Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.
- **CT2.** Demostrar les aptituds per al treball cooperatiu i la participació en equips multidisciplinaris d'acord amb els principis del codi deontològic de la seva professió, incorporant actituds com l'esforç, el respecte i el compromís com a segell d'identitat.

No definides

## Continguts

---

Tema 1. Fonts d'informació i bases de dades bibliogràfiques avançades.  
Tema 2. Estratègia de cerca bibliogràfica avançada.  
Tema 3. Identificadors digitals i obtenció de documents.  
Tema 4. Estructura d'un article científic i lectura crítica.  
Tema 5. La pràctica basada en l'evidència.  
Tema 6. Redacció d'un treball de recerca.  
Tema 7. Difusió de la investigació.

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

---

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb el que s'estableix en la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa en tot el territori estatal):

### Sistema de evaluación

0 - 4,9: Suspens (SS)  
5,0 - 6,9: Aprovat (AP)  
7,0 - 8,9: Notable (NT)  
9,0 - 10: Excel·lent (SB)

### Ponderació

SEV1. Exàmens online 25%  
SEV2. Qüestionaris online 15%  
SEV3. Participació en fòrums i debats online 10%  
SEV4. Treballs individuals online 30%  
SEV5. Treballs col·lectius online 20%

Per a l'avaluació de l'apartat SEV4 (Treballs individuals online) cal obtenir una qualificació d'igual o superior a 3 punts sobre 10 per poder fer la mitjana amb les altres proves d'avaluació. **Si no s'assoleix aquesta puntuació mínima, implicarà el suspens de l'assignatura.**

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL Y READAPTACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

### 20105 - UTILIZACIÓN DE RECURSOS CIENTÍFICOS Y BIBLIOGRÁFICOS EN LA INVESTIGACIÓN

#### Información general

- Curso académico 2024/25
- Curso: Primero
- Trimestre: Primero
- Número de créditos: 3
- Profesorado:
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>

#### Idiomas de docencia

- Castellano

Otras lenguas utilizadas durante el curso académico: catalán e inglés

#### Presentación de la asignatura

Esta asignatura proporciona a los estudiantes las bases para:

- Realizar búsquedas bibliográficas avanzadas en función de sus necesidades de información, a través de varias bases de datos (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).
- Citar la bibliografía científica utilizando diferentes estilos y almacenar y clasificar las referencias mediante el uso gestores bibliográficos.
- Identificar los elementos del artículo científico y realizar una lectura crítica.
- Redactar un trabajo de investigación.
- Aplicar la investigación a la práctica profesional.
- Procesar textos de forma avanzada para la investigación y la publicación científica.
- Realizar una evaluación bibliométrica básica.
- Realizar la difusión de un trabajo de investigación.

El aula (física o virtual) es un espacio seguro, libre de actitudes machistas, racistas, homófobas, transfobas y discriminatorias, ya sea hacia el alumnado o hacia el profesorado. Confiamos en que entre todas y todos podamos crear un espacio seguro donde podamos equivocarnos y aprender sin tener que sufrir prejuicios de otros

#### Competencias/Resultados de aprendizaje

##### Básica

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
-

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Específica

- CE9. Elaborar y defender un trabajo de investigación en el ámbito del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva.

## General

- CG1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el contexto del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva

## Transversal

- CT1. Construir un pensamiento crítico analizando el propio proceso de aprendizaje y discutiendo asertiva y racionalmente en un contexto elocuente las ideas ajenas y propias.
- CT2. Demostrar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos multidisciplinares de acuerdo con los principios del código deontológico de su profesión, incorporando actitudes como el esfuerzo, el respeto y el compromiso como sello de identidad.

No se definen

## Contenidos

---

Tema 1. Fuentes de información y bases de datos bibliográficas avanzadas.

Tema 2. Estrategia de búsqueda bibliográfica avanzada.

Tema 3. Identificadores digitales y obtención de documentos.

Tema 4. Estructura de un artículo científico y lectura crítica.

Tema 5. La práctica basada en la evidencia.

Tema 6. Redacción de un trabajo de investigación.

Tema 7. Difusión de la investigación.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

---

- 03 - Salud y bienestar
- 04 - Educación de calidad
- 09 - Industria, innovación e infraestructura

## Sistema de evaluación y calificación

---

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Sistema de calificación (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio estatal):

### Sistema de evaluación

0 - 4,9: Suspenso (SS)

5,0 - 6,9: Aprobado (AP)

7,0 - 8,9: Notable (NT)

9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

### Ponderación

SEV1. Exámenes online 25%

SEV2. Cuestionarios online 15%

SEV3. Participación en foros y debates online 10%

SEV4. Trabajos individuales online 30%

SEV5. Trabajos colectivos online 20%

Para la evaluación del apartado SEV4 (Trabajos individuales online) se debe obtener una calificación de igual o superior a 3 puntos sobre 10 para poder promediar con las otras pruebas de evaluación. **Si no se alcanza esta puntuación mínima implicará el suspenso de la asignatura.**

## MASTER'S DEGREE IN PERSONAL TRAINING AND PHYSICAL-SPORTS READAPTATION

### 20105 - USE OF SCIENTIFIC AND BIBLIOGRAPHIC RESOURCES IN RESEARCH

#### General information

- Academic year 2024/25
- Course: First
- Trimester: First
- Number of credits: 3
- Teachers:
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Illera Domínguez <[villera@tecnocampus.cat](mailto:villera@tecnocampus.cat)>

#### Teaching languages

- Spanish

Other languages used during the academic year: Catalan and English.

#### Presentation of the subject

This course provides students with the foundation for:

- Perform advanced bibliographic searches based on their information needs, through various databases (PubMed, Sportdiscus, web of science, etc).
- Cite the scientific bibliography using different styles and store and classify the references using reference managers.
- Identify the elements of the scientific article and carry out a critical reading.
- Write a research paper.
- Apply research to professional practice.
- Advanced text processing for research and scientific publication.
- Carry out a basic bibliometric evaluation.
- Dissemination of their research.

The classroom (physical or virtual) is a safe space, free of sexist, racist, homophobic, transphobic and discriminatory attitudes, whether towards students or teachers. We trust that we can all create a safe space where we can make mistakes and learn without having to suffer the prejudices of others.

#### Competences/learning outcomes

##### Basic

- CB6. To possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
- CB7. To know how to apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of ??study
- CB8. To be able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB10. To possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

##### Specific

- CE9. To prepare and defend a research work in the field of personal training, prevention of injuries and diseases and physical-sports rehabilitation.

## General

- CG1. Apply information and communication technologies in the context of personal training, prevention of injuries and illnesses and physical-sports rehabilitation

## Transversal

- CT1. To build critical thinking by analyzing your own learning process and arguing assertively and rationally in an eloquent context the ideas of others and your own.
- CT2. To demonstrate the aptitudes for cooperative work and participation in multidisciplinary teams in accordance with the principles of the code of ethics of their profession, incorporating attitudes such as effort, respect and commitment as a hallmark of identity.

No data

## Contents

---

Topic 1. Information sources and advanced bibliographic databases.  
Topic 2. Advanced bibliographic search strategy.  
Topic 3. Digital identifiers and obtaining documents.  
Topic 4. Structure of a scientific paper and critical reading.  
Topic 5. Evidence-based practice.  
Topic 6. Writing a research paper.  
Topic 7. Dissemination of research.

## Sustainable Development Goals

---

- 03 - Good health and well-being
- 04 - Quality education
- 09 - Industry, innovation and infrastructure

## Evaluation system

---

The evaluation will conclude with a recognition on the level of learning achieved by the student, materialized in the numerical qualification, in accordance with what establishes in the valid legislation. Qualification system (Royal Decree 1125/2003, of 5 September, which establishes the European credit system and the system of qualifications in university degrees of an official nature and valid throughout the state):

### Sistema de evaluación

0 - 4.9: Suspension (SS)  
5.0 - 6.9: Approved (AP)  
7.0 - 8.9: Notable (NT)  
9.0 - 10: Excellent (SB)

### Weighting

SEV1. Online exams 25%  
SEV2. Online questionnaires 15%  
SEV3. Participation in online forums and debates 10%  
SEV4. Individual works online 30%  
SEV5. Online collective work 20%

For the evaluation of the SEV4 section (Individual works online) a grade of 3 or more points out of 10 must be obtained in order to be able to average with the other evaluation tests. Failure to achieve this minimum score will result in failure of the subject.