

MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FISICOESPORTIVA

20109 - METODOLOGIA DE LA RECERCA

Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Segon
- Nombre de crèdits: 3
- Professorat:
 - Víctor Toro Román <vtoro@tecnocampus.cat>
 - Carla Pérez-chirinos Buxadé <cperezchirinosb@tecnocampus.cat>
 - Víctor Illera Domínguez <villera@tecnocampus.cat>

Llengües de docència

- Castellà

Altres llengües utilitzades durant la impartició de l'assignatura: català i anglès.

Presentació de l'assignatura

L'assignatura de Metodologia de la Recerca permetrà als estudiants adquirir els coneixements necessaris per dur a terme estudis de recerca en l'àmbit de la prevenció de la salut, el benestar de les persones, l'educació física, el rendiment esportiu i la planificació, organització i gestió esportiva que els permeti obtenir evidències científiques que assegurin uns resultats òptims quan aquests coneixements siguin aplicats a la població general.

En aquest procés, l'alumne es familiaritzarà amb els dissenys d'estudis en recerca principals, que permetran llegir i interpretar de manera crítica els resultats evidenciats en les diferents formes de divulgació científica en el seu àmbit.

L'alumne estarà capacitat per preparar treballs científics senzills així com, una millora de la pràctica professional amb la presa de decisions basades en l'evidència científica.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homofòbes, transfòbes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

Competències/Resultats d'aprenentatge

Bàsica

- **CB6.** Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- **CB7.** Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB10.** Que els estudiants posseïxin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma

Específica

- **CE9.** Elaborar i defensar un treball de recerca en l'àmbit de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva.

General

- **CG1.** Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació en el context de l'entrenament personal, la prevenció de lesions i malalties i la readaptació fisicoesportiva

Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.
- **CT2.** Demostrar les aptituds per al treball cooperatiu i la participació en equips multidisciplinaris d'acord amb els principis del codi deontològic de la seva professió, incorporant actituds com l'esforç, el respecte i el compromís com a segell d'identitat.

No definides

Continguts

- La pregunta de recerca. Mètode científic.
- Planificació d'un projecte de recerca.
- Fonts de financiació de la recerca.
- Aspectes legals i ètics de la investigació.
- Disseny d'estudis científics: classificació, assaigs clínics, estudis de cohort, estudis de cas i controls, estudis descriptius, estudis ecològics.
- La revisió sistemàtica i metaanàlisi. PRISMA.
- Graus d'evidència científica.
- Validesa, fiabilitat, error sistemàtic, error aleatori, error proporcional. Confusió. Estratificació. Interacció. Ajust.

Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat
- 09 - Indústria, Innovació i Infraestructures

Sistema d'avaluació i qualificació

L'adquisició de competències per part de l'estudiant serà valorada a través del sistema d'avaluació continuada ponderant i valorant els resultats obtinguts de l'aplicació dels procediments d'avaluació descrits a cada pla docent de l'assignatura.

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat a la qualificació numèrica, d'acord amb allò establert a la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions a les titulacions universitàries de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori estatal):

0 - 4,9: Suspès (SS)
5,0 - 6,9: Aprovat (AP)
7,0 - 8,9: Notable (NT)
9,0 - 10: Excel·lent (EX)

La ponderació establerta per a les diferents activitats d'avaluació es concreta en:

- **SEV1. Exàmens online: 40%**
- **SEV2. Qüestionaris online: 20%**
- **SEV3. Participació en fòrums y debats online: 10%**
- **SEV4. Treballs individuals online: 30%**

A l'apartat d'avaluació individual (SEV4; Treballs individuals online) cal obtenir una qualificació igual o superior a 3 punts sobre 10 per poder fer la mitjana amb les altres proves d'avaluació. **Si no s'assoleix aquesta puntuació mínima, implicarà el suspens de l'assignatura**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL Y READAPTACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

20109 - METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Información general

- Curso académico 2024/25
- Curso: Primero
- Trimestre: Segundo
- Número de créditos: 3
- Profesorado:
 - Víctor Toro Román <vtoro@tecnocampus.cat>
 - Carla Pérez-chirinos Buxadé <cperezchirinosb@tecnocampus.cat>
 - Víctor Illera Domínguez <villera@tecnocampus.cat>

Idiomas de docencia

- Castellano

Otras lenguas utilizadas durante la impartición de la asignatura: catalán e inglés.

Presentación de la asignatura

La asignatura de Metodología de la Investigación permitirá a los estudiantes adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo estudios de investigación en el ámbito de la prevención de la salud, el bienestar de las personas, la educación física, el rendimiento deportivo, así como la planificación, organización y gestión deportiva que les permita obtener evidencias científicas que aseguren unos resultados óptimos cuando estos conocimientos sean aplicados a la población general.

En este proceso, el alumno se familiarizará con los principales diseños de estudios en investigación, que le permitirán leer e interpretar de forma crítica los resultados evidenciados en las diferentes formas de divulgación científica en su ámbito.

El alumno estará capacitado para preparar trabajos científicos sencillos, así como, una mejora de su práctica profesional con la toma de decisiones basadas en la evidencia científica.

El aula (física o virtual) es un espacio seguro, libre de actitudes machistas, racistas, homófobas, transfobas y discriminatorias, ya sea hacia el alumnado o hacia el profesorado. Confiamos en que entre todas y todos podamos crear un espacio seguro donde podamos equivocarnos y aprender sin tener que sufrir prejuicios de otros.

Competencias/Resultados de aprendizaje

Básica

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Específica

- CE9. Elaborar y defender un trabajo de investigación en el ámbito del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva.

General

- CG1. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación en el contexto del entrenamiento personal, la prevención de lesiones y enfermedades y la readaptación físico-deportiva

Transversal

- CT1. Construir un pensamiento crítico analizando el propio proceso de aprendizaje y discutiendo asertiva y racionalmente en un contexto elocuente las ideas ajenas y propias.
- CT2. Demostrar las aptitudes para el trabajo cooperativo y la participación en equipos multidisciplinares de acuerdo con los principios del código deontológico de su profesión, incorporando actitudes como el esfuerzo, el respeto y el compromiso como sello de identidad.

No se definidas

Contenidos

- La pregunta de investigación. Método científico.
- Planificación de un proyecto de investigación.
- Fuentes de financiación de la investigación.
- Aspectos legales y éticos de la investigación.
- Diseño de estudios científicos: clasificación, ensayos clínicos, estudios de cohorte, estudios de caso y controles, estudios descriptivos, estudios ecológicos.
- La revisión sistemática y metaanálisis. PRISMA.
- Grados de evidencia científica.
- Validez, fiabilidad, error sistemático, error aleatorio, error proporcional. Confusión. Estratificación. Interacción. Ajuste.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 03 - Salud y bienestar
- 04 - Educación de calidad
- 09 - Industria, innovación e infraestructura

Sistema de evaluación y calificación

La adquisición de competencias por parte del estudiante será valorada a través del sistema de evaluación continua ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los procedimientos de evaluación descritos en cada plan docente de la asignatura.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Sistema de calificación (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio estatal):

0 - 4,9: Suspenso (SS)
5,0 - 6,9: Aprobado (AP)
7,0 - 8,9: Notable (NT)
9,0 - 10: Sobresaliente (SB)

La ponderación establecida para las distintas actividades de evaluación se concreta en

- **SEV1. Exámenes online: 40%**
- **SEV2. Cuestionarios online: 20%**
- **SEV3. Participación en foros y debates online: 10%**
- **SEV4. Trabajos individuales online: 30%**

En la sección SEV4 (Trabajos individuales online) se debe obtener una calificación igual o superior a 3 puntos sobre 10 para poder promediar con las demás pruebas de evaluación. **Si no se alcanza esta calificación mínima implicará el suspenso de la asignatura.**

MASTER'S DEGREE IN PERSONAL TRAINING AND PHYSICAL-SPORTS READAPTATION

20109 - RESEARCH METHODOLOGY

General information

- Academic year 2024/25
- Course: First
- Trimester: Second
- Number of credits: 3
- Teachers:
 - Víctor Toro Román <vtoro@tecnocampus.cat>
 - Carla Pérez-chirinos Buxadé <cperezchirinosb@tecnocampus.cat>
 - Víctor Illera Domínguez <villera@tecnocampus.cat>

Teaching languages

- Spanish

Other languages used during the academic course: Catalan and English.

Presentation of the subject

The Research Methodology subject will allow students to acquire the necessary knowledge to carry out research studies in the field of health prevention, people's well-being, physical education, sports performance, as well as planning, organization and sports management that allows them to obtain scientific evidence that ensures optimal results when this knowledge is applied to the general population.

In this process, the student will become familiar with the main designs of research studies, which will allow him to critically read and interpret the results evidenced in the different forms of scientific dissemination in his field.

The student will be trained to prepare simple scientific papers. As a result of the learning process students will improve professional practice through decision making based on scientific evidence.

The classroom (physical or virtual) is a safe space, free of sexist, racist, homophobic, transphobic and discriminatory attitudes, whether towards students or teachers. We trust that we can all create a safe space where we can make mistakes and learn without having to suffer the prejudices of others.

Competences/learning outcomes

Basic

- CB6. To possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
- CB7. To know how to apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study
- CB8. To be able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB10. To possess the learning skills that allow them to continue studying in a way that will be largely self-directed or autonomous.

Specific

-

CE9. To prepare and defend a research work in the field of personal training, prevention of injuries and diseases and physical-sports rehabilitation.

General

- CG1. Apply information and communication technologies in the context of personal training, prevention of injuries and illnesses and physical-sports rehabilitation

Transversal

- CT1. To build critical thinking by analyzing your own learning process and arguing assertively and rationally in an eloquent context the ideas of others and your own.
- CT2. To demonstrate the aptitudes for cooperative work and participation in multidisciplinary teams in accordance with the principles of the code of ethics of their profession, incorporating attitudes such as effort, respect and commitment as a hallmark of identity.

No data

Contents

- The research question. Scientific method.
- Planning a research project.
- Research funding sources.
- Legal and ethical aspects of research.
- Design of scientific studies: classification, clinical trials, cohort studies, case-control studies, descriptive studies, ecological studies.
- Systematic review and meta-analysis. PRISMA.
- Degrees of scientific evidence.
- Validity, reliability, systematic error, random error, proportional error. Confusion. Stratification. Interaction. Adjustment.

Sustainable Development Goals

- 03 - Good health and well-being
- 04 - Quality education
- 09 - Industry, innovation and infrastructure

Evaluation system

The acquisition of skills by the student will be assessed through the continuous assessment system, weighing and evaluating the results obtained from the application of the assessment procedures described in each teaching plan of the subject. The evaluation will conclude with an acknowledgment of the level of learning achieved by the student, materialized in the numerical qualification, in accordance with the provisions of current legislation. Qualification system (Royal Decree 1125/2003, of September 5, which establishes the European system of credits and the qualification system in university degrees of an official nature and validity throughout the state territory):

0 - 4,9: Failed (F)
5,0 - 6,9: Approved (AP)
7,0 - 8,9: Good (NT)
9,0 - 10: Excellent (EX)

The weighting established for the different evaluation activities is specified in

- **SEV1. Online exams: 40%**
- **SEV2. Online questionnaires: 20%**
- **SEV3. Participation in online forums and debates: 10%**
- **SEV4. Individual online work: 30%**

In the SEV4 section (Individual online work), a score equal to or higher than 3 out of 10 must be obtained in order to be averaged with the other assessment tasks. **Failure to achieve this minimum grade will result in failure of the subject.**