

## MÀSTER UNIVERSITARI EN ENTRENAMENT PERSONAL I READAPTACIÓ FÍSICOESPORTIVA

### 20114 - TREBALL DE FI DE MÀSTER

#### Informació general

- Curs acadèmic 2024/25
- Curs: Primer
- Trimestre: Anual
- Nombre de crèdits: 10
- Professorat:
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>
  - Lluís Albesa Albiol <[lalbesa@tecnocampus.cat](mailto:lalbesa@tecnocampus.cat)>
  - Sara González Millán <[sgonzalezm@tecnocampus.cat](mailto:sgonzalezm@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>

#### Llengües de docència

- Castellà

L'assignatura s'impartirà en castellà, però també s'oferiran recursos complementaris en català i anglès per donar suport a l'aprenentatge.

#### Presentació de l'assignatura

El Treball Final de Màster (TFM) té caràcter obligatori i té una càrrega lectiva de 10 ECTS. El TFM ha de tenir una adequació al perfil curricular dels estudiants del màster. Així mateix, la realització de l'TFM ha de complir un mínim d'indicadors per assegurar la qualitat, per això tots els alumnes estaran tutoritzats per un director acadèmic, supervisats al seu torn per la Comissió de l'TFM. El principal objectiu de l'TFM és que l'alumne adquireixi les competències acadèmiques relacionades amb l'àmbit de la metodologia de la investigació i sigui capaç de transferir-les al exercici professional en l'àmbit de coneixement de l'Entrenament Personal, la Prevenció de Lesions i Malalties i la Readaptació físic-Esportiva. D'aquesta manera s'assegurarà l'assoliment dels mateixos coneixements i competències que s'especifiquin en aquest pla docente. El TecnoCampus posarà a l'abast de professorat i l'alumnat dels eines digitals necessàries per poder dur a terme l'assignatura, així com guies i recomanacions que facilitin l'adaptació a la modalitat no presencial.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, ja sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on ens puguem equivocar i aprendre sense haver de patir prejudicis d'altres.

#### Competències/Resultats d'aprenentatge

##### Bàsica

- **CB6.** Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- **CB8.** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- **CB9.** Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten en públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats

## Transversal

- **CT1.** Construir un pensament crític analitzant el propi procés d'aprenentatge i discutint assertiva i racionalment en un context eloqüent les idees alienes i pròpies.

No definides

## Continguts

- Presentació de l'TFM
- Selecció de la temàtica
- Procés d'elaboració d'el projecte de l'TFM
- Criteris per a l'elaboració de la memòria
- Criteris per a la defensa de l'TFM davant del tribunal

## Objectius de Desenvolupament Sostenible

- 05 - Igualtat de gènere
- 03 - Salut i benestar
- 04 - Educació de qualitat

## Sistema d'avaluació i qualificació

### Sistema d'avaluació

L'adquisició de competències per part de l'estudiant serà valorada mitjançant el sistema d'avaluació contínua ponderant i valorant els resultats obtinguts de l'aplicació dels procediments d'avaluació descrits en cada pla docent de l'assignatura.

L'avaluació conclourà amb un reconeixement sobre el nivell d'aprenentatge aconseguit per l'estudiant, materialitzat en la qualificació numèrica, d'acord amb el que estableix la legislació vigent. Sistema de qualificació (Reial decret 1125/2003, de 5 de setembre, pel qual s'estableix el sistema europeu de crèdits i el sistema de qualificacions en les titulacions universitàries de caràcter oficial i validesa en tot el territori estatal):

- 0-4,9: Suspens (SS)
- 5,0-6,9: Aprovat (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0 - 10: Excel·lent (SB)

### La ponderació de l'TFM serà la següent:

a) La memòria. Avaluació del director (40%)

- i. La memòria inicial 10%
- ii. La memòria final 30%

b) Avaluació de la defensa pel tribunal (40%)

- i. La memòria final 20%
- ii. Acte de defensa 20%

c) Treballs individuals i altres activitats (20%)

SE3. Treballs individuals	15%
SE5. Elaboració TFM	40%
SE6. Defensa TFM	40%
SEV3. Participació en fòrums i debats online	5%

### La nota final

La nota final tindrà un valor de 0 a 10. Per aprovar el TFM s'ha d'assolir una nota de 5 corresponent a les ponderacions dels apartats a i b.

En cas de no aconseguir-se la nota exigida, el TFM serà considerat com a suspens i la defensa el mateix s'haurà de repetir en la següent convocatòria. Per accedir a la defensa el TFM davant del tribunal, l'alumne haurà d'assolir una nota mínima d'un 5 en l'avaluació de el director (apartat a). En cas contrari, l'alumne ha d'efectuar en el TFM les correccions oportunes suggerides pel director, fins que aquest consideri el treball com a vàlid (nota de 5) per a la seva defensa davant del tribunal.

En l'apartat de treballs individuals (SE3 y SEV3) és necessari obtenir una nota mitjana igual o superior a 3 sobre 10 per a poder fer mitjana amb la resta de proves d'avaluació. En cas de no complir-se aquest requisit l'assignatura estarà suspesa.

## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENTRENAMIENTO PERSONAL Y READAPTACIÓN FÍSICO-DEPORTIVA

### 20114 - TRABAJO DE FIN DE MÁSTER

#### Información general

- Curso académico 2024/25
- Curso: Primero
- Trimestre: Anual
- Número de créditos: 10
- Profesorado:
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>
  - Lluís Albesa Albiol <[lalbesa@tecnocampus.cat](mailto:lalbesa@tecnocampus.cat)>
  - Sara González Millán <[sgonzalezm@tecnocampus.cat](mailto:sgonzalezm@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>

#### Idiomas de docencia

- Castellano

La asignatura se impartirá principalmente en castellano, pero también se ofrecerán recursos complementarios en catalán e inglés para apoyar el aprendizaje.

#### Presentación de la asignatura

El Trabajo Final del Máster (TFM) tiene carácter obligatorio y tiene una carga lectiva de 10 ECTS. El TFM ha de tener una adecuación al perfil curricular de los estudiantes del máster. Así mismo, la realización del TFM debe cumplir un mínimo de indicadores para asegurar la calidad, por ello todos los alumnos estarán tutorizados por un director académico, supervisados a su vez por la Comisión del TFM. El principal objetivo del TFM es que el alumno adquiera las competencias académicas relacionadas con el ámbito de la metodología de la investigación y sea capaz de transferirlas a su desempeño profesional en el ámbito de conocimiento del Entrenamiento Personal, la Prevención de Lesiones y Enfermedades y la Readaptación Físico-Deportiva. De esta forma se asegurará el logro de los mismos conocimientos y competencias que se especifiquen en este plan docente. El TecnoCampus pondrá al alcance del profesorado y el alumnado los herramientas digitales necesarias para poder llevar a cabo la asignatura, así como guías y recomendaciones que faciliten la adaptación a la modalidad no presencial.

El aula (física o virtual) es un espacio seguro, libre de actitudes machistas, racistas, homófobas, transfobas y discriminatorias, ya sea hacia el alumnado o hacia el profesorado. Confiamos en que entre todas y todos podamos crear un espacio seguro donde podamos equivocarnos y aprender sin tener que sufrir prejuicios de otros.

#### Competencias/Resultados de aprendizaje

##### Básica

- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## Transversal

- CT1. Construir un pensamiento crítico analizando el propio proceso de aprendizaje y discutiendo asertiva y racionalmente en un contexto elocuente las ideas ajenas y propias.

No se definidas

## Contenidos

---

- Presentación del TFM
- Selección de la temática
- Proceso de elaboración de el proyecto del TFM
- Criterios para la elaboración de la memoria
- Criterios para la defensa del TFM ante el tribunal

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

---

- 05 - Igualdad de género
- 03 - Salud y bienestar
- 04 - Educación de calidad

## Sistema de evaluación y calificación

---

La adquisición de competencias por parte del estudiante será valorada a través del sistema de evaluación continua ponderando y valorando los resultados obtenidos de la aplicación de los procedimientos de evaluación descritos en cada plan docente de la asignatura.

La evaluación concluirá con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por el estudiante, materializado en la calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente. Sistema de calificación (Real decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio estatal):

- **0 - 4,9: Suspenso (SS)**
- **5,0 - 6,9: Aprobado (AP)**
- **7,0 - 8,9: Notable (NT)**
- **9,0 - 10: Sobresaliente (SB)**

### La ponderación

La ponderación del TFM será la siguiente:

- La memoria. Evaluación del director (40%)*
  - La memoria inicial 10%
  - La memoria final 30%
- Evaluación de la defensa por el tribunal (40%)*
  - La memoria final 20%
  - Acto de defensa 20%
- Trabajos individuales y otras actividades (20%)*

SE3. Trabajos individuales	15%
SE5. Elaboración del TFM	40%
SE6. Defensa del TFM	40%
SEV3. Participación en foros y debates online	5%

**La nota final**

La nota final tendrá un valor de 0 a 10. Para aprobar el TFM se deberá alcanzar una nota de 5 correspondiente a las ponderaciones de los apartados a y b.

En caso de no alcanzarse la nota exigida, el TFM será considerado como suspenso y la defensa del mismo se deberá repetir en la siguiente convocatoria.

Para acceder a la defensa del TFM ante el tribunal, el alumno deberá de alcanzar una nota mínima de un 5 en la evaluación del director (apartado a). En caso contrario, el alumno deberá efectuar en el TFM las correcciones oportunas sugeridas por el director, hasta que éste considere el trabajo como válido (nota de 5) para su defensa ante el tribunal.

En el apartado de trabajos individuales (SE3 y SEV3) es necesario obtener una nota media igual o superior a 3 sobre 10 para poder hacer media con el resto de pruebas de evaluación. En caso de no cumplirse este requisito la asignatura estará suspensa.

## MASTER'S DEGREE IN PERSONAL TRAINING AND PHYSICAL-SPORTS READAPTATION

### 20114 - MASTER'S THESIS

---

#### General information

---

- Academic year 2024/25
- Course: First
- Trimester: Annual
- Number of credits: 10
- Teachers:
  - Carla Pérez-chirinos Buxadé <[cperezchirinosb@tecnocampus.cat](mailto:cperezchirinosb@tecnocampus.cat)>
  - Bruno Fernandez-valdes Villa <[bfernandez-valdes@tecnocampus.cat](mailto:bfernandez-valdes@tecnocampus.cat)>
  - Lluís Albesa Albiol <[lalbesa@tecnocampus.cat](mailto:lalbesa@tecnocampus.cat)>
  - Sara González Millán <[sgonzalezm@tecnocampus.cat](mailto:sgonzalezm@tecnocampus.cat)>
  - Víctor Toro Román <[vtoro@tecnocampus.cat](mailto:vtoro@tecnocampus.cat)>

#### Teaching languages

---

- Spanish

The course will be taught in Spanish, but complementary resources will also be provided in Catalan and English to support learning.

#### Presentation of the subject

---

The Final Project of the Master (TFM) is compulsory and has a workload of 10 ECTS. The TFM must have an adaptation to the curricular profile of the master's students. Likewise, the completion of the TFM must meet a minimum of indicators to ensure quality, therefore all students will be tutored by an academic director, supervised in turn by the TFM Commission. The main objective of the TFM is for the student to acquire the academic competencies related to the field of research methodology and to be able to transfer them to their professional performance in the field of knowledge of Personal Training, Prevention of Injuries and Diseases and Rehabilitation Physical-Sports. In this way, the achievement of the same knowledge and skills specified in this teaching plan will be ensured. The Tecnocampus will make available to teachers and students the digital tools necessary to carry out the subject, as well as guides and recommendations that facilitate adaptation to the non-presential modality.

The classroom (physical or virtual) is a safe space, free of sexist, racist, homophobic, transphobic and discriminatory attitudes, whether towards students or teachers. We trust that we can all create a safe space where we can make mistakes and learn without having to suffer the prejudices of others

#### Competences/learning outcomes

---

##### Basic

- CB6. To possess and understand knowledge that provides a basis or opportunity to be original in the development and / or application of ideas, often in a research context
- CB8. To be able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments
- CB9. To know how to communicate their conclusions and the knowledge and ultimate reasons that support them to specialized and non-specialized audiences in a clear and unambiguous way

##### Transversal

-

CT1. To build critical thinking by analyzing your own learning process and arguing assertively and rationally in an eloquent context the ideas of others and your own.

No data

## Contents

---

- Presentation of the TFM
- Selection of the theme
- Process of elaboration of the TFM project
- Criteria for preparing the report
- Criteria for the defense of the TFM

## Sustainable Development Goals

---

- 05 - Gender equality
- 03 - Good health and well-being
- 04 - Quality education

## Evaluation system

---

The acquisition of competences by the student will be evaluated through the continuous evaluation system, weighing and evaluating the results obtained from the application of the evaluation procedures described in each teaching plan of the subject.

The evaluation will conclude with an acknowledgment of the level of learning achieved by the student, materialized in the numerical qualification, in accordance with the provisions of current legislation. Qualification system (Royal Decree 1125/2003, of September 5, which establishes the European credit system and the qualification system in official university degrees and valid throughout the state territory):

- 0 - 4.9: Suspense (SS)
- 5.0 - 6.9: Pass (AP)
- 7.0 - 8.9: Notable (NT)
- 9.0 - 10: Excellent (SB)

### Weighting

The weighting of the TFM will be the following:

- a) Memory. Principal's evaluation (40%)
  - i. Initial memory 10%
  - ii. Final memory 30%
- b) Evaluation of the defense (40%)
  - i. Final memory 20%
  - ii. Defense Act 20%
- c) Individual work and other activities (20%)

SE3. Individual works	15%
SE5. Preparation of the TFM	40%
SE6. TFM defense	40%
SEV3. Participation in forums and online debates	5%

### The final note

The final grade will have a value of 0 to 10. To pass the TFM, a grade of 5 must be achieved, corresponding to the weightings in sections a and b.

If the required grade is not achieved, the TFM will be considered as a failure and the defense of the same must be repeated in the next call.

To access the defense of the TFM before the court, the student must achieve a minimum grade of 5 in the director's evaluation (section a). Otherwise, the student must make the appropriate corrections suggested by the director in the TFM, until he considers the work as valid (grade 5) for his defense in court.

In the individual assignments section (SE3 and SEV3) it is necessary to obtain an average grade equal to or greater than 3 out of 10 in order to be able to average with the rest of the assessment tests. If this requirement is not met, the subject will be failed.