

## MÀSTER UNIVERSITARI EN ATENCIÓ INTEGRADA EN LA CRONICITAT I L'ENVELLIMENT

---

### 900839 – PRÀCTIQUES CLÍNQUES

---

#### Informació general

---

- Tipus d'assignatura: Obligatòria
- Titular: Dra. Esther Cabrera
- Trimestre: Segon
- Crèdits: 4
  - Professorat: Dra. Esther Cabrera [ecabrera@tecnocampus.cat](mailto:ecabrera@tecnocampus.cat)
  - Tutors acadèmics centres de pràctiques

#### Idiomes d'impartició

---

- Castellà

*Nota: Recursos facilitats en l'aulari podran estar en altres llengües com el català o l'anglès*

#### Presentació de l'assignatura

---

L'entorn de la patologia crònica presenta unes característiques clíniques, socials i econòmiques que condicionen la manera d'actuar dels professionals de la salut. En un sistema sanitari canviant i d'alta complexitat es fa necessari tenir professionals coneixedors d'aquest entorn i capaços de respondre a les necessitats de les persones que sofreixen aquestes malalties cròniques.

L'assignatura "Pràctiques professionals" ha de capacitar als alumnes per a identificar, diagnosticar i buscar solucions a aquestes necessitats. Es tracta d'una estada clínica en un centre de recerca/assistencial en l'àmbit de l'atenció primària i/o hospitalària. Durant les setmanes que duri l'aprenentatge pràctic els alumnes interaccionen amb pacients amb patologia crònica, bé sigui en l'abordatge clínic com de recerca aplicada. Participessin en el treball de camp amb l'equip de recerca, entrevistes amb pacients, proves clíniques, diagnòstiques, avaluacions, registre de dades, sessions clíniques.

**Nota important:** Aquesta matèria/assignatura podrà ser subjecte de reconeixement de crèdits per experiència professional tal com contempla l'apartat 4.4. de la memòria verificada per AQU.

Aquells alumnes que compleixin amb un mínim de 2 dels següents criteris podran sol·licitar el reconeixement de 4 ECTS per concepte d'experiència professional:

- Presentar un document acreditatiu que corroborei treballar o haver treballat en els últims 5 anys de manera continuada en l'àmbit clínic/assistencial en una institució sanitària
- Presentar un document acreditatiu que corroborei haver estat en contacte en els últims 5 anys de manera continuada amb pacients/usuaris amb patologia crònica i/o dependència
- Presentar un document acreditatiu que corroborei treballar o haver treballat en grups de recerca vinculats a patologies cròniques i/o prevalents
- Demostrar un mínim d'un any d'experiència professional en l'àmbit de la geriatría, la dependència i/o els serveis socials

En el cas de no tenir l'assignatura reconeguda l'alumne haurà de cursar-la en el tercer trimestre en un horari pactat per la universitat i el centre de pràctiques, fins a realitzar un total de 100h pràctiques.

L'estudiant participarà en la pràctica clínic, en tutories grupals i individuals que orienten la reflexió sobre la pràctica i en l'elaboració de diferents modalitats de treballs (diaris, protocols de recerca, informes, etc.) on recull la seva experiència d'aprenentatge, realitzades en l'entorn clínic. Per al seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques se'ls assignarà un tutor.

L'aula (física o virtual) és un espai segur, lliure d'actituds masclistes, racistes, homòfobes, trànsfobes i discriminatòries, sigui cap a l'alumnat o cap al professorat. Confiam que entre totes i tots puguem crear un espai segur on puguem equivocar-nos i aprendre sense haver de sofrir prejudicis d'uns altres.

## Competències / Resultats d'aprenentatge

---

### General

- **CG1:** Mostrar coneixements i habilitats de l'àmbit científic per al desenvolupament i/o aplicació d'idees en un context professionalitzat.

### Bàsiques

- **CB6:** Posseir coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees en un context de recerca.
- **CB7:** Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- **CB8:** Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, sent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- **CB9:** Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions i els coneixements i raons últimes que les sustenten a públics especialitzats i no especialitzats d'un mode clar i sense ambigüitats.

- **CB10:** Que els estudiants posseeixin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'un mode que haurà de ser en gran manera autodirigit o autònom.

### Específiques

- **CE1:** Respondre de manera clara, precisa i rellevant a les persones amb patologies cròniques, als seus familiars i/o cuidadors al llarg del seu cicle vital mitjançant la planificació i avaluació de programes específics dins de l'àmbit de la salut.
- **CE2:** Resoldre problemes de la pràctica clínica que es relacionin amb el procés d'envelliment i la seva dependència, garantint, mitjançant metodologies i instruments de gestió professional dins de l'àmbit social i sanitari, la dignitat i la seguretat, intimitat i l'autonomia de les persones.
- **CE3:** Aplicar els mecanismes adequats per a exercir un lideratge efectiu d'equips de treball multidisciplinari en l'àmbit de la salut i avaluar la gestió, mitjançant estàndards de control de qualitat i evidència científica.
- **CE4:** Resoldre nous reptes i situacions que es presenten en els sistemes sanitaris actuals, en les seves polítiques de gestió i en l'àmbit social en els seus diferents nivells assistencials mitjançant instruments de programació i avaluació de les organitzacions sanitàries.
- **CE6:** Seleccionar i elaborar els dissenys de recerca, amb equips multidisciplinaris, que permetin formular i contrastar hipòtesis, dissenyar intervencions i avaluar resultats relacionats amb les patologies cròniques i l'envelliment.

### Transversals

- **CT1:** Interpretar l'evidència científica escrita en castellà, català i anglès en l'àmbit de la cronicitat i envelliment.
- **CT2:** Treballar en equip.
- **CT3:** Desenvolupar recursos d'adaptació a noves situacions i resolució de problemes.
- **CT4:** Desenvolupar habilitats de lideratge i relació interpersonal.
- **CT5:** Actuar dins dels principis ètics propis de les Ciències de la Salut.
- **CT6:** Incorporar les TIC en l'exercici professional i de recerca.

### Continguts

---

Existiran dues modalitats de pràctiques que es realitzaran en els centres conveniats:

- a) Estada en un centre hospitalari en diferents unitats de dia de seguiment a pacients crònics, i unitats de geriatria. Atenció integral al pacient crònic. Unitats de diabetis, respiratori, pacient fràgil
- b) Estada en un centre de recerca (atenció primària, institut de recerca).

## Objectius de desenvolupament sostenible

---

- 3 - Salut i benestar
- 4 - Educació de qualitat
- 5 - Igualtat de gènere
- 8 - Treball digne i creixement econòmic
- 10 - Reducció de les desigualtats
- 11 - Ciutats i comunitats sostenibles

## Sistema d'avaluació i qualificació

---

Sistema d'avaluació	Ponderació	
	Mínima	Màxima
SE3. Memòria de pràctiques	60%	80%
SE7. Participació en les tutories	20%	60%

L'avaluació de l'assignatura és contínua, a través de diferents eines per a valorar l'assoliment de cadascuna de competències necessàries per a superar l'assignatura

L'avaluació de les competències genèriques es fa de forma continuada durant les tutories i hores de pràctica a través de la presència, implicació, i participació.

Segons estableix l'article 5 del Reial decret 1125/2003, els Resultats obtinguts per l'alumne es qualifiquen en funció de l'escala numèrica de 0 a 10, amb la corresponent Qualificació qualitativa: suspès, aprovat notable, excel·lent, matrícula d'honor.

# MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN INTEGRADA EN LA CRONICIDAD Y EL ENVEJECIMIENTO

---

## 900839 – PRÁCTICAS CLÍNICAS

---

### Información general

---

- Tipo de asignatura: Obligatoria
- Titular: Dra. Esther Cabrera
- Trimestre: Segundo
- Créditos: 4
  - Profesorado: Dra. Esther Cabrera [ecabrera@tecnocampus.cat](mailto:ecabrera@tecnocampus.cat)
  - Tutores académicos centros de prácticas

### Idiomas de impartición

---

- Castellano

*Nota: Recursos facilitados en el aulario podrán estar en otras lenguas como el catalán o el inglés*

### Presentación de la asignatura

---

El entorno de la patología crónica presenta unas características clínicas, sociales y económicas que condicionan la manera de actuar de los profesionales de la salud. En un sistema sanitario cambiante y de alta complejidad se hace necesario tener profesionales conocedores de este entorno y capaces de responder a las necesidades de las personas que sufren estas enfermedades crónicas.

La asignatura "Prácticas profesionales" debe capacitar a los alumnos para identificar, diagnosticar y buscar soluciones a estas necesidades. Se trata de una estancia clínica en un centro de investigación/asistencial en el ámbito de la atención primaria y/o hospitalaria. Durante las semanas que dure el aprendizaje práctico los alumnos interaccionan con pacientes con patología crónica, bien sea en el abordaje clínico como de investigación aplicada. Participaran en el trabajo de campo con el equipo de investigación, entrevistas con pacientes, pruebas clínicas, diagnósticas, evaluaciones, registro de datos, sesiones clínicas.

**Nota importante:** Esta materia/asignatura podrá ser sujeto de reconocimiento de créditos por experiencia profesional tal y como contempla el apartado 4.4. de la memoria verificada por AQU.

Aquellos alumnos que cumplan con un mínimo de 2 de los siguientes criterios podrán solicitar el reconocimiento de 4 ECTS por concepto de experiencia profesional:

- Presentar un documento acreditativo que corrobore trabajar o haber trabajado en los últimos 5 años de manera continuada en el ámbito clínico/asistencial en una institución sanitaria
- Presentar un documento acreditativo que corrobore haber estado en contacto en los últimos 5 años de manera continuada con pacientes/usuarios con patología crónica y/o dependencia
- Presentar un documento acreditativo que corrobore trabajar o haber trabajado en grupos de investigación vinculados a patologías crónicas y/o prevalentes
- Demostrar un mínimo de un año de experiencia profesional en el ámbito de la geriatría, la dependencia y/o los servicios sociales

En el caso de no tener la asignatura reconocida el alumno deberá cursarla en el tercer trimestre en un horario pactado por la universidad y el centro de prácticas, hasta realizar un total de 100h prácticas.

El estudiante participará en la práctica clínica, en tutorías grupales e individuales que orientan la reflexión sobre la práctica y en la elaboración de diferentes modalidades de trabajos (diarios, protocolos de investigación, informes, etc.) donde recoge su experiencia de aprendizaje, realizadas en el entorno clínico. Para el seguimiento y evaluación de los alumnos en las prácticas se les asignará un tutor.

El aula (física o virtual) es un espacio seguro, libre de actitudes machistas, racistas, homófobas, transfobas y discriminatorias, ya sea hacia el alumnado o hacia el profesorado. Confiamos en que entre todas y todos podamos crear un espacio seguro donde podamos equivocarnos y aprender sin tener que sufrir prejuicios de otros.

## Competencias / Resultados de aprendizaje

---

### General

- **CG1:** Mostrar conocimientos y habilidades del ámbito científico para el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto profesionalizado.

### Básicas

- **CB6:** Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas en un contexto de investigación.
- **CB7:** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- **CB8:** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo

incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- **CB9:** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- **CB10:** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Específicas

- **CE1:** Responder de manera clara, precisa y relevante a las personas con patologías crónicas, a sus familiares y/o cuidadores a lo largo de su ciclo vital mediante la planificación y evaluación de programas específicos dentro del ámbito de la salud.
- **CE2:** Resolver problemas de la práctica clínica que se relacionen con el proceso de envejecimiento y su dependencia, garantizando, mediante metodologías e instrumentos de gestión profesional dentro del ámbito social y sanitario, la dignidad y la seguridad, intimidad y la autonomía de las personas.
- **CE3:** Aplicar los mecanismos adecuados para ejercer un liderazgo efectivo de equipos de trabajo multidisciplinar en el ámbito de la salud y evaluar la gestión, mediante estándares de control de calidad y evidencia científica.
- **CE4:** Resolver nuevos retos y situaciones que se presentan en los sistemas sanitarios actuales, en sus políticas de gestión y en el ámbito social en sus diferentes niveles asistenciales mediante instrumentos de programación y evaluación de las organizaciones sanitarias.
- **CE6:** Seleccionar y elaborar los diseños de investigación, con equipos multidisciplinarios, que permitan formular y contrastar hipótesis, diseñar intervenciones y evaluar resultados relacionados con las patologías crónicas y el envejecimiento.

### Transversales

- **CT1:** Interpretar la evidencia científica escrita en castellano, catalán e inglés en el ámbito de la cronicidad y envejecimiento.
- **CT2:** Trabajar en equipo.
- **CT3:** Desarrollar recursos de adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas.
- **CT4:** Desarrollar habilidades de liderazgo y relación interpersonal.
- **CT5:** Actuar dentro de los principios éticos propios de las Ciencias de la Salud.
- **CT6:** Incorporar las TIC en el ejercicio profesional y de investigación.

## Contenidos

---

Existirán dos modalidades de prácticas que se realizarán en los centros conveniados:

- a) Estancia en un centro hospitalario en diferentes unidades de día de seguimiento a pacientes crónicos, y unidades de geriatría. Atención integral al paciente crónico. Unidades de diabetes, respiratorio, paciente frágil
- b) Estancia en un centro de investigación (atención primaria, instituto de investigación).

## Objetivos de desarrollo sostenible

---

- 3- Salud y bienestar
- 4- Educación de calidad
- 5- Igualdad de género
- 8- Trabajo digno y crecimiento económico
- 10- Reducción de las desigualdades
- 11-Ciudades y comunidades sostenibles

## Sistema de evaluación y calificación

---

Sistema de evaluación	Ponderación	
	Mínima	Máxima
SE3. Memoria de prácticas	60%	80%
SE7. Participación en las tutorías	20%	60%

La Evaluación de la asignatura es continua, a través de diferentes herramientas para valorar el logro de cada una de competencias necesarias para superar la asignatura

La evaluación de las competencias genéricas se hace de forma continuada durante las tutorías y horas de práctica a través de la presencia, implicación, y participación.

Según establece el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los Resultados obtenidos por el alumno se califican en función de la escala numérica de 0 a 10, con la correspondiente Calificación cualitativa: suspendido, aprobado notable, sobresaliente, matrícula de honor.



## MASTER'S DEGREE IN INTEGRATED CARE IN CHRONICITY AND AGING

---

### 900839 – CLINICAL TRAINING

---

#### General Information

---

- Type of subject: Mandatory
- Holder: Dra. Esther Cabrera
- Trimester: Second
- Credits: 4
- Teaching staff: Dra. Esther Cabrera [ecabrera@tecnocampus.cat](mailto:ecabrera@tecnocampus.cat)
  - Tutores académicos centros de prácticas

#### Languages

---

- Spanish

*Note: Resources provided in the virtual classroom may be available in other languages such as Catalan or English.*

#### Description

---

The environment of chronic pathology presents clinical, social, and economic characteristics that influence the way healthcare professionals act. In a changing and highly complex healthcare system, it is essential to have professionals who understand this environment and are capable of responding to the needs of individuals suffering from chronic diseases.

The subject "Professional Practices" aims to equip students with the skills to identify, diagnose, and address these needs. It involves a clinical internship at a research/healthcare center within primary and/or hospital care. During the practical learning period, students interact with patients suffering from chronic conditions, either in clinical management or applied research. They will participate in fieldwork with the research team, conducting patient interviews, clinical tests, diagnostics, evaluations, data recording, and clinical sessions.

**Important Note:** This subject may be eligible for credit recognition based on professional experience, as outlined in section 4.4 of the accredited program by AQU.

Students who meet at least two of the following criteria may request recognition of 4 ECTS credits for professional experience:

- Provide documentation that verifies continuous work in the clinical/healthcare field within a healthcare institution over the past 5 years.
- Provide documentation that verifies continuous contact with patients/users with chronic conditions and/or dependency within the past 5 years.
- Provide documentation that verifies work in research groups related to chronic and/or prevalent diseases.
- Demonstrate a minimum of one year of professional experience in geriatrics, dependency, and/or social services.

If the student does not have the subject recognized, they must complete it in the third trimester, according to a schedule agreed upon by the university and the internship center, for a total of 100 hours of practice.

The student will participate in clinical practice, group and individual tutorials to reflect on their practice, and in the preparation of various types of assignments (journals, research protocols, reports, etc.), documenting their learning experience within the clinical setting. A tutor will be assigned to monitor and evaluate the students during the practical training.

The classroom (physical or virtual) is a safe space, free from sexist, racist, homophobic, transphobic, and discriminatory attitudes, whether directed towards students or faculty. We trust that together, we can create a safe environment where we can make mistakes and learn without facing prejudices from others..

## Competences/Learning Outcomes

---

### General

- **CG1:** Demonstrate knowledge and skills in science for the development and/or application of ideas in a professional setting.

### Basic

- **CB6:** Have sufficient knowledge to provide a basis and opportunity for originality in the development and/or application of ideas in research
- **CB7:** Students must be able to apply the knowledge they have acquired to solve problems in new or unfamiliar scenarios within wider (or multidisciplinary) contexts related with their area of study
- **CB8:** Students must be able to integrate their knowledge and to deal with complexity in forming judgements based on incomplete or limited information, incorporating reflections about social and ethical responsibilities related to the application of their knowledge and judgement.
- **CB9:** Students must be able to communicate their conclusions and the knowledge and ultimate reasons that support them to both specialised and nonspecialised audiences clearly and unambiguously.
- **CB10:** Students must have the learning skills that enable them to continue studying largely on their own.

## Specific

- **CE1:** Respond to persons with chronic disease and to their family members and/or caregivers clearly and accurately in a relevant manner throughout their life cycle through the planning and evaluation of specific health programmes.
- **CE2:** Solve problems in clinical practice that are related with the process of ageing and associated dependency, guaranteeing people's dignity, safety, privacy, and autonomy by applying professional management methods and instruments in social and health care
- **CE3:** Apply the appropriate mechanisms for the effective leadership of multidisciplinary work groups in the area of health and evaluate management through quality-control standards and scientific evidence.
- **CE4:** Resolve new challenges and situations in current health systems, in their management policies, and in the social environment at the different levels of care through instruments for the programming and evaluation of health care organizations.
- **CE6:** Select and develop research designs, with multidisciplinary teams, that allow for formulating and testing hypotheses, designing interventions, and evaluating outcomes related to chronic diseases and aging.

## Transversal

- **CT1:** Be able to interpret scientific evidence in texts about chronic disease and ageing written in Spanish, Catalan, and English.
- **CT2:** Teamworking
- **CT3:** Develop resources for adapting to new situations and for problem solving
- **CT4:** Develop skills necessary for leadership and interpersonal relations
- **CT5:** Act within the ethical principles of the health sciences
- **CT6:** Incorporate IT tools in professional practice and research.

## Contents

---

There will be two modalities of internships to be carried out at the collaborating centers:

- a) Internship at a hospital center in different day units for follow-up of chronic patients and geriatrics. Comprehensive care for chronic patients, including units for diabetes, respiratory care, and frail patients.
- b) Internship at a research center (primary care, research institute).

## Sustainable Development Goals (SDGs)

---

- 3 - Good Health and Well-being
- 4 - Quality Education
- 5 - Gender Equality
- 8 - Decent Work and Economic Growth
- 10 - Reduced Inequalities
- 11 - Sustainable Cities and Communities

### Assessment and Marking System

Evaluación System	Weighting	
	Minimum	Maximum
SE3. Internship Report	60%	80%
SE7. Participation in Tutorials	20%	60%

The evaluation of the subject is continuous, through different tools to assess the achievement of each of the skills necessary to pass the subject.

The evaluation of generic competencies is carried out continuously during tutorials and practical hours through attendance, involvement, and participation.

As established in article 5 of Royal Decree 1125/2003, the results obtained by the student are qualified according to the numerical scale from 0 to 10, with the corresponding qualitative qualification: suspended, approved, outstanding, outstanding, honors.